

# INFORMACJA O PRACY

## PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

### W KĘTACH

Poradnia udziela pomocy diagnostycznej, terapeutycznej, doradczej, interwencyjnej, profilaktycznej dzieciom, młodzieży, rodzicom, opiekunom prawnym oraz nauczycielom ze szkół i przedszkoli znajdujących się w rejonie jej działania.

Na terenie działania naszej poradni znajdują się 32 placówki oświatowe, w tym 4 szkoły ponadpodstawowe, 17 przedszkoli, 10 szkół podstawowych, 1 placówka opiekuńczo-wychowawcza.

Naszym celem jest stwarzanie optymalnych warunków do rozwoju dla wszystkich podopiecznych Poradni.

Poradnia posiada narzędzia diagnostyczne umożliwiające rzetelną ocenę rozwoju dzieci i młodzieży, określenie poziomu ich funkcjonowania intelektualnego, emocjonalnego i społecznego. Pracownicy systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje i umiejętności, pogłębiają wiedzę aby ich praca była profesjonalna i skuteczna, odpowiadała nieustannie zmieniającym się potrzebom środowiska w którym funkcjonuje poradnia.

#### **POMOC PSYCHOLOGICZNA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY:**

- przeprowadzamy badania psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne dzieci i młodzieży w wieku od 0 – do ukończenia szkoły celem:
  - określenia indywidualnych możliwości psychofizycznych,
  - wyjaśnienia mechanizmu ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu: zaburzenia emocjonalne, lękowe, depresyjne, adaptacyjne, uzależnienie, wskazania sposobu jego rozwiązania, udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu,
- udzielamy pomocy bezpośredniej w formie:
  - grup wsparcia,
  - prowadzenia mediacji,
  - interwencji kryzysowej,
  - porad i konsultacji,
  - wykładów i prelekcji,
  - działalności informacyjno-szkoleniowej,
  - warsztatów na terenie placówek,
- udzielanie wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej pomagamy dzieciom zdolnym rozwijać swoje umiejętności i uzdolnienia,
- prowadzimy wczesne wspomaganie rozwoju dla 10 dzieci .

## **OFERTA DLA RODZICÓW:**

Proponujemy:

- indywidualne konsultacje dotyczące rozwoju dziecka, jego funkcjonowania w środowisku oraz wychowania,
- porady dotyczące pracy z dzieckiem o nieharmonijnym lub zaburzonym rozwoju,
- porady dotyczące pracy z dzieckiem dyslektycznym, z trudnościami w nauce oraz o obniżonych możliwościach intelektualnych,
- porady dotyczące rozwiązywania problemów wychowawczych, postępowania z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo, postępowania z dzieckiem przejawiającym zachowania lękowe, z dzieckiem uzależnionym,
- porady dotyczące pracy z dzieckiem w sytuacji kryzysowe,
- zajęcia warsztatowe na terenie Poradni, np. „szkoła dla rodziców”,
- prelekcje i pogadanki na terenie placówek (szkół i przedszkoli),

## **OFERTA DLA SZKÓŁ I NAUCZYCIELI**

Proponujemy:

- konsultacje z nauczycielami, pedagogami i dyrektorami szkół,
- prowadzona jest Grupa Wsparcia dla pedagogów szkolnych,
- przesiewowe badania mowy na terenie przedszkoli i szkół,
- przesiewowe badania słuchu systemem „Słyszę” na terenie przedszkoli i szkół,
- przesiewowe badania wzroku systemem „Widzę” na terenie przedszkoli i szkół,
- zajęcia integracyjne w klasach,
- porady i konsultacje w indywidualnych sprawach uczniów, współpraca w konstruowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutyczne,
- interwencje kryzysowe,
- obserwacja dziecka na terenie placówki celem pogłębienia diagnozy,
- szkolenia dla zainteresowanych nauczycieli w wybranych tematach.

W roku szkolnym 2020/21 poradnia pracuje w trybie stacjonarnym, żaden z pracowników nie pracował zdalnie. Praca przebiegała bez zakłóceń, aczkolwiek sporym utrudnieniem jest korzystanie z urlopu dla poratowania zdrowia przez jednego psychologa i dwóch logopedów.

Za jednego logopedę zatrudniony został na pół etatu dodatkowy logopeda, od lipca poradnia planuje zatrudnić kolejnego logopedę na pół etatu.

Dotychczas przyjęliśmy 477 pacjentów, wydano:

- 205 opinii dla potrzeb szkół, przedszkoli, learnerów so\pecalistów, komisji lekarskich, sądu rodzinnego, GOPS-u,
- 24 opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju,

- 27 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 12 orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego,
- 1 orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Najczęstszymi problemami zgłaszanymi do poradni były:

- specyficzne trudności w nauce szkolnej,
- niepowodzenia w nauce szkolnej wynikające z mniejszych możliwości intelektualnych,
- trudności emocjonalne związane z okresem adolescencji,
- problemy logopedyczne: afazja, opóźniony rozwój mowy i wady wymowy różnego typu,
- problemy wychowawcze i związane z zachowaniem dzieci i młodzieży,
- całościowe zaburzenia rozwojowe ( autyzm, Zespół Aspergera),
- pojedynczo występujące: mutyzm wybiórczy, zaburzenia odżywiania, depresje oraz obniżenie nastroju, stany lękowe różnego pochodzenia, problemy neurologiczne oraz związane z chorobami przewlekłymi, nadużycia seksualne, przemoc rówieśnicza, problemy emocjonalne związane z młodocianą ciążą, problemy z poczuciem tożsamości seksualnej.

Poradnia od lat systematycznie współpracuje z GOPS-em, uczestniczy w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego.

Współpracujemy z kuratorami sądowymi.

Prowadzimy praktyki studenckie.

**Nie zaobserwowaliśmy wzrostu zaburzeń emocjonalnych u dzieci i młodzieży, utrzymują się one na poziomie porównywalnym do lat poprzednich.**

**Naszym zdaniem jest za wcześnie na zdiagnozowanie wpływu pandemii na kondycję emocjonalną dzieci i młodzieży.**