

FUNKCJONOWANIE  
PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ  
W OŚWIĘCIMIU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Rejon naszego działania to:

- Miasto Oświęcim  
oraz gminy: Oświęcim (Babice, Włosienica, Brzezinka, Grojec, Poręba Wielka, z wyłączeniem sołectwa: Harmężę i Rajsco od 17 lutego 2021 r. na mocy Uchwały Nr XXX/263/2021 Rady Powiatu),
- Chełmek (Chełmek, Bobrek, Gorzów)
- Osiek (Osiek, Głębowice)
- Przeciszów (Przeciszów, Piotrowice, Podlesie)
- Polanka Wielka
- Zator (Zator, Łowiczki, Palcowice, Rudze, Graboszyce, Podolsze, Laskowa).

Pod opieką Poradni znajduje się **85 placówek** oraz **18 445 dzieci**.

W Poradni zatrudnione są 23 osoby, w tym:

- 9 psychologów
- 6 pedagogów
- 3 logopedów
- 2 rehabilitantów
- 2 pracowników administracji
- 1 pracownik obsługi

Pomimo trudnej sytuacji spowodowanej pandemią pracownicy Poradni na bieżąco przeprowadzają diagnozy psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne i rehabilitacyjne dzieci i młodzieży, udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadząc terapie indywidualne, terapie rodzin, terapie wczesnego wspomaganie rozwoju, zajęcia grupowe, a także pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

Poradnia ma również uprawnienia do orzekania w sprawach dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchu, wzroku oraz dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera.

Na bieżąco też współpracują z nauczycielami, pedagogami i psychologami szkolnymi oraz dyrektorami szkół i przedszkoli, wspomagając w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Pracownicy współpracują również z PCPR, MOPS, GOPS, sądem, policją.

W miarę potrzeb pracownicy Poradni dokonują obserwacji dzieci, uczniów w przedszkolach i szkołach, uczestniczą jako głos doradczy w tworzeniu IPETÓW, przeprowadzają pogadanki, warsztaty dla rodziców, nauczycieli.

Pracownicy wspomagają również i udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

Dwa razy w miesiącu odbywają się w Poradni posiedzenia Zespołu Orzekającego.

W Poradni prowadzona jest także diagnoza i terapia dzieci niepełnosprawnych w obszarze wczesnego wspomaganie rozwoju.

W Poradni odbywają się superwizje wewnętrzne, zewnętrzne, bieżące konsultacje pomiędzy pracownikami pedagogicznymi oraz kadrą kierowniczą, a także wg potrzeb wewnętrzne szkolenia kadry pedagogicznej.

W Poradni organizowane są także studenckie praktyki zawodowe.

## Tabela porównawcza

	<b>Rok szkolny 2021/2022</b>	<b>Rok szkolny 2020/2021</b>	<b>Rok szkolny 2019/2020</b>
	<b>od 20.03.2020 do nadal COVID-19</b>	<b>od 20.03.2020 COVID-19</b>	
	<b><u>Dane na dzień 08.02.2022 r.</u></b>	<b>praca zdalna od 16.03.2020 do 04.05.2020</b>	
Ilość zatrudnionych w Poradni osób	23	24	25
Liczba dzieci w rejonie działania Poradni	18 445	18 515	18 778
Ilość zgłoszeń do Poradni	724	1401	1333
Liczba zarejestrowanych pacjentów	956	1472	1574
Liczba dzieci objętych zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju	25	33	44
Liczba wykonanych diagnoz	914	1939	2101
Ilość udzielonych porad bez badań	1007	1777	1079
Ilość dzieci objętych terapią indywidualną	235	342	347
Ilość wizyt terapeutycznych	1142	3472	3640
Ilość rodzin objętych terapią	9	9	15
Ilość wydanych opinii posdiagnostycznych	378	501	538
Ilość wydanych opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	37	70	68
Ilość wydanych orzeczeń	186	357	343

### **Najczęściej zgłaszanymi problemami są:**

- uogólnione trudności w nauce
- specyficzne trudności w nauce
- trudności emocjonalne (lęki, depresje, problemy w kontaktach z rówieśnikami)
- trudności w poprawny zachowaniu
- wady wymowy
- globalne opóźnienie psychoruchowe (małe dzieci)
- różnego rodzaju niepełnosprawności: wady wzroku, słuchu, autyzmu
- zaburzenia integracji sensorycznej;

### **Działania ukierunkowane na rozwój placówki w roku szkolnym 2021/2022:**

- pracownicy podnoszą swoje zawodowe umiejętności i kwalifikacje w ramach zewnętrznego i wewnętrznego doskonalenia zawodowego;
- aktualizujemy narzędzia diagnostyczne niezbędne do badań;
- aby zapewnić stabilność funkcjonowania i pracy jednostki, mając na uwadze bezpieczeństwo, wydajność, niezawodność, dostosowanie usług do naszych potrzeb, w ramach posiadanych środków rozpoczął się proces modernizacji sprzętu komputerowego, który jest niezbędnym narzędziem pracy, a z powody zużycia wymaga wymiany – do dnia dzisiejszego zostało wymienionych z własnego budżetu Poradni 13 laptopów i 3 monitory;

- we współpracy z Organem prowadzącym zakupiono jednorodne oprogramowanie Microsoft Office na wszystkie stanowiska komputerowe, które poprawiło kompatybilność między stanowiskami, usprawniło i podniosło komfort pracy;
- aby zapewnić prawidłowe funkcjonowanie naszej strony internetowej oraz poczty elektronicznej dokonaliśmy zmiany operatora domeny i usług z nią powiązanych, aby osobiście zarządzać naszymi zasobami poprzez Panel Klienta, a także daje nam możliwość założenie dla każdego pracownika służbowego konta e-mail ułatwiającego m.in.: komunikację dyrektora z pracownikami;
- w obliczu m.in. Ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, która nakłada na nas obowiązek dostosowania strony internetowej dla osób niepełnosprawnych przeprowadzamy proces modernizacji naszej strony internetowej dopasowując ją do aktualnych potrzeb technicznych;
- w 11 gabinetach i korytarzu wymieniono oświetlenie na energooszczędne;
- wymieniono również zużyte wyposażenie w gabinetach diagnostycznych dostosowując je do wymogów stanowiska pracy;
- bieżąca organizacja - zarządzenia dyrektora- prowadzenie nadzoru pedagogicznego szczególnie w obszarze wydawanych dokumentów (orzeczenia, opinie), zwrócenie uwagi, aby były wydawane zgodnie z przepisami prawa i były poprawne pod względem merytorycznym oraz prowadzenia dokumentacji.

Dziękuję za uwagę.

Z poważaniem Bożena Zacna-Czaja