



## **DZIAŁALNOŚĆ PORADNI W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

W roku szkolnym 2021/22 do dnia zarejestrowano w księdze ewidencji **800** przyjętych dzieci. Wydano **218** opinii, **67** orzeczeń, **18** opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju oraz **121** zaświadczenia dla lekarzy i instytucji zewnętrznych.

### **Przeprowadzono:**

- badania psychologiczne – **331**(ilość dzieci), **410** (ilość wizyt)
- badania pedagogiczne – **270** (ilość dzieci), **344** (ilość wizyt), w tym **32** diagnoz SI;
- badania logopedyczne – **95** (ilość dzieci), **110** (ilość wizyt).

### **Ilość dzieci korzystająca z:**

- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych – 12 dzieci,
- terapii indywidualnych – **78** dzieci
- terapii rodzin – **20** rodzin,
- terapii logopedycznej – **41** dzieci,
- terapii grupowej – 4 grupy, łącznie **20** dzieci,
- porad bez badań – **126** osób korzystających,
- zajęć o charakterze terapeutycznym –**26** dzieci,
- terapii SI – **21** dzieci.

### **Przedszkola:**

- W przedszkolach publicznych i niepublicznych z terenu działania poradni, dzieci 6-letnie objęto badaniami przesiewowymi diagnozującymi gotowość szkolną. Wyniki omówiono z wychowawcami grup. Rodzice otrzymali opis wyników badań wraz ze wskazaniem do pracy z dziećmi w domu.
- Na terenie Przedszkola Samorządowego w Rajsku odbyły się na prośbę dyrektora, przesiewowe badania logopedyczne dzieci.
- Pracownicy pedagogiczni przeprowadzili konsultacje z dyrektorami, nauczycielami i wychowawcami grup na terenie przedszkoli.
- Odbyły się obserwacje dzieci na terenie przedszkoli w grupach przedszkolnych na prośbę nauczycieli – w zależności od potrzeb.

### **Szkoły Podstawowe:**

- Pracownicy pedagogiczni prowadzili konsultacje dla nauczycieli, wychowawców i pedagogów szkolnych na terenie placówek – w zależności od potrzeb. Konsultacje dotyczyły pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla konkretnych uczniów.
- W szkołach, które zgłaszały potrzebę, odbyły się spotkania w ramach Zespołów Wychowawczych z nauczycielami i rodzicami ws. uczniów oraz spotkania dotyczące zindywidualizowanej ścieżki kształcenia – 5 spotkań.

- Na terenie szkół: ZSP Harmężę, SP Rajsco, ZSP 1 Przecieszyn, ZSP3 Skidzin, ZSP2 Zasole, ZSP 6 Jawiszowice odbyły się badania pilotażowe wybranych uczniów klas czwartych pod kątem ryzyka zaburzeń dyslektycznych.
- W ZSP nr 6 Jawiszowice w trzech klasach i ZSP 1 Przecieszyn w dwóch klasach odbyły się badania przesiewowe „|Widzę - Słyszę”. Wyniki omówiono z wychowawcami klas. Rodzice otrzymali informację pisemną.
- W ZSP w Harmężach w klasie na prośbę Dyrektora szkoły odbyły się warsztaty dla uczniów pt: „Nieograniczone możliwości i anonimowość w Internecie – zagrożenie dla relacji międzyludzkich”.
- W ZSP nr 6 Jawiszowice odbyły się warsztaty w dwóch klasach IV pt. „ Doceniam innych, inni doceniają mnie”.
- Prowadzono na terenie poradni i szkoły konsultacje z pedagogami szkolnymi, wychowawcami i nauczycielami zgodnie z ich potrzebami.

### **Szkoła ponadpodstawowa:**

- Przeprowadzono warsztaty wśród uczniów: „ Czym warto kierować się w życiu – kanon wartości” – cztery klasy; „Aktywne metody poszukiwania pracy” – dwie klasy, „Stres – przyczyny, objawy i sposoby radzenia sobie” – dwie klasy, „ARS – jak dbać o miłość” – jedna klasa.

### **Współpraca ze środowiskiem lokalnym:**

- Konsultacje z pracownikami socjalnymi OPS, asystentami rodzin oraz kuratorami sądowymi na bieżąco w zależności od potrzeb.
- Cykliczne spotkania grupy wsparcia pedagogów ze szkół podstawowych oraz ponadpodstawowej z terenu działania poradni.
- Cykliczne spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie na terenie OPS-u.
- Objęcie wsparciem dzieci i opiekunów z Ukrainy:
  - uczestnictwo w spotkaniach na terenie placówek oświatowych do których trafiły ukraińskie dzieci,
  - interwencja w miejscu pobytu (hotel Babel) uchodźców z Ukrainy,
  - badania diagnostyczne dzieci z Ukrainy zakończone wydaniem dokumentu,
  - współpraca z SOSW w sprawie przyjęcia dzieci do placówki.
- W bieżącym roku szkolnym intensywna była współpraca z Fundacją „ Bliżej Człowieka”, prowadzącą placówkę opiekuńczo-wychowawczą typu rodzinnego znaną w środowisku lokalnym pod nazwą „Wioski Dziecięcej”.W ramach tej współpracy pracownik pedagogiczny Poradni jest stałym członkiem Zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka mieszkającego na terenie „Wioski”. W tym roku szkolnym odbyły się **3 posiedzenia Zespołu**. Ponadto 2 razy w miesiącu odbywały się spotkania z opiekunami dzieci mieszkającymi w danym Domu na terenie „ Wioski” , które miały charakter wspierająco – edukacyjno - superwizyjny. **Takich spotkań odbyło się 11.** Z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie konsultacji korzystali adekwatnie do potrzeb również pracownicy kadry kierowniczej: dyrektor placówki i pedagog.

*Celina Korczyk*  
*Dyrektor Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej*  
*w Brzeszczach*