

Zarejestrowano w Biurze Rady
w dniu 9 listopada 2020 r. o godz. 15:10.

**Uchwała Nr/...../.....
Rady Powiatu w Oświęcimiu**

z dnia 2020 r.

**w sprawie przyjęcia Programu Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc
w Rodzinie Powiecie Oświęcimskim**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U.2020.920 t.j.), art. 6 ust. 3 pkt 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U.2020.218 t.j.) **Rada Powiatu** uchwała, co następuje:

- § 1. Przyjmuje się Program Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie w Powiecie Oświęcimskim jak w załączniku do niniejszej uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Oświęcimskiego.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik
do uchwały Nr/...../.....
Rady Powiatu w Oświęcimiu
z dnia

**PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH
DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINE
W POWIECIE OŚWIĘCIMSKIM**

Oświęcim 2020 r.

SPIS TREŚCI

1. OPIS PROGRAMU.....	3
1.1. ADRESACI PROGRAMU	4
1.2. NABÓR UCZESTNIKÓW	4
1.3. REGUŁY UCZESTNICTWA.....	5
1.4. ZAŁOŻENIA MERYTORYCZNE.....	6
1.5. SPOSÓB REALIZACJI	6
1.6. ZAKŁADANE REZULTATY PROGRAMU	7
2. CELE, ZADANIA, REALIZATORZY, TERMINY I WSKAŹNIKI REALIZACJI PROGRAMU.....	8
3. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU.....	10
4. ŹRÓDŁO FINANSOWANIA PROGRAMU	10
SPIS TABEL.....	10

1. OPIS PROGRAMU

Przemoc jest zjawiskiem coraz bardziej powszechnym, a przemoc w rodzinie jest niewątpliwie najgorszym jej rodzajem, ponieważ sprawcą jest najbliższa osoba – członek rodziny. Dom rodzinny powinien być postrzegany jako środowisko miłości, bezpieczeństwa, opieki i wzajemnego zrozumienia. Niestety dla wielu staje się miejscem cierpienia, zagrożenia i poniżania oraz lęku i rozpacz.

Przemoc w rodzinie to zamierzone, wykorzystujące przewagę sił działanie przeciwko członkowi rodziny, naruszające prawa i dobra osobiste, powodujące cierpienie i szkody.

Przyczyny przemocy bywają różne. Może to być reakcja na problemy dnia codziennego, zmagania wewnętrzne człowieka, zachowania innych osób. Inną przyczyną braku kontroli nad emocjami i dopuszczania się przemocy fizycznej bądź psychicznej jest działanie substancji psychoaktywnych na organizm człowieka. Przyczyną mogą być również negatywne wzorce przekazywane i kształtowane przez media. W wielu przypadkach przemoc jest rezultatem zachowań, wartości bądź ich braku oraz postaw wyniesionych z domu rodzinnego. Sprawcy przemocy przeważnie starają się znajdować uzasadnienie dla aktów przemocy. W szczególności dotyczy to negowania osobistej odpowiedzialności za wyrządzone szkody i obciążenia odpowiedzialnością ofiary. Usprawiedliwianie przemocy może polegać na uprzedmiotowieniu ofiary lub negowaniu jej wartości jako osoby. Postępowanie sprawcy często bywa wspierane przez czynniki kulturowe. Przez wieki przemoc w stosunku do kobiet i dzieci była akceptowana zarówno obyczajowo, jak i prawnie. Niezbędne są więc działania powstrzymujące sprawców i prowadzące do zakończenia przemocy w rodzinie. Temu ma służyć program korekcyjno – edukacyjny skierowany do osób stosujących przemoc. Należy podkreślić, iż program pełni rolę pomocniczą systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz uzupełnia różne formy interwencji prawnych i administracyjnych podejmowanych wobec sprawców przemocy. Zadaniem programu jest zastosowanie działań edukacyjnych, socjalizacyjnych oraz psychologicznych ukierunkowanych na zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc w rodzinie, a w rezultacie na redukcję ryzyka kontynuowania przez te osoby przemocy oraz zwiększenie ich możliwości samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie. Istotne znaczenie ma tu równowaga pomiędzy stosowaniem interwencji karno-administracyjnej, a działaniami korekcyjno-edukacyjnymi, obie te metody stosowane wspólnie i z rozwagą mogą przynieść oczekiwane rezultaty.

1.1 ADRESACI PROGRAMU

Uczestnikami programu mogą być osoby:

- a) samodzielnie zgłaszające się,
- b) kierowane przez sąd, skazane za przestępstwo przeciwko rodzinie ze stwierdzeniem sprawstwa przemocy, korzystające z warunkowego zawieszenia wykonywania kary pozbawienia wolności,
- c) kierowane przez organy ścigania objęte procedurą Niebieskiej Karty,
- d) zobowiązane przez inne organy, instytucje i organizacje.

Uczestnictwa w programie odmawia się osobom:

- a) z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi, w szczególności z zaburzeniami osobowości pogranicznej,
- b) chorym psychicznie,
- c) uzależnionym od alkoholu i narkotyków z wyłączeniem osób, które przeszły lub są w trakcie podstawowego cyklu terapii uzależnień.

W przypadku odmowy uczestnictwa w programie prowadzący lub realizator programu wskazuje ww. osobom inne możliwości pomocy, np. wskazuje inne miejsca wsparcia oraz prowadzenia pracy terapeutycznej.

1.2 NABÓR UCZESTNIKÓW

- a) Udział w programie jest bezpłatny.
- b) Przyjęcie do programu jest poprzedzone rekrutacją oraz spotkaniem kwalifikacyjnym.
- c) Warunkiem przyjęcia do programu jest podpisanie kontraktu oraz rozpoczęcie udziału w spotkaniach zorganizowanych w ramach programu.

Rekrutacji dokonuje się poprzez:

- a) umieszczanie informacji na stronie internetowej,
- b) rozsyłanie informacji do instytucji współpracujących z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Oświęcimiu,
- c) bieżącą współpracę z instytucjami działającymi na rzecz przeciwdziałania zjawisku przemocy w rodzinie.

1.3 REGUŁY UCZESTNICTWA

Przed przystąpieniem do programu uczestnicy podpisują kontrakt określający reguły uczestnictwa w programie, który zawiera:

- a) formalne wymogi systematycznej obecności na zajęciach wraz z określeniem sankcji za uchylenie się od udziału w programie,
- b) zobowiązanie do powstrzymywania się od przemocowych zachowań w kontaktach z członkami rodziny i innymi ludźmi,
- c) zobowiązanie od powstrzymywania się od spożywania alkoholu i zażywania substancji psychotropowych,
- d) obowiązek bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego i zachowania w trakcie uczestnictwa na zajęciach,
- e) uznanie osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy w rodzinie,
- f) informację o monitorowaniu sytuacji rodzinnej i zachowań uczestnika programu.

Wobec osób, których uczestnictwo w programie związane jest z decyzją sądu, policji lub prokuratury stosuje się powiadomienia tych organów o:

- a) przystąpieniu sprawcy przemocy do programu,
- b) każdej sytuacji uchylania się od udziału w programie,
- c) zakończenia uczestnictwa w programie.

Fakt uczestnictwa w programie osób dobrowolnie zgłaszających się jest objęty tajemnicą.

Wszelkie działania podejmowane w ramach realizacji programu mogą być dokumentowane przez:

- a) harmonogram spotkań oraz ich tematykę,
- d) korespondencję z urzędami i uczestnikami,
- e) ankiety,
- f) indywidualne karty klienta,
- g) kontrakty z uczestnikami,
- h) listy obecności,
- i) notatki,
- j) raporty,
- k) wyrażenie zgody przez uczestnika na kontakt z partnerami i instytucjami,
- l) inne dokumenty potwierdzające prowadzenie działań w ramach programu.

1.4 ZAŁOŻENIA MERYTORYCZNE

Zasadniczą część programu stanowi:

- 1) edukacja – przekazywanie wiedzy odbywa się w sposób aktywizujący uczestników, między innymi przez prowadzenie otwartej dyskusji oraz odwoływanie się do indywidualnych doświadczeń,
- 2) praca nad rozpoznawaniem i zmianą przekonań i postaw osobistych poprzez analizę sytuacji przedstawionych w programie oraz swoich własnych sytuacji życiowych,
- 3) ćwiczenie nowych konstruktywnych form myślenia i reagowania w grupie.

Podstawowe treści edukacyjne (bloki tematyczne):

- 1) nieużywanie przemocy,
- 2) niezastraszanie,
- 3) szacunek,
- 4) zaufanie i wsparcie.
- 5) szczerłość i odpowiedzialność,
- 6) partnerstwo,
- 7) negocjacje i sprawiedliwość.

1.5 SPOSÓB REALIZACJI

Podstawową formułą realizacyjną programu jest mała grupa osób o składzie wynikającym z początkowej rekrutacji.

W trakcie trwającej edycji, czyli cyklu zajęć możliwe jest włączenie do zajęć kolejnych uczestników za zgodą prowadzących.

Sesje trwające minimum 3 godziny warsztatowe prowadzone są raz w tygodniu.

Czas uczestnictwa w programie powinien obejmować nie mniej niż 60 godzin.

Zauważalne zmiany w postawach i zachowaniach osób stosujących przemoc rejestruje się po około rocznym udziale w zajęciach programowych, stąd wskazane jest dążenie do organizacji w miarę możliwości ciągłości oddziaływań po ukończeniu etapu 60 godzinnego.

Możliwe jest dalsze uczestnictwo w programie nawet po zakończeniu minimum programowego – 60 godzin np. w formie udziału w spotkaniach indywidualnych, rodzinnych, w tym w małżeńskich (partnerskich), czy zajęciach grupowych w kolejnej edycji programu.

Formalne uznanie ukończenia szkolenia przez uczestnika nastąpi, gdy jego udział w zajęciach stanowił będzie min. 75% ogólnej ilości godzin tzw. minimum programowego, natomiast

zaświadczenie o uczestnictwie w programie wydane zostaną uczestnikom, którzy odbyli min. 50% zajęć.

Zadania związane z realizacją programu obejmują:

- a) rekrutację uczestników programu,
- b) obsługę finansową programu,
- c) monitoring programu,
- d) pozyskiwanie partnerów w realizacji programu i współpracę z nimi,
- e) nadzór nad realizacją programu zgodnie z założonymi celami i działaniami nakierowanymi na osiągnięcie zakładanych rezultatów.

Zajęcia odbywać się będą w budynku Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Oświęcimiu, przy ul. Gen. J. Bema 4, 32-600 Oświęcim po godzinach pracy Urzędu.

1.6 ZAKŁADANE REZULTATY PROGRAMU

Działania diagnostyczne, edukacyjne i warsztaty mają przyczynić się do uświadomienia sprawcy, czym jest przemoc, uzyskania przez niego świadomości własnych zachowań przemocowych, nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów i sporów w rodzinie bez używania agresji, nabycie umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć, nabycie umiejętności partnerskiego współdziałania w rodzinie oraz korzystania z pomocy innych.

Założenia programu mają na celu przyczynienie się do:

- 1) uznania przez sprawców faktu stosowania przemocy,
- 2) nabycia umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresujących,
- 3) zwiększenia odpowiedzialności za swoje zachowanie i czyny,
- 4) uświadomienie sprawcy czym jest przemoc,
- 5) powstrzymanie się przez te osoby od aktów przemocy,
- 6) uzyskanie przez niego świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich,
- 7) nabycie umiejętności partnerskiego współdziałania w rodzinie oraz korzystania z pomocy innych,
- 8) zdobycia wiedzy w zakresie wychowywania dzieci bez przemocy,
- 9) zmiany w postawach i zachowaniu sprawców,
- 10) zmiany zachowań agresywnych na asertywne,
- 11) nabycia konstruktywnego wyrażania uczuć.

2. CELE, ZADANIA, REALIZATORZY, TERMINY I WSKAŹNIKI REALIZACJI PROGRAMU

Tabela 1 Opis celów, zadań, realizatorów, terminów i wskaźników realizacji programu

Cel główny				
Pomoc sprawcom w zaprzestaniu stosowania przemocy poprzez uczestnictwo w spotkaniach korekcyjno – edukacyjnych.				
Cele szczegółowe programu	Zadania programu	Realizatorzy/ partnerzy programu	Terminy realizacji programu	Wskaźniki programu
Zwiększenie skuteczności oddziaływań wobec osób stosujących przemoc w rodzinie poprzez: – uświadomienie sprawcy czym jest przemoc oraz nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji, – opracowanie „planu bezpieczeństwa” zapobiegającego użyciu siły i przemocy, – rozpoznanie przez niego sygnałów ostrzegawczych	Promowanie i rozpowszechnianie ulotek/broszur informacyjnych.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie – Policja, – Miejskie i Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej, – Kuratorzy Sądowi, – Zespoły Interdyscyplinarne, – Placówki medyczne, – Ośrodek Interwencji Kryzysowej świadczący usługi na rzecz mieszkańców Powiatu Oświęcimskiego, – Inne instytucje działające na rzecz przeciwdziałania zjawisku przemocy w rodzinie.	Zadania o charakterze ciągłym, w zależności od potrzeb.	Liczba wydanych i rozdysponowanych materiałów.
	Prowadzenie spotkań/zajęć/ warsztatów grupowych i/lub	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie – Powiat Oświęcimski, –	Zadania o charakterze	– Liczba zorganizowanych edycji programu. – Liczba

zapowiadających zachowania przemocowe, – naukę umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych	indywidualnych z osobami stosującymi przemoc w rodzinie.	Szkoły, – Placówki edukacyjno-wychowawcze, – Policja, – Miejskie i Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej, – Kuratorzy Sądowi, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	ciągłym, w zależności od potrzeb.	odbytych godzin i/lub spotkań. – Liczba osób, które uczestniczyły w programie (m.in. 50% obecności na zajęciach). – Liczba osób, które ukończyły program (m.in. 75% obecności na zajęciach).
	Organizowanie konferencji/ kampanii społecznych/ seminariów/ spotkań otwartych wśród lokalnej społeczności w celu poszerzenia wiedzy z tematyki przemocy w rodzinie i możliwości rozwiązywania konfliktów w rodzinie.	– Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, – Powiat Oświęcimski, – Szkoły, – Placówki edukacyjno-wychowawcze, – Policja, – Miejskie i Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej, – Kuratorzy Sądowi, – Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna.	Zadania o charakterze ciągłym, w zależności od potrzeb.	Liczba zorganizowanych wydarzeń.

3. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU

Monitoring oddziaływań korekcyjnych prowadzony będzie w trakcie trwania edycji oraz po jej zakończeniu. Ponadto na ostatnim spotkaniu dokonywane będzie podsumowanie uczestnictwa w programie i wypełnienie ankiety ewaluacyjnej według załącznika do programu. Monitoring będzie odbywał się do 3 lat po zakończeniu edycji, co pół roku, poprzez przeprowadzenie rozmów/wypełnienie ankiet z uczestnikami lub ich rodzinami bądź innymi osobami, np. pracownikami instytucji działających na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Coroczne sprawozdanie z realizacji programu przedstawione będzie Zarządowi Powiatu Oświęcimskiego, Komisji Do Spraw Zdrowia i Spraw Społecznych Rady Powiatu Oświęcimskiego oraz Radzie Powiatu Oświęcimskiego. Ponadto będą wykonywane wszelkie sprawozdania publikowane przez Małopolski Urząd Wojewódzki w Krakowie dotyczące realizacji programu. Program będzie realizowany zgodnie z rekomendacjami dotyczącymi realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc opracowanymi przez Małopolski Urząd Wojewódzki w Krakowie. Zmiany ww. rekomendacji nie wymagają aktualizacji treści niniejszego programu.

4. ŹRÓDŁO FINANSOWANIA PROGRAMU

Opracowanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie należy do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat. Zatem na realizację programu otrzymywane będą dotacje celowe z budżetu państwa. Dodatkowo przeznaczone zostaną środki własne Powiatu Oświęcimskiego oraz pozyskane ze środków Unii Europejskiej.

SPIS TABEL

Tabela 1 Opis celów, zadań, realizatorów, terminów i wskaźników realizacji programu	8
---	---

Załącznik nr.1 do Programu Odziaływań
Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób
Stosujących Przemoc w Rodzinie w
Powiecie Oświęcimskim

**NARZĘDZIA DO PROGRAMU ODZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH DLA
OSÓB STASUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE W POWIECIE OŚWIĘCIMSKIM**

INDYWIDUALNA KARTA KLIENTA

Diagnoza wstępna uczestnika (OSP)

Miejsce realizacji.....

Rok/m-ce realizacji

Imię i Nazwisko.....

Data urodzenia	
Adres (miejsce) zamieszkania, Tel. kontaktowy	
Imię i nazwisko osoby zgłaszającej/funkcja	
Institucja zgłaszająca	
Stan rodzinny	
Wobec kogo stosuje przemoc	
Krótki opis zachowań/ formy i okoliczności stosowanych zachowań	
Sytuacja prawna uczestnika dot. rodziny;	

zw. ze stos. przemocy	
Sytuacja zawodowa (zawód, miejsce, stanowisko pracy)	
Inne: korzysta(ł) z innych form pomocy(jakich); ew. dane dot. stanu zdrowia itp.	
Stosunek do pke: motywacja, osobiste cechy istotne dla udziału w pke...;	

INDYWIDUALNA KARTA KLIENTA

Diagnoza pogłębiona uczestnika (OSP)

Miejsce realizacji.....

Rok/m-ce realizacji

Imię i Nazwisko.....

Historia relacji, w których OSP stosowała przemoc – aktualny i poprzednie związki	
Agresywne i przemocowe zachowania w innych - poza rodziną - sytuacjach życiowych	
Historia pomocy medycznej i psychoterapeutycznej (w zakr. zab. psych.)	

Używanie alkoholu i innych środków psychoaktywnych oraz inne uzależnienia – historia doświadczeń i konsekwencji w życiu OSP	
Kontakty z wymiarem sprawiedliwości	
Historia edukacyjno-zawodowa	
Charakterystyka szczegółowa postaw i zachowań i przemocowych	
Inne informacje ważne dla procesu zmian OSP	

KARTA INFORMACJI

(monitoringu uczestnictwa dla innych instytucji)

.....

(imię i nazwisko)

L.P	Data	Adnotacja i podpis prowadzącego	Podpis kuratora/innej osoby

KARTA SPOTKAŃ INDYWIDUALNYCH

Miejsce realizacji.....

Rok/m-ce realizacji

Imię i Nazwisko.....

L.p	Data	Temat /problem	Przebieg spotkania, zasadnicze treści, cechy relacji, atmosfera, aktywność itp.	Podpis konsultanta/ trenera/terapeuty

KARTA EWALUACYJNA UCZESTNIKA

(okres po zakończeniu realizacji programu)

Miejsce realizacji.....

Rok/m-ce realizacji

.....

Imię i Nazwisko.....

Adres zamieszkania/kontakt	
Imię i nazwisko osoby dokonującej ewaluacji/instytucja	
Dane dot. funkcjonowania OSP po 1 roku od zakończenia realizacji programu	Brak zmian (co nadal robi): Wycofał się z zachowań (jakich): Nie stosuje przemocy: Relacje w rodzinie:

<p>Dane dot. funkcjonowania OSP po 2 latach od zakończenia realizacji programu</p>	<p>Brak zmian (co nadal robi):</p> <p>Wycofał się z zachowań (jakich):</p> <p>Nie stosuje przemocy:</p> <p>Relacje w rodzinie</p>
<p>Dane dot. funkcjonowania OSP po 3 latach od zakończenia realizacji programu</p>	<p>Brak zmian (co nadal robi):</p> <p>Wycofał się z zachowań (jakich):</p>

	<p>Nie stosuje przemocy:</p> <p>Relacje w rodzinie</p>
--	--

ANKIETA EWALUACYJNA

dot. zajęć programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc i w rodzinie i zachowania agresywne

realizowanych przez Powiatowe Centrum Pomocy rodzinie w Oświęcimiu / Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Oświęcimiu

1. Co najbardziej podobało Ci się w zajęciach, jakie korzyści wynosisz z tych zajęć ?

.....
.....

2. Co najmniej podobało Ci się w zajęciach lub nie podobało, było trudne dla Ciebie ?

.....
.....

3. Które z tematów poruszanych na zajęciach były dla Ciebie najbardziej interesujące?

.....
.....

4. Czego, Twoim zdaniem, zabrakło w treści zajęć?

.....
.....

5. Jak zamierzasz wykorzystać to, czego dowiedziałeś się, nauczyłeś, przeżyłeś – na tych zajęciach ?

.....
.....

6. Ocena prowadzących zajęcia (zaznacz na skali od 1 do 5, gdzie 1 jest najniżej punktowane, a 6-
najwyżej):

2 3 4 5 6

7. Ogólna Twoja ocena tych zajęć : treść, sposób prowadzenia, wartość osobista dla Ciebie, inne wartości (zaznacz na skali 1 –6) :

2 3 4 5 6

8 Dokończ zdanie: „Na zakończenie chcę Wam powiedzieć, że ten program (te zajęcia)...”

.....
.....

Prosimy o podanie danych do celów statystycznych:

Płeć: M K Wiek

Miejsce realizacji zajęć :

Data wypełnienia ankiety:.....

Dziękujemy

Ankieta

- (pre -, post - ankieta do przeprowadzenia z uczestnikami na początku prowadzenia zajęć programu i po jego zakończeniu)

W jakim stopniu czujesz się odpowiedzialny(a) za to, że Twoja rodzina jest rodziną doświadczającą przemocy (z tego powodu: masz kłopoty w rodzinie, prowadzona jest Niebieska Karta lub inne działania instytucji w sprawie Twojej rodziny, odbywałeś, odbywasz lub masz zawieszony wyrok kary – wyrokiem sądu itp.)

1. Zaznacz na skali od 0% do 100% , gdzie 0 oznacza najmniej a 100 -całkowicie

0% 25% 50% 75% 100%

2. Które z poniższych zachowań uważasz za przejawy przemocy fizycznej:

(zaznacz wybrane X)

- klaps wobec dziecka
- popychanie, szarpanie
- przytrzymywanie siłą współmałżonka/partnera, kiedy chce wyjść z domu
- uderzanie pięścią
- popchnięcie kogoś niechcący

3. Które z poniższych zachowań uważasz za przejawy przemocy psychicznej

(zaznacz wybrane X)

- ubliżanie, poniżanie, wyzywanie
- groźby, zastraszanie
- zakazywanie kontaktu z bliskimi
- szantaż
- groźenie popełnieniem samobójstwa
- wychodzenie na spacer, żeby ochłonić

4. Które z poniższych zachowań uważasz za przejawy przemocy seksualnej:

(zaznacz wybrane X)

- zmuszanie do współżycia współmałżonka /partnera

- żądanie stosowania technik/praktyk seksualnych, których współmałżonek/partner nie akceptuje,
- opowiadanie kawałów o tematyce seksualnej - współmałżonek /partner „gra w nich rolę”
- poniżanie, wyśmiewanie w sferze seksualnej
- zmuszanie do oglądania filmów pornograficznych

5. Które z poniższych zachowań uważasz za przejawy przemocy ekonomicznej

(zaznacz wybrane X)

- udzielanie pieniędzy niewystarczających na podstawowe potrzeby rodziny
- niepłacenie alimentów
- niedokładnie się do kosztów utrzymania rodziny
- odbieranie pieniędzy żonie/partnerce/komuś z rodziny
- zachęcanie żony/ partnerki do podjęcia pracy zarobkowej

6. Kto / co jest odpowiedzialny (e) za przemoc w Twoim związku?

(zaznacz wybrane X)

- alkohol, narkotyki
- żona, dzieci
- teść, teściowa
- moje nieumiejętne radzenie sobie ze złością

7. Które twierdzenie uważasz za prawdziwe

(zaznacz wybrane X)

- przemoc, która dzieje się w domu jest sprawą wyłącznie domowników
- gdy kobieta zasługuje na to – można ją uderzyć, szarpać, itp
- na prowokację można odpowiadać przemocą
- ktoś inny jest winny temu, że wybuchnąłem (wybucham) złością
- kobiety zawsze mówią NIE kiedy myślą TAK
- jedynym powodem przemocy domowej jest alkohol
- użycie pasa, uderzenie ręką dziecka oznacza, że go kocham, wychowuję
- na agresję innych muszę odpowiedzieć agresją bo okaże się, że jestem słaby

8. Jakie są według Ciebie skuteczne i zdrowe sposoby radzenia sobie ze złością?

(zaznacz wybrane X)

- uderzanie pięścią w ścianę
- rąbanie drzewa
- bieganie
- spacer
- rozmowa z przyjacielem
- wyjście do baru na piwo
- środki uspokajające
- krzyczenie na kogoś

9. Czy postrzegasz siebie jako osobę stosującą przemoc ?

- TAK NIE

Jeśli TAK – to w jakim stopniu? (właściwie zaznacz X)

- w bardzo niewielkim stopniu
- w średnim stopniu
- w dużym stopniu
- w bardzo dużym stopniu

*(do zastosowania : dot. jednostkowych zajęć lub okresu rozliczeniowego np. miesięcznego)

SPRAWOZDANIE

z realizacji ZAJĘĆ jednostkowych/miesięcznych/całościowych

Programu Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie w Powiecie Oświęcimskim

1. Tytuł spotkania (nazwa modułu, zakresu zajęć) :

2. Liczba godzin:

3. Termin(y) realizacji:

4. liczba uczestników:

5. Miejsce realizacji zajęć:

6. Treść zajęć (przebieg spotkania, tematy - zgodnie z przyjętym do realizacji programem lub rozbieżności, zastosowane materiały, formy pracy):

7. Uwagi prowadzących o realizacji (aktywność uczestników, atmosfera na zajęciach, uwagi zgłaszane przez uczestników dot. strony merytorycznej i organizacyjnej zajęć itp.):

1 Prowadzący : (podpis).....

2. Prowadzący(podpis).....

Data

Uzasadnienie

Przepisy art. 6 ust. 3 pkt 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U.2020.218 t.j.) obligują powiat do opracowania i realizacji programów służących działaniom profilaktycznym mającym na celu udzielenie specjalistycznej pomocy.

W związku z tym, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Oświęcimiu przygotowało projekt Programu Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie w Powiecie Oświęcimskim.

Niniejszy program zakłada podejmowanie działań powstrzymujących sprawców i prowadzących do zakończenia przemocy w rodzinie.