

Zarejestrowano w Biurze Rady
w dniu 25 sierpnia 2020 r. o godz. 16:45

**Uchwała Nr/...../.....
Rady Powiatu w Oświęcimiu**

z dnia 2020 r.

w sprawie przyjęcia Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2021-2023

Na podstawie art. 9 ust. 1, art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U.2020.920 t.j.), w związku z art. 180 pkt. 1) ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2020.821 t.j.) **Rada Powiatu** uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się do realizacji Powiatowy Program Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2021-2023, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Oświęcimiu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



**Powiatowe Centrum
Pomocy Rodzinie**
w Oświęcimiu

Załącznik
do uchwały Nr/...../.....
Rady Powiatu w Oświęcimiu
z dnia

POWIATOWY PROGRAM ROZWOJU PIECZY ZASTĘPCZEJ

NA LATA 2021-2023

SPIS TEMATÓW

I. Wprowadzenie.....	3
II. Piecza zastępcza w świetle przepisów prawa.....	4
III. Przyczyny dysfunkcyjności rodzin.....	4
IV. Diagnoza pieczy zastępczej w Powiecie Oświęcimskim.....	5
V. Finansowanie pieczy zastępczej.....	8
VI. Partnerzy w realizacji programu.....	10
VII. Priorytety, cele szczegółowe programu rozwoju pieczy.....	12
VIII. Zakładane rezultaty realizacji programu.....	21
IX. Beneficjenci programu.....	22
X. Źródła finansowania programu.....	22
XI. Monitoring i ewaluacja programu.....	22
XII. Zakończenie.....	23

I. Wprowadzenie

Zakończyła się realizacja 3-letniego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2018-2020, wprowadzonego uchwałą Nr XXXVIII/360/2017 Rady Powiatu w Oświęcimiu z dnia 29 listopada 2017 r. Kolejny Program na lata 2021-2023, będzie kontynuacją i poszerzeniem podejmowanych dotychczas działań na rzecz dziecka i rodziny.

Podstawą opracowania programu jest art. 180, pkt. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020 r. poz. 821 t.j.), która nakłada na powiat obowiązek opracowania i realizacji 3-letnich powiatowych programów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej, zawierających coroczny limit rodzin zastępczych zawodowych, a także zapewnienia dzieciom z rodzin niewydolnych wychowawczo, wobec których Sąd podjął decyzję o ograniczeniu bądź pozbawieniu praw rodzicielskich, pieczy zastępczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach pomocy.

Pieczą zastępczą zdefiniowana jest jako: zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieci w przypadkach niemożności sprawowania jej przez rodziców.

Jednostkami organizacyjnymi wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej są: jednostki organizacyjne samorządu terytorialnego wykonujące zadania w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, placówki wsparcia dziennego, placówki opiekuńczo-wychowawcze, regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne, interwencyjne ośrodki preadopcyjne, ośrodki adopcyjne oraz organizatorzy rodzinnej pieczy zastępczej.

Funkcję Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Powiecie Oświęcimskim pełni Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, w którego strukturze organizacyjnej wyłoniono Zespół ds. Rodzinnej Pieczy Zastępczej. W Zespole tym zatrudnieni są: psycholog, pedagog, pracownik socjalny, koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej oraz specjaliści pracy z rodziną. Zadania Zespołu są organizowane i nadzorowane przez kierownika Zespołu.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej podzieliła kompetencje między samorząd gminny, do którego obowiązków należy w szczególności praca z rodziną biologiczną, a samorząd powiatowy, który ma zapewnić pieczę zastępczą dla dzieci, które nie mogą wychowywać się w swoich rodzinach naturalnych, oraz wsparcie osobom usamodzielnianym, opuszczającym różne formy pieczy zastępczej.

Do zadań własnych powiatu w ww. zakresie należy między innymi: tworzenie warunków do powstawania i funkcjonowania rodzinnych form pomocy dziecku, w tym organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenie placówek opiekuńczo – wychowawczych, organizowanie wsparcia dla istniejących rodzin zastępczych poprzez tworzenie warunków do organizowania grup wsparcia, pomocy wolontariuszy, prowadzenie poradnictwa i terapii, zapewnianie pomocy prawnej, a także przyznawanie świadczeń pieniężnych dotyczących dzieci umieszczonych w rodzinnych formach pieczy zastępczej oraz pomocy osobom usamodzielnianym opuszczającym pieczę zastępczą.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nałożyła również obowiązek współpracy i podejmowania działań służb społecznych oraz innych instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny, celem

ustalania wspólnych rozwiązań dla rodziny zastępczej i biologicznej, w różnych obszarach ich funkcjonowania. Priorytetem podejmowanych działań jest ograniczenie umieszczeń dzieci w instytucjonalnych formach opieki na rzecz rodzinnej pieczy zastępczej, przysposobienia bądź powrotu dziecka do rodziny biologicznej.

II. Piecza zastępcza w świetle przepisów prawa

System pieczy zastępczej jest zespołem osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców.

Pieczka zastępcza występuje w formie rodzinnej i instytucjonalnej i jest zapewniana przez powiat.

W realizacji zadań na rzecz dziecka i rodziny Organizator rodzinnej pieczy zastępczej stosuje regulacje, zawarte w niżej wymienionych aktach prawnych:

- 1) Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.).
- 2) Ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020 r. poz. 821 t.j.).
- 3) Ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2017 r. poz. 1769 z późn. zm.).
- 4) Zarządzeniu Nr 39 Starosty Oświęcimskiego z dnia 20 września 2011 r. w sprawie wyznaczenia organizatora rodzinnej pieczy zastępczej.
- 5) Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991 r. Nr 120, poz. 526).
- 6) Konwencji dotyczącej cywilnych aspektów uprowadzenia dziecka za granicę, sporządzonej w Hadze dnia 25 października 1980 r. (Dz. U. z 1995 r. Nr 108, poz. 528 z późn. zm.).
- 7) Kodeksie Rodzinnym i Opiekuńczym z dnia 25 lutego 1964 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 682).
- 8) Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r. Nr 292, poz. 1720).
- 9) Ustawie o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2016 r. poz. 1654 z późn. zm.).

III. Przyczyny dysfunkcyjności rodzin

Dysfunkcyjność oznacza rodzaj zachowania lub funkcjonowania, który pozostaje w sprzeczności z ogólnie przyjętymi normami i wartościami, akceptowanymi w danej społeczności. Jest to określony stan postaw, zachowań i sytuacji życiowych, które są szkodliwe dla rozwoju jednostki, grupy lub całego społeczeństwa, i polegają na nieprzestrzeganiu obowiązujących przepisów prawa, norm moralnych, obyczajowych i kulturowych oraz na odrzucaniu lub nieposzanowaniu wartości obiektywnie zgodnych z interesami jednostki i ogółu obywateli.

Przyczyn dysfunkcyjności opiekuńczo-wychowawczych rodziców w stosunku do swoich dzieci jest bardzo wiele.

Najczęstszymi przyczynami są:

- alkoholizm,
- narkomania,
- przemoc w rodzinie,
- bezradność opiekuńczo-wychowawcza,
- przestępczość,
- niepełnosprawność,
- samotne rodzicielstwo,
- zaburzenia emocjonalne,
- migracje zarobkowe,

a następstwem tych zdarzeń jest:

- rozpad rodziny,
- izolacja dziecka od rodziny biologicznej,
- osłabienie lub zerwanie więzi rodzinnych.

IV. Diagnoza pieczy zastępczej w Powiecie Oświęcimskim

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej dzieli pieczę zastępczą na instytucjonalną i rodzinną.

Instytucjonalną pieczę zastępczą są:

- 1) Placówki opiekuńczo-wychowawcze typu: socjalizacyjnego, interwencyjnego i specjalistyczno-terapeutycznego
- 2) Regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne
- 3) Interwencyjne ośrodki preadopcyjne.

W powiecie oświęcimskim funkcjonują 2 placówki opiekuńczo-wychowawcze:

- Dom Dziecka im. Kornela Makuszyńskiego w Oświęcimiu dla 30 dzieci,
- Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Kętach dla 25 dzieci,
- 6 placówek typu rodzinnego znajdujące się w Wiosce Dziecięcej im. Janusza Korczaka w Rajsku dla 36 dzieci.

Rodzinną formę pieczy zastępczej stanowią rodziny zastępcze:

- spokrewnione,
- niezawodowe,
- zawodowe,

- rodzinne domy dziecka.

Poniższe tabele od 1-5 przedstawiają migrację dzieci umieszczanych w instytucjonalnej i rodzinnej pieczy zastępczej w latach 2018-2020.

Tabela nr 1 – umieszczanie dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych w powiecie oświęcimskim w latach 2018-2020.

Lp.	Nazwa placówki	Typ placówki	Ilość miejsc statutowych	Ilość skierowanych dzieci w 2018	Ilość skierowanych dzieci w 2019	Ilość skierowanych dzieci w 2020
1	Dom Dziecka w Oświęcimiu	Socjalizacyjna	30	14	13	3
2	Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Kętach	Socjalizacyjna	25	5	8	2
3	Wioska Dziecięca w Rajsku	Rodzinna	36	3	3	0
łącznie			91	22	24	5 (stan na 30.06.2020)

Wykres nr 1 – Liczba dzieci na terenie Powiatu Oświęcimskiego w poszczególnych formach pieczy zastępczej (Stan na 30.06.2020).

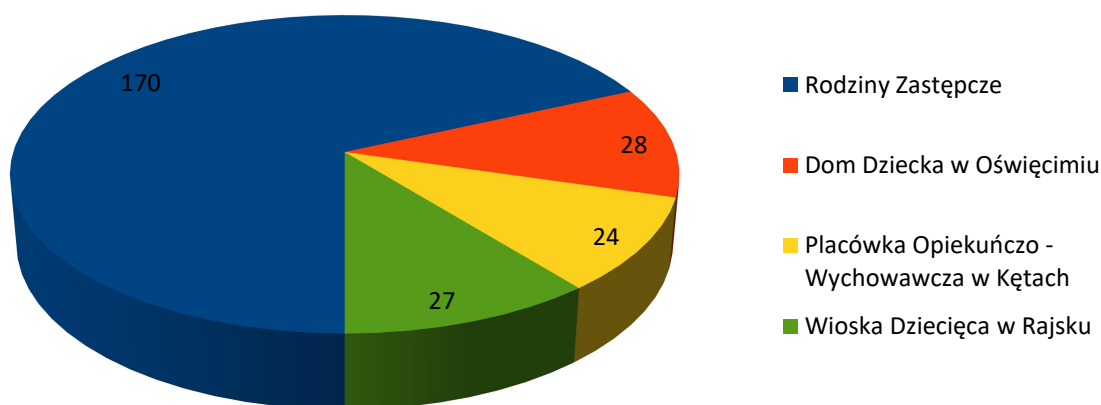


Tabela nr 2 – usamodzielnianie się wychowanków z placówek opiekuńczo-wychowawczych w latach 2018-2020.

Rok	Dom Dziecka w Oświęcimiu	Placówka Opiekuńczo–Wychowawcza w Kętach	Wioska Dziecięca w Rajsku	Ogółem
2018	3	1	3	7
2019	3	0	2	5
2020	1	2	1	4 (na 30.06.2020)

Tabela nr 3 – ilość rodzin zastępczych i dzieci w rodzinach zastępczych w powiecie oświęcimskim w latach 2018- 2020.

Rok	Ilość rodzin zastępczych ogółem i dzieci w nich umieszczonych	Ilość rodzin zastępczych spokrewnionych i dzieci w nich umieszczonych	Ilość rodzin zastępczych niezawodowych i dzieci w nich umieszczonych	Ilość rodzin zastępczych zawodowych i dzieci w nich umieszczonych
2018	128 rodzin 164 dzieci	83 rodziny 109 dzieci	31 rodzin 41 dzieci	7 rodzin 19 dzieci w ciągu całego roku
2019	134 rodzin 186 dzieci	90 rodzin 118 dzieci	35 rodzin 51 dzieci	6 rodzin 18 dzieci w ciągu całego roku
2020 (Stan na 30.06.2020)	127 rodzin 170 dzieci	86 rodzin 105 dzieci	33 rodziny 49 dzieci	8 rodzin 16 dzieci w ciągu całego roku

Wykres nr 2 – liczba dzieci w poszczególnych typach rodzinnej pieczy zastępczej.

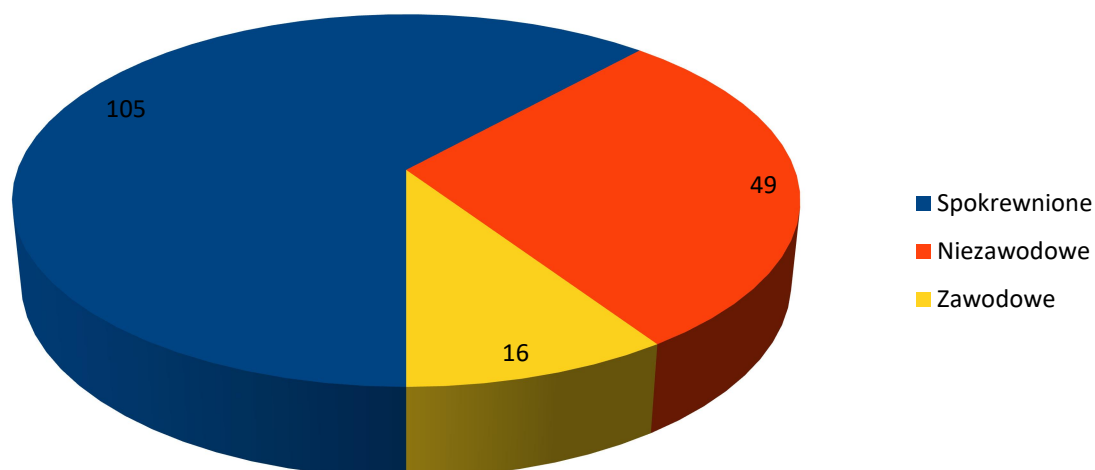


Tabela nr 4 – przyczyny opuszczenia rodziny zastępczej w latach 2018-2020.

Przyczyny opuszczenia rodziny zastępczej	2018	2019	2020
Powrót do rodziny biologicznej	10	3	1
Ustanowienie opieki prawnej w miejsce rodziny zastępczej	0	0	0
Umieszczenie w placówce opiekuńczo-wychowawczej	1	0	0
Umieszczenie w rodzinie adopcyjnej	2	1	2 zgłoszonych dzieci oczekuje na przysposobienie (stan na dzień 30.06.2020 r.)
Usamodzielnienie pełnoletnich wychowanków z rodzin zastępczych	8	13	3
RAZEM:	21	17	6 (stan na dzień 30.06.2020 r.)

Tabela nr 5 – dzieci w rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo-wychowawczych umieszczonych poza powiatem oświęcimskim w latach 2018-2020.

Rok	Ilość dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej poza powiatem oświęcimskim	Ilość dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych poza powiatem
2018	19	19
2019	15	23
2020	13	23 (stan na 30.06.2020)

V. Finansowanie pieczy zastępczej

Finansowanie pieczy instytucjonalnej jak i rodzinnej jest zadaniem własnym powiatu pokrywanym ze środków własnych powiatu.

W przypadku rodzin zastępczych przedstawia się następująco:

- w przypadku rodziny spokrewnionej pomoc na dziecko zdrowe wynosi 694 zł, a w przypadku dziecka z orzeczoną niepełnosprawnością lub stopniem niepełnosprawności, pomoc zwiększona jest o dodatek z tytułu niepełnosprawności dziecka wynoszący 211 zł;

- w przypadku rodziny niezawodowej i zawodowej – pomoc na dziecko zdrowe wynosi 1.052 zł, a w przypadku dziecka z ustaloną niepełnosprawnością lub stopniem niepełnosprawności, pomoc zostaje zwiększona o dodatek z tytułu niepełnosprawności dziecka wynoszący 211 zł;
- każda rodzina zastępcza otrzymuje dodatek wychowawczy 500 + na każde dziecko umieszczone w rodzinie zastępczej, do 18-tego roku życia dziecka;
- rodzina wychowująca dziecko w rodzinie zastępczej może ubiegać się o dofinansowanie do wypoczynku letniego na każde dziecko do lat 18-tu.

Każda rodzina zawodowa, z którą zawarto umowę cywilnoprawną o świadczenie usług, ma prawo do wynagrodzenia za świadczoną pracę z wynagrodzeniem nie mniejszym niż 2.000 zł miesięcznie oraz prawo do 30-dniowego urlopu wypoczynkowego. W okresie niesprawowania opieki nad dzieckiem spowodowanym urlopem, rodzina zawodowa ma zagwarantowaną pomoc ze strony rodziny pomocowej, której za ten okres przysługuje wynagrodzenie.

Placówki opiekuńczo-wychowawcze finansowane są z budżetu powiatu na podstawie średniego miesięcznego kosztu utrzymania dziecka w placówce obliczonego za każdy poprzedni rok kalendarzowy, uwzględniając prognozowany średnioroczny wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych.

Średnie miesięczne koszty utrzymania dziecka w placówkach na terenie powiatu, w poszczególnych latach wynosiły:

1) w roku 2018:

- 3.684,58 zł w Domu Dziecka w Oświęcimiu
- 3.786,93 zł w Wiosce Dziecięcej im. J. Korczaka w Rajsku
- 4.247,71 zł w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Kętach

2) w roku 2019:

- 4.555,43 zł w Domu Dziecka w Oświęcimiu
- 3.988,88 zł w Wiosce Dziecięcej im. J. Korczaka w Rajsku
- 4.599,63 zł w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Kętach

3) w roku 2020 na dzień 30.06.2020:

- 4.660,00 zł w Domu Dziecka w Oświęcimiu
- 4.295,61 zł w Wiosce Dziecięcej im. J. Korczaka w Rajsku
- 4.660,00 zł w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Kętach.

VI. Partnerzy w realizacji programu

Partnerami Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej w realizacji zadań z zakresu pieczy zastępczej są:

- Miejskie i Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej funkcjonujące w powiecie oświęcimskim, jak i poza nim. Porozumienia zostały podpisane z powiatami: wadowickim, żywieckim, zakopiańskim, miechowskim, ostródzki, krakowskim, nowotarskim, żagańskim, będzińskim, zawierciańskim, olkuskim, oławskim, chrzanowskim, dębickim, szczecineckim, kamiennogórskim, siedleckim, mikołowskim, cieszyńskim, sosnowieckim, a także z Miastem Warszawa, Miastem Tychy, Miastem Bielsko Biała, Gminą Siemianowice Śląskie, Gminą Miejską Kraków, Gminą Sosnowiec
- Dom Dziecka im. Kornela Makuszyńskiego w Oświęcimiu
- Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza w Kętach
- Fundacja „Bliżej Człowieka” w Rajsku prowadząca 6 placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego – Wioskę Dziecięcą im. Janusza Korczaka w Rajsku
- Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Oświęcimiu
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Oświęcimiu
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Brzeszczach
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kętach
- Komenda Powiatowa Policji w Oświęcimiu
- Komisariat Policji w Kętach
- Komisariat Policji w Zatorze
- Komisariat Policji w Brzeszczach
- Szpital Powiatowy w Oświęcimiu
- Powiatowy Urząd Pracy w Oświęcimiu
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Oświęcimiu
- Szkoły w powiecie oświęcimskim oraz poza powiatem: przedszkola, szkoły podstawowe (w tym z oddziałami integracyjnymi), licea ogólnokształcące oraz profilowane, technika, szkoły branżowe I stopnia (zasadnicza szkoła zawodowa), szkoły branżowe II stopnia, szkoły policealne, szkoła specjalna oraz Małopolska Uczelnia Państwowa im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Oświęcimiu
- Przychodnie Rejonowe w Powiecie Oświęcimskim
- Sąd Rejonowy Wydział III Rodzinny i Nieletnich w Oświęcimiu
- Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie
- Młodzieżowy Dom Kultury w Oświęcimiu.

Do współpracy przyłączyły się również organizacje pozarządowe, takie jak:

- Fundacja Grupa Kęty Dzieciom Podbeskidzia z siedzibą w Kętach, która oferuje pomoc wychowankom oraz byłym wychowankom Placówek Opiekuńczych „Domów Dziecka”, rodzinom i osobom w trudnej

sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych wychowanków, rodzin i osób, propaguje ideę rodzicielstwa zastępczego i upowszechnianie rodzinnych form opieki zastępczej nad dzieckiem znajdującym się w Placówce Opiekuńczej „Domu Dziecka” – ściśle współpracując z PCPR Oświęcim. Fundacja Grupa Kęty oferuje pomoc: domom dziecka, placówkom opiekuńczo-wychowawczym, rodzinom zastępczym i rodzinnym domom dziecka realizującym ideę rodzicielstwa zastępczego. W swoim programie Mieszkanie Usamodzielnienia pomaga pełnoletnim wychowankom opuszczającym placówkę w procesie usamodzielniania. Fundacja prowadzi samodzielnie mieszkania usamodzielniania w Kętach i Bielsku-Białej oraz wspiera w tych obszarach PCPR z Oświęcimia. Stworzenie możliwości zamieszkania w takim mieszkaniu pomaga młodym ludziom w pierwszym etapie startu w dorosłość. Zgodnie z programem nasi podopieczni mogą w nim przebywać maksymalnie dwa lata, podczas tego okresu mają warunki, aby znaleźć pracę oraz zebrać środki na samodzielne życie.

- Fundacja „Słoneczna Nadzieja” z siedzibą w Oświęcimiu, z myślą o wszystkich osobach, które straciły wiarę w lepsze jutro, organizuje Akcję "SŁONECZNA PACZKA", dzięki której docierają do potrzebujących i dostarczają im PROMYK SŁOŃCA. W okresie świątecznym dostarczają paczki również dla dzieci z rodzinnej pieczy zastępczej do naszego Centrum.
- Fundacja „One Day” – uświetniając dzieciom z rodzin zastępczych czas świąteczny w postaci paczek świątecznych, odzieży, pościeli, zabawek, przyborów szkolnych, wyjazdów dzieci na spotkania mikołajkowe do Warszawy, organizując spotkania sportowe, dofinansowując do wyjazdów dzieci na atrakcje krajowe, jak również zagraniczne.
- Osoby prywatne niosące bezinteresowne wsparcie, które zapewniają pomoc rzeczową rodzinom zastępczym z naszego powiatu.

W 2018 r. kontynuowano realizację szkoleń dla wychowanków pieczy zastępczej z zakresu zdrowej żywności, komunikacji interpersonalnej i zwiększania kompetencji zawodowych, które przeprowadzili Państwo Monika Krzyżanowska – Prezes Fundacji „One Day” i Szymon Krzyżanowski, posiadający doświadczenie biznesowe.

W 2019 r. w szkoleniach organizowanych na terenie miasta Oświęcim w ramach współpracy instytucjonalnej z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Krakowie uczestniczyło łącznie 5 rodzin zastępczych: w tym 2 rodziny spokrewnione i 3 rodziny zawodowe. Tematami szkoleń było: „Problematyka rozwojowa dzieci i młodzieży” oraz „Wybrane zagadnienia z zakresu prawa rodzinnego. Regulacje prawne w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej”.

W 2019 r. realizowane były szkolenia przez organizacje pozarządowe dla wychowanków rodzinnej pieczy zastępczej zwiększające kompetencje zawodowe m.in. dla kierowców wózków widłowych, kurs księgowości, kurs fotograficzny, 15 dziewcząt uczestniczyło w szkoleniu organizowanym w SEPHORA w Bielsku-Białej pt. „First Job Make Up”. W okresie wakacji 3 dzieci uczestniczyły w obozie socjoterapeutycznym „OSA” w miejscowości Ząb.

W roku 2020 rozpoczęły się szkolenia dla usamodzielniających się wychowanków pieczy zastępczej

finansowane przez Fundację One Day podnoszące ich kwalifikacje i ułatwiające wejście na rynek pracy, m.in. kurs fotograficzny, kurs stylizacji paznokci, kurs języka angielskiego, kurs na prawo jazdy oraz kurs języka japońskiego.

Wspólnie podejmowane działania osób, instytucji i organizacji pracujących na rzecz dziecka i rodziny, które cechuje różnorodność działań realizowanych na szczeblu lokalnym, powiatowym, ponad powiatowym, a nawet ponadpaństwowym, umożliwiają wsparcie dziecka i rodziny we wszystkich obszarach jej funkcjonowania, podnoszą jej kompetencje wychowawcze, wspierają rozwój dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych i dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, a także podnoszą kompetencje pracowników zawodowych służb społecznych.

Współpraca z powyższymi podmiotami będzie realizowana w latach następnych.

VII. Priorytety, cele szczegółowe programu rozwoju pieczy

Cel nr 1 – rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej.

Zadania	Wskaźniki realizacji zadań	Proponowane działania
Podejmowanie działań, akcji społecznych i inicjatyw promujących i wspierających rodzinną pieczę zastępczą	– liczba nowo powstałych rodzinnych form opieki	– wizualne i medialne formy promocji, – dbałość o jakość oferowanego wsparcia w odniesieniu do problemów i potrzeb rodzin zastępczych
Zapewnienie wsparcia ze strony pracownika organizatora (koordynator lub inny pracownik organizatora rodzinnej pieczy zastępczej)	– liczba rodzin będących pod opieką koordynatorów bądź innych pracowników organizatora	– utrzymanie osiągniętego ustawowego standardu
Prowadzenie kwalifikacji kandydatów na opiekunów zastępczych; kierowanie na szkolenia	– liczba wydanych opinii psychologicznych – liczba przeprowadzonych procedur – liczba osób skierowanych na szkolenia	– wydawanie przez psychologa opinii o posiadaniu odpowiednich predyspozycji i motywacji do pełnienia funkcji opiekunów zastępczych – dotyczy wszystkich form rodzinnej pieczy zastępczej – wnikliwa i kompleksowa analiza sytuacji kandydatów, przed wydaniem skierowania na szkolenie dla kandydatów
Organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodzin zastępczych zawodowych, niezawodowych oraz prowadzących RDD. Celem zadania jest zwiększenie liczby osób profesjonalnie przygotowanych do pełnienia funkcji rodziny zastępczej	– liczba osób, które ukończyły szkolenie, liczba wydanych zaświadczeń	– rozwijanie systemu szkoleń i kursów, przygotowawczych do pełnienia roli rodziny zastępczej

Zawieranie umów z kandydatami do pełnienia funkcji rodziny zawodowej oraz prowadzenia rodzinnych domów dziecka	– liczba zawartych umów	– propagowanie rodzinnych form pieczy zastępczej, również przy współpracy z NGO
Prowadzenie rejestru osób zakwalifikowanych oraz pełniących funkcje rodziny zastępczej zawodowej, niezawodowej oraz prowadzących rodzinne domy dziecka	– liczba osób i rodzin wpisana do rejestru	– aktualizowanie rejestru
Specjalistyczne szkolenia oraz superwizje dla pracowników ZdsRPZ – podnoszenie kwalifikacji i kompetencji pracowników	– liczba szkoleń – liczba pracowników, którzy wzięli udział w szkoleniach lub superwizjach	– Udział pracowników w szkoleniach zewnętrznych – organizowanie superwizji dla pracowników

W trakcie szkolenia dla kandydatów na niezawodową rodzinę zastępczą pozostaje 9 osób. Ukończenie szkoleń dla w/w kandydatów planuje się we wrześniu 2020 r.

Tabela nr 6 – Liczba kandydatów, która uzyskała świadectwo o przebytych szkoleniu na rodzinę niezawodową.

Rok	R. Spokrewniona	R. Niezawodowa	R. Zawodowa
2018	0	9	2
2019	0	7	0
2020	15	0	2

Na podstawie poprzedniego planu 3-letniego, można zakładać, iż w latach 2021-2023 wzrost rodzin zastępczych będzie wyglądał następująco:

Tabela nr 7 – Planowany wzrost rodzin zastępczych.

Rok	R. Spokrewnione	R. Niezawodowe	R. Zawodowe
2021	5	5	2
2022	5	5	2
2023	5	5	2

W latach 2021-2023 zakłada się zawarcie umów z 6 zawodowymi rodzinami zastępczymi:

- w 2021 r. – z 2 rodzinami
- w 2022 r. – z 2 rodzinami
- w 2023 r. – z 2 rodzinami

Cel nr 2 – podnoszenie kwalifikacji osób zaangażowanych w opiekę nad dzieckiem umieszczonym w pieczy zastępczej.

Organizowanie wsparcia dla rodzin zastępczych, pracowników placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego oraz dzieci umieszczonych w tych formach pieczy		
Organizowanie szkoleń dla rodzin zastępczych oraz dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego	<ul style="list-style-type: none"> – liczba przeprowadzonych szkoleń – liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach 	– organizowanie szkoleń
Organizowanie dla rodzin zastępczych oraz pracowników placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego wsparcia w celu integracji środowiska rodzinnej pieczy zastępczej	– Liczba uczestników grupy wsparcia	– Promowanie grup wsparcia
Organizowanie i zapewnienie dostępu do specjalistycznego poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego i prawnego dla rodzin zastępczych	<ul style="list-style-type: none"> – liczba i tematyka udzielonych porad – liczba dzieci biorących udział w wsparciu 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie współpracy z organizacjami pozarządowymi mającymi na celu wsparcie funkcjonowania rodzin zastępczych, – organizowanie odpowiedniego poradnictwa
Zabezpieczenie środków na dofinansowanie do wypoczynku poza miejscem zamieszkania dziecka oraz innych świadczeń fakultatywnych, przewidzianych w ustawie	<ul style="list-style-type: none"> – liczba dzieci, którym zapewniono dofinansowanie do wypoczynku – liczba rodzin, którym przyznano inne świadczenia fakultatywne 	– zabezpieczenie w budżecie Powiatu środków ten cel

Dotychczasowe szkolenia obejmowały tematykę z zakresu prawa rodzinnego w roku 2019, a w 2020 odbyło się szkolenie z traumy wczesnodziecięcej. Dotychczas frekwencja na szkoleniach wyglądała następująco:

Tabela nr 8 – Liczba zaproszonych do szkolenia i przeszkolonych rodziców zastępczych.

Rok	Liczba zaproszonych osób	Liczba przeszkolonych osób
2018	0	0
2019	120	4
2020	124	7

W latach 2021-2023 planuje się kontynuowanie szkoleń dla rodzin zastępczych, jednak z uwagi na niskie zainteresowanie szkoleniami oraz brak prawnych rozwiązań zobowiązujących rodziny zastępcze do szkoleń, procent osób szkolących się jest niski. Szkolenia będą na celu miały wyposażenie uczestników w umiejętności nawiązywania dobrej relacji z dzieckiem w oparciu o zasady dobrego komunikowania się oraz doskonalenie umiejętności opiekuńczych, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stwarzających trudności wychowawcze

oraz pokonywania trudności związanych z kompensacją opóźnień rozwojowych, w szczególności zaburzeń zdiagnozowanych takich jak FAS, RAD, ADHD. Na podstawie wyników z lat wcześniejszych można założyć, iż około 6% rodzin zastępczych będzie zainteresowane szkoleniami każdego roku.

Tabela nr 9 – Planowana ilość przeszkolonych osób w latach 2021-2023.

Rok – PLAN	Liczba osób
2021	5
2022	5
2023	5

Ponadto, Organizator prowadzi spotkania grupy wsparcia dla rodzin zastępczych, podczas których rodziny mogą w swobodny sposób wymieniać się doświadczeniami, emocjami czy spostrzeżeniami. Członkowie grupy zrzeczają się dobrowolnie z uwagi na wspólną, obciążającą psychicznie sytuację życiową w jakiej się znaleźli. Spotkania odbywają się raz w miesiącu, dla wszystkich chętnych, zazwyczaj kilkunastu osób.

Cel nr 3 – wsparcie w rozwoju wychowanków pieczy zastępczej i przygotowanie ich do dorosłego życia.

Wspieranie procesu usamodzielnienia wychowanków rodzinnej pieczy zastępczej		
Zapewnienie pomocy prawnej, w celu zwiększenia świadomości młodzieży oraz pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów	– liczba udzielanych porad prawnych	Utrzymywanie poradnictwa prawnego na podobnym poziomie
Pomoc w przygotowaniu młodzieży do wejścia na rynek pracy	– liczba osób uczestniczących w warsztatach	Zorganizowanie przy współpracy z NGO warsztatów podnoszących kompetencje na rynku pracy
Zapewnienie wsparcia psychologicznego i pedagogicznego	– liczba udzielanych porad specjalistycznych	Poradnictwo i wsparcie w zakresie nawiązywania i utrzymywania relacji z innymi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów itp.
Realizacja Indywidualnych Programów Usamodzielniania w celu wsparcia wychowanków w procesie usamodzielniania	– liczba Indywidualnych Programów Usamodzielniania	– przygotowywanie IPU co najmniej na miesiąc przed osiągnięciem pełnoletności – wypłata świadczeń – pomoc w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych
Prowadzenie Mieszkań Chronionych w celu udzielenia pomocy mieszkaniowej wychowankom, którzy po opuszczeniu placówki lub rodziny zastępczej nie mają gdzie się osiedlić.	– liczba mieszkań – liczba wychowanków przebywających w mieszkaniach – czas pobytu	Utrzymanie infrastruktury mieszkań usamodzielnienia

Osoba, która osiągnęła pełnoletniość w rodzinnej pieczy zastępczej oraz osoba pełnoletnia opuszczająca placówkę opiekuńczo-wychowawczą typu rodzinnego i socjalizacyjnego jest objęta pomocą mającą na celu jej życiowe usamodzielnienie i integrację ze środowiskiem przez pracę socjalną, jak również przez następujące formy pomocy:

- pieniężną na usamodzielnienie,
- pieniężną na kontynuowanie nauki,
- pieniężną na zagospodarowanie,
- w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych, w tym w mieszkaniu chronionym,
- w uzyskaniu zatrudnienia,
- prawną i psychologiczną.

Ww. formy pomocy przyznawane są na podstawie obowiązujących przepisów. Warunkiem do uzyskania pomocy jest zobowiązanie się osoby usamodzielnianej do realizacji indywidualnego programu usamodzielnienia.

Tabela nr 10 – Liczba wydanych świadczeń na pomoc usamodzielnianych.

Liczba wydanych świadczeń			
Rodzaj pomocy	Spokrewnione	Niezawodowe	Zawodowe
2018			
Kontynuacja nauki	238	88	0
Usamodzielnienie	5	2	0
Pomoc na zagospodarowanie	4	2	0
Pomoc w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych	0	2	0
2019			
Kontynuacja nauki	186	70	8
Usamodzielnienie	8	1	0
Pomoc na zagospodarowanie	8	2	0
Pomoc w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych	0	0	0
2020 (do 30.06.2020)			
Kontynuacja nauki	6	30	6
Usamodzielnienie	1	2	0
Pomoc na zagospodarowanie	1	2	0
Pomoc w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych	0	1	0

Tabela nr 11 – Liczba planowanych wydanych świadczeń dla usamodzielnianych.

Liczba planowanych wydanych świadczeń			
Rodzaj pomocy	Spokrewnione	Niezawodowe	Zawodowe
2021			
Kontynuacja nauki	143	62	4
Usamodzielnienie	5	2	0
Pomoc na zagospodarowanie	4	2	0
Pomoc w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych	0	1	0
2022			
Kontynuacja nauki	143	62	4
Usamodzielnienie	5	2	0
Pomoc na zagospodarowanie	4	2	0
Pomoc w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych	0	1	0
2023			
Kontynuacja nauki	143	62	4
Usamodzielnienie	5	2	0
Pomoc na zagospodarowanie	4	2	0
Pomoc w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych	0	1	0

Usamodzielnienie to długotrwały proces wychowawczy, który wprowadza osobę usamodzielnianą do podjęcia samodzielnego, dojrzałego życia i integracji ze środowiskiem lokalnym. Proces usamodzielnienia rozpoczyna się na rok przed osiągnięciem pełnoletności przez osobę usamodzielnianą i w zależności od sytuacji życiowej wychowanka, może trwać najpóźniej do momentu osiągnięcia przez osobę usamodzielnianą 26 roku życia.

Tabela nr 12 – Liczba osób usamodzielnianych w poszczególnych latach (stan na 30.06.2020).

Rok	Spokrewnione	Niezawodowe	Zawodowe
2018	1	5	0
2019	3	0	0
2020	2	1	0

Tabela nr 13 – Liczba planowanych usamodzielnianych.

Rok	Spokrewnione	Niezawodowe	Zawodowe
2021	2	2	0
2022	2	2	0
2023	2	2	0

Tabela 14 – Liczba osób usamodzielnionych w poszczególnych latach (stan na 30.06.2020).

Rok	Spokrewnione	Niezawodowe	Zawodowe
2018	2	3	0
2019	10	2	0
2020	1	1	0

Tabela 15 – Liczba planowanych usamodzielnionych w poszczególnych latach.

Rok	Spokrewnione	Niezawodowe	Zawodowe
2021	4	2	0
2022	4	2	0
2023	4	2	0

Ocena wychowanka dotycząca przygotowania do samodzielnego życia. Przebieg realizacji programu usamodzielnienia na podstawie oceny końcowej procesu usamodzielnienia wśród usamodzielnianych wychowanków rodzinnej pieczy zastępczej w latach 2018-2020.

Tabela nr 16 – Stopień realizacji IPU.

Lp.	Stan realizacji założeń IPU na podstawie wykonanej oceny końcowej w latach:	2018	2019	2020 – I połowa roku
1	Proces kształcenia i uzyskanie kwalifikacji zawodowych	90%	100%	100%
2	Uzyskanie odpowiednich warunków mieszkaniowych	90%	100%	75%
3	Sytuacja rodzinna	100%	100%	75%
4	Pomoc na usamodzielnienie i zagospodarowanie	90%	100%	100%
5	Ustalenie uprawnień do ubezpieczenia zdrowotnego, współdziałanie z PUP, zatrudnienie itp.	100%	100%	100%
6	Uwagi	brak	Trzech wychowanków, pomimo realizacji założeń IPU, nie dopełniło kwestii formalnej związanej ze sporządzeniem	brak

			Oceny końcowej (m.in. z uwagi na brak kontaktu z wychowankiem). Ponadto nie zostali oni ujęci w klasyfikacji procentowej z realizacji zadania.	
--	--	--	--	--

Uwagi o przebiegu realizacji indywidualnego programu usamodzielnienia, zaangażowanie wychowanka, współpraca, ewentualne propozycje dalszych działań:

Rozwiązania w zakresie pomocy w usamodzielnieniu się pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej, wprowadzone z dniem 1 stycznia 2012 r. ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, prowadzą się głównie do doraźnej pomocy finansowej, utrzymywanej na minimalnym poziomie, który młodym osobom u progu dorosłego życia, nie zapewnia bezpiecznych warunków rozwoju. Brak jest zwłaszcza narzędzi dla zapewnienia usamodzielnianemu wychowankowi wszechstronnego wsparcia, a także pełnej oceny jego sytuacji osobistej, rodzinnej i materialnej oraz predyspozycji, co ułatwiłoby opracowanie indywidualnego programu usamodzielnienia. Występują także problemy z pozyskiwaniem odpowiednio przygotowanych opiekunów usamodzielnienia, czyli osób pełniących kluczową rolę we wprowadzaniu wychowanka w dorosłe życie. Odpowiedzialność za zapewnienie pomocy usamodzielniającym się wychowankom została powierzona jako zadanie własne, powiatom, których niewystarczające możliwości finansowe, brak własnej bazy lokalowej oraz często trudna sytuacja na lokalnym rynku pracy, uniemożliwiają skuteczne działania na rzecz wychowanków. Szczególnie dotkliwym problemem są ograniczone możliwości zapewnienia odpowiednich warunków mieszkaniowych, co dla części wychowanków oznaczało konieczność powrotu do dawnego, często patologicznego środowiska. Proces usamodzielnienia wymaga zatem elastyczności oraz indywidualnego podejścia w udzielaniu wsparcia przez pracowników PCPR w Oświęcimiu. Ważne jest utrzymywanie regularnego kontaktu pracowników z wychowankami w całym procesie usamodzielnienia, by na różnych jego etapach zidentyfikować deficyty, jako obszary do wspierania, o których młodzież nie zawsze mówi wprost.

Cel nr 4 – powrót dziecka do rodziny biologicznej bądź jego umieszczenie w rodzinie przysposabiającej.

Powrót dziecka z pieczy zastępczej do rodziny naturalnej bądź rodziny adopcyjnej		
Współpraca pracowników ZdsRPZ z asystentem rodziny biologicznej dziecka umieszczonego tymczasowo w jednej z form pieczy zastępczej	– liczba rodzin objętych taką współpracą	Rozwijanie dotychczasowej pomocy i współpracy
Współpraca pracowników ZdsRPZ z Ośrodkiem Adopcyjnym, który jest jednostką uprawnioną do prowadzenia procedur adopcyjnych oraz przygotowania kandydatów do przysposobienia dziecka	– Liczba dzieci objętych taką współpracą	Rozwijanie dotychczasowej pomocy i współpracy

W 2018 roku w rodzinach adopcyjnych zostało umieszczonych 2 dzieci, w 2019 r. – 1 dziecko. Obecnie wobec 2 dzieci trwa proces adopcyjny. Natomiast do rodziców biologicznych powróciło w 2018 r. – 14 dzieci, i w 2019 r. 5 dzieci w 2020 r. do dnia 30 czerwca 1 dziecko.

Tabela nr 14 – Liczba dzieci umieszczonych w rodzinach adopcyjnych.

Rok	Liczba dzieci umieszczonych w rodzinach adopcyjnych
2018	2
2019	1
2020	2 – procedury w toku

W latach 2021-2023 planuje się kontynuowanie pracy w celu uzyskania dla dzieci stabilnych i bezpiecznych środowisk rodzinnych w postaci rodzin adopcyjnych, jednak z uwagi na sytuację prawną dzieci oraz finansowanie rodzin zastępczych, nie zawsze jest to możliwe. Sąd ustanawia opiekę prawną w postaci rodziny zastępczej, a ta nie zgadza się na rozpoczęcie procesu adopcyjnego względem dzieci w niej umieszczonych. Ponadto, finansowanie rodzin zastępczych powoduje, że rodziny nie dożą do adopcji dzieci.

Tabela nr 15 – Liczba planowanych dzieci do umieszczenia w rodzinach adopcyjnych

Rok	Liczba planowanych dzieci umieszczonych w rodzinach adopcyjnych
2021	2
2022	2
2023	2

Uzyskanie bezpiecznego i stabilnego środowiska niezbędnego do rozwoju dziecka jest także możliwe poprzez wykonanie pracy przez rodziców biologicznych, zniwelowanie deficytów, zmiana dotychczasowego stylu życia, przez które stracili opiekę nad dziećmi. Wpływ na to w dużej mierze mają sami rodzice, zależnie od stopnia ich możliwości, niepełnosprawności czy zdemoralizowania. Organizator współpracuje w tym zakresie z Ośrodkami Pomocy Społecznej, które są odpowiedzialne za wykonanie pracy z rodzicami biologicznymi.

Tabela nr 16 – Liczba dzieci, które powróciły do rodziców biologicznych.

Rok	Liczba dzieci, które powróciły do rodziców biologicznych
2018	14
2019	5
2020	1 (do 30.06.)

Tabela nr 17 – Liczba dzieci, które planowo powrócą do rodziców biologicznych.

Rok	Liczba dzieci, które powrócą według planu do rodziców biologicznych
2021	7
2022	7
2023	7

Liczba dzieci, które zostały umieszczone w rodzinach adopcyjnych albo powróciła do rodziny naturalnej, będzie monitorowana za pomocą spisu postanowień sądowych.

VIII. Zakładane rezultaty realizacji programu

Realizacja podjętych w programie celów powinna przynieść zawarte w nim, oczekiwane rezultaty. Warunkiem do ich osiągnięcia jest współpraca wyspecjalizowanej, profesjonalnej kadry pomocy społecznej, wspierającej swoich beneficjentów poprzez działania podtrzymujące, rehabilitacyjne, zabezpieczające i korygujące.

W latach 2021-2023 rekomenduje się:

- pozyskanie 33 rodzin zastępczych (15 spokrewnionych, 12 niezawodowych, 6 zawodowych)
- przeszkolić 33 kandydatów na rodziny zastępcze
- przeszkolić 15 rodzin zastępczych
- skierować 6 dzieci do Ośrodka Adopcyjnego
- powrót do rodziny naturalnej 21 dzieci.

Ponadto, specjalistyczne szkolenia kadry pomocy społecznej, wspierającej rodzinę i dziecko, pozwolą na podejmowanie profesjonalnych działań, mających na celu zainwestowanie w zasoby ludzkie – w zasoby poszczególnych członków rodziny i rodziny, jako całości. Promocja rodzinnej pieczy zastępczej, przygotowanie dla kandydatów do pełnienia tej funkcji, a także wzmacnianie i podnoszenie kompetencji rodzin zastępczych, mają na celu zwiększenie świadomości społecznej na temat rodzinnej pieczy zastępczej, a także wzmocnienie i rozszerzenie systemu rodzinnej pieczy zastępczej. Bardzo ważna jest współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi działającymi w powiecie oświęcimskim na rzecz dziecka i rodziny, która pozwoli na wypracowanie wspólnego frontu działań zmierzających do wzmocnienia zasobów rodzin zastępczych, jak i biologicznych, mających na celu świadomą i odpowiedzialną opiekę nad dziećmi. Wspólne podejmowanie działań pozwoli w kilku przypadkach na powrót dzieci pod opiekę rodziców biologicznych bądź podjęcie procedur adopcyjnych wobec dzieci. Wsparcie rodzin zastępczych w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych i sytuacji kryzysowych, wzmacnianie ich kompetencji wychowawczych w pracy nad rozwojem dziecka, poprzez obejmowanie ich specjalistycznymi tematycznymi szkoleniami, przyniesie wymierne rezultaty w postaci wykształcenia się w wychowankach opuszczających pieczę zastępczą i wkraczających w dorosłe życie,

umiejętności dokonywania dojrzałych wyborów i realizowania przez nich indywidualnych programów usamodzielnienia. Jednoczesne wsparcie nastolatków i wychowanków wkraczających w dorosłe życie, poprzez ich osobiste uczestnictwo w szkoleniach tematycznych, podniesie ich kompetencje w obszarach:

- komunikacji interpersonalnej,
- samooceny w życiu zawodowym i społecznym.

IX. Beneficjenci programu

Osobami, które zostają objęte działaniami w ramach Programu są:

1. Wychowankowie przebywający w pieczy zastępczej
2. Rodziny zastępcze opiekunowie dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej
3. Usamodzielniani wychowankowie
4. Kandydaci do pełnienia funkcji rodziny zastępczej
5. Kadra pomocy społecznej

X. Źródła finansowania programu

Program Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2021-2023 finansowany jest ze środków:

1. Budżetu Powiatu Oświęcimskiego
2. Budżetów Gmin, z których dzieci umieszczone są w pieczy zastępczej
3. Dotacji z budżetu państwa na zatrudnienie koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej
4. Organizacji pozarządowych
5. Środków Unii Europejskiej

XI. Monitoring i ewaluacja programu

Program Rozwoju Pieczy Zastępczej w Powiecie Oświęcimskim będzie podlegał monitoringowi i ewaluacji. Podstawowym kryterium dokonania oceny będą wskaźniki realizacji zadań. Wskaźniki ujęte w priorytetach mają charakter jakościowy i ilościowy bezpośrednio odnoszą się do oczekiwanych efektów zadań. Ich spełnienie będzie równoznaczne z wypełnieniem działania, o którym mowa w priorytecie. Dane potrzebne do monitorowania będą zbierane na bieżąco przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Oświęcimiu, realizujące zadania.

Ewaluacja ma na celu analizę skuteczności, efektywności i trafności realizacji Programu. Polega ona na weryfikacji zrealizowanych zadań, w tym stopnia osiągnięcia poszczególnych wskaźników. Wyniki ewaluacji będą stanowić podstawę do sformułowania celów i zadań umieszczonych w programie w kolejnych latach.

XII. Zakończenie

Najbardziej przyjaznym rozwojowi dziecka środowiskiem jest jego rodzina biologiczna, która jest dla niego naturalnym środowiskiem, zaspokajającym potrzeby niższego i wyższego rzędu. Tylko w sytuacji, gdy rodzice nie wywiązują się ze swoich obowiązków i dziecko nie może wychowywać się w rodzinie naturalnej, należy zapewnić mu opiekę i wychowanie w środowisku zastępczym, które z założenia powinno być środowiskiem tymczasowym, do chwili powrotu dziecka pod opiekę rodziców, lub też umożliwić mu przysposobienie przez rodzinę adopcyjną.

Pieczą zastępczą powinna być tylko przejściową, okresową formą opieki nad dzieckiem, w której umieszcza się dzieci na podstawie orzeczenia sądu, w sytuacji czasowego ograniczenia rodziców praw rodzicielskich.

Obowiązkiem osób pełniących pieczę zastępczą nad dzieckiem jest zapewnienie dziecku całodobowej opieki i wychowania, poprzez traktowanie dziecka w sposób sprzyjający poczuciu godności i wartości osobowej, zapewnienie dostępu do przysługujących świadczeń zdrowotnych, zapewnienie kształcenia i wyrównywanie braków rozwojowych i szkolnych, rozwój uzdolnień i zainteresowań. Opiekun jest zobowiązany także do zaspokajania potrzeb emocjonalnych, bytowych, rozwojowych, społecznych oraz religijnych dziecka, zapewnienia dziecku ochrony przed arbitralną lub bezprawną ingerencją w jego życie prywatne.

Dziecko umieszczone w rodzinie zastępczej ma zagwarantowane prawo do utrzymywania osobistego kontaktu z rodziną naturalną i powrotu do rodziny naturalnej, stabilnego środowiska wychowawczego, kształcenia, rozwoju zainteresowań i przekonań, zabawy i wypoczynku, pomocy w przygotowaniu do samodzielnego życia, wyrażania opinii w sprawach, które go dotyczą, odpowiednio do jego wieku i stopnia dojrzałości, ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem, do poszanowania tożsamości religijnej i kulturowej oraz dostępu do informacji dotyczącej jego pochodzenia.

Trzyletni Powiatowy Program Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2021-2023 ma na celu rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej, podnoszenie kwalifikacji osób zaangażowanych w opiekę nad dzieckiem umieszczonym w pieczy zastępczej, wsparcie w rozwoju wychowanków pieczy zastępczej i przygotowanie ich do dorosłego życia, a także powrót dziecka do rodziny biologicznej bądź jego umieszczenie w rodzinie przysposabiającej. Cele powyższe będą mogły być zrealizowane dzięki wspólnym działaniom podjętym na rzecz beneficjentów przez wyspecjalizowaną kadrę pomocy społecznej, na której spoczywa odpowiedzialność ochrony najłabszych, wzmocnienie ich kompetencji i poprawa funkcjonowania społecznego a także umożliwienie im dostępu do różnorodnych form wsparcia społecznego i zasobów instytucjonalnych. Wyłonienie się w ostatnich latach aktywnych partnerów działających w obszarze pomocy społecznej, jakimi są organizacje pozarządowe – Fundacja Grupa Kęty Dzieciom Podbeskidzia, Fundacja „One Day”, Fundacja „Słoneczna Nadzieja”, Fundacja

„Fabryki Marzeń” i Firma Synthos S.A., podnosi jakość usług świadczonych na rzecz dziecka i rodziny, i pobudza do doskonalenia metod pracy zawodowych służb społecznych na rzecz dziecka i rodziny.

Formularz do monitorowania realizacji celów

Rok	Cel nr 1 – rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej.		Cel nr 2 – podnoszenie kwalifikacji osób zaangażowanych w opiekę nad dzieckiem umieszczonym w pieczy zastępczej		Cel nr 3 – wsparcie w rozwoju wychowanków pieczy zastępczej i przygotowanie ich do dorosłego życia.		Cel nr 4 – powrót dziecka do rodziny biologicznej bądź jego umieszczenie w rodzinie przysposabiającej	
	Wynik surowy	Procent	Wynik surowy	Procent	Wynik surowy	Procent	Wynik surowy	Procent
2021								
2022								
2023								

Uzasadnienie

Jednym z podstawowych zadań powiatu, jakie wprowadziła ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2020.821 t.j.) jest opracowanie i realizacja 3-letniego powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej. Po zakończeniu realizacji Programu opracowanego na lata 2018-2020, został opracowany kolejny czwarty już Powiatowy Program Rozwoju Pieczy zastępczej na następne 3 lata, od roku 2021 do roku 2023. Celem Programu jest przede wszystkim rozwój rodzinnej pieczy zastępczej oraz realizowanie zadań powiatu w ramach Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej. Wobec powyższego, proszę Zarząd Powiatu w Oświęcimiu o przyjęcie Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2021-2023 i przedstawienie go Radzie Powiatu w Oświęcimiu.