

**Zarząd Powiatu
w Oświęcimiu**

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU OŚWIĘCIMSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**



Podstawa prawna:

art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024r. poz. 737 z późn.zm.).

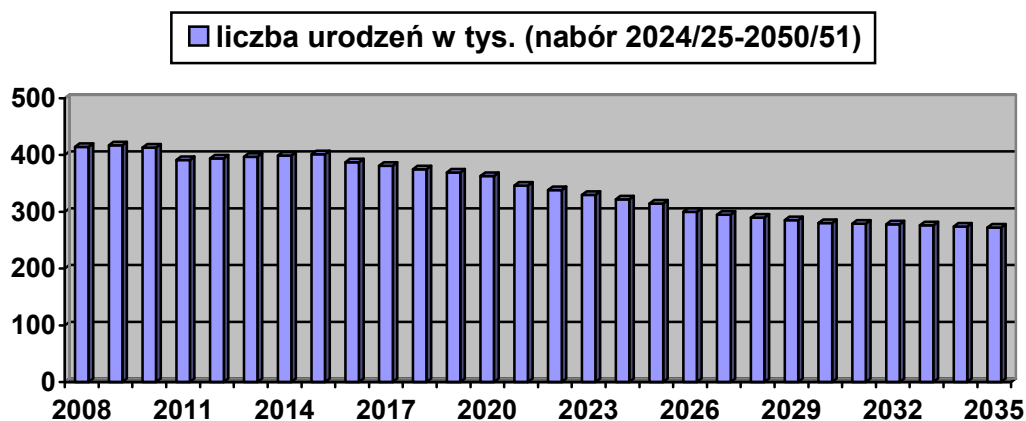
Opracowanie: Wydział Edukacji, Zdrowia i Spraw Społecznych
Oświęcim, wrzesień 2024 r.

SPIS TREŚCI

1. Tło demograficzne
2. Organizacja jednostek oświatowych Powiatu Oświęcimskiego
 - Charakterystyka jednostek oświatowych Powiatu Oświęcimskiego
 - Typy szkół
 - Kierunki kształcenia
 - Klasyfikacja, promocja i frekwencja uczniów
3. Wyniki egzaminów
 - Wyniki egzaminów ósmoklasistów
 - Wyniki egzaminów maturalnych w liceach ogólnokształcących
 - Wyniki egzaminów maturalnych w technikach
 - Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie
4. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
5. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty
6. Zapewnienie warunków działania szkół i placówek
7. Wybrane inwestycje/remonty w powiatowych jednostkach oświatowych
8. Wybrane osiągnięcia jednostek oświatowych Powiatu Oświęcimskiego
9. Wybrane projekty z udziałem środków unijnych, w których w roku szkolnym 2023/2024 uczestniczyły jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat Oświęcimski
10. Zagrożenia dla realizacji zadań oświatowych
11. Działania zaradcze podejmowane przez Powiat Oświęcimski

1. Tło demograficzne

Dane ogólnopolskie Głównego Urzędu Statystycznego nt. urodzeń od 2008 roku oraz prognozy urodzeń do 2035 r. wskazują na wieloletni charakter niżu demograficznego, rzutujący na malejące nabory w szkołach do roku szkolnego 2050/51.



2. Organizacja jednostek oświatowych Powiatu Oświęcimskiego (wg SIO na 30 września) – art. 8 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe

Powiat Oświęcimski w roku szkolnym 2023/2024 był organem prowadzącym dla:

- 7 zespołów szkół,
- liceum ogólnokształcącego,
- specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego,
- 3 poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- młodzieżowego domu kultury.

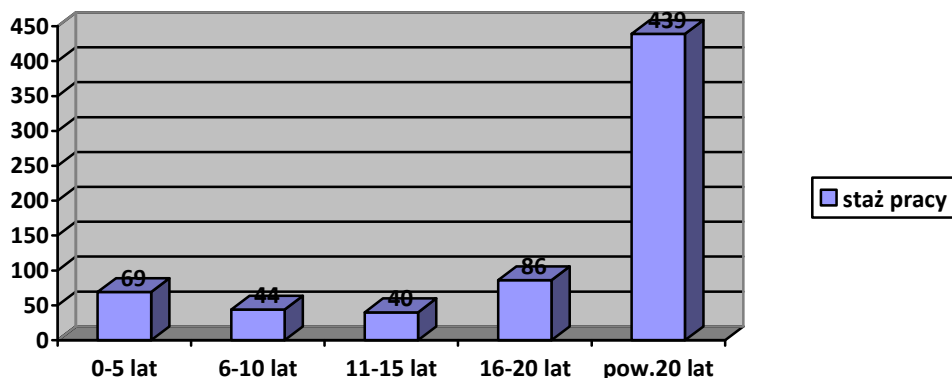
Jednostki oświatowe Powiatu w roku szkolnym 2023/2024 zatrudniały łącznie:

- 678 nauczycieli tj. 633,02 etatu

w roku szkolnym:

2022/2023 r. odpowiednio: 657 i 610,77
2021/2022 r. odpowiednio: 629 i 589,34
2020/2021 r. odpowiednio: 622 i 590,24
2019/2020 r. odpowiednio: 619 i 607,03
2018/2019 r. odpowiednio: 564 i 534,69
2017/2018 r. odpowiednio: 583 i 550,23
2016/2017 r. odpowiednio: 613 i 581,02
2015/2016 r. odpowiednio: 649 i 601,21
2014/2015 r. odpowiednio: 692 i 618,85
2013/2014 r. odpowiednio: 687 i 617,26
2012/2013 r. odpowiednio: 707 i 637,83

Nauczyciele wg stażu pracy



- 179 pracowników administracji i obsługi tj. 170,13 etatu

w roku szkolnym:

2022/2023 r. odpowiednio: 179 i 170,88

2021/2022 r. odpowiednio: 176 i 164,83

2020/2021 r. odpowiednio: 187 i 174,33

2019/2020 r. odpowiednio: 182 i 172,38

2018/2019 r. odpowiednio: 177 i 187,77

2017/2018 r. odpowiednio: 177 i 185,52

2016/2017 r. odpowiednio: 200 i 184,84

2015/2016 r. odpowiednio: 202 i 188,38

2014/2015 r. odpowiednio: 209 i 203,20

2013/2014 r. odpowiednio: 216 i 208,02

2012/2013 r. odpowiednio: 216 i 208,91

W roku szkolnym 2023/2024 do powiatowych szkół oraz SOSW w Oświęcimiu uczęszczało łącznie **6.560 uczniów**

w roku szkolnym:

2022/2023 r. odpowiednio: 5.965

2021/2022 r. odpowiednio: 5.564

2020/2021 r. odpowiednio: 5.490

2019/2020 r. odpowiednio: 5.600 i 7 słuchaczy

2018/2019 r. odpowiednio: 4.504 i 29

2017/2018 r. odpowiednio: 4.752 i 31

2016/2017 r. odpowiednio: 5.121 i 71

2015/2016 r. odpowiednio: 5.346 i 91

2014/2015 r. odpowiednio: 5.494 i 146

2013/2014 r. odpowiednio: 5.546 i 117

2012/2013 r. odpowiednio: 6.055 i 253

Średnia liczebność w oddziale dla młodzieży (bez SOSW) wynosiła **26,12** w roku szkolnym:

2022/2023 r. odpowiednio: 26,31

2021/2022 r. odpowiednio: 25,95

2020/2021 r. odpowiednio: 26,65

2019/2020 r. odpowiednio: 26,29 i 7 w oddziale dla dorosłych

2018/2019 r. odpowiednio: 25,32 i 29

2017/2018 r. odpowiednio: 25,21 i 10,33

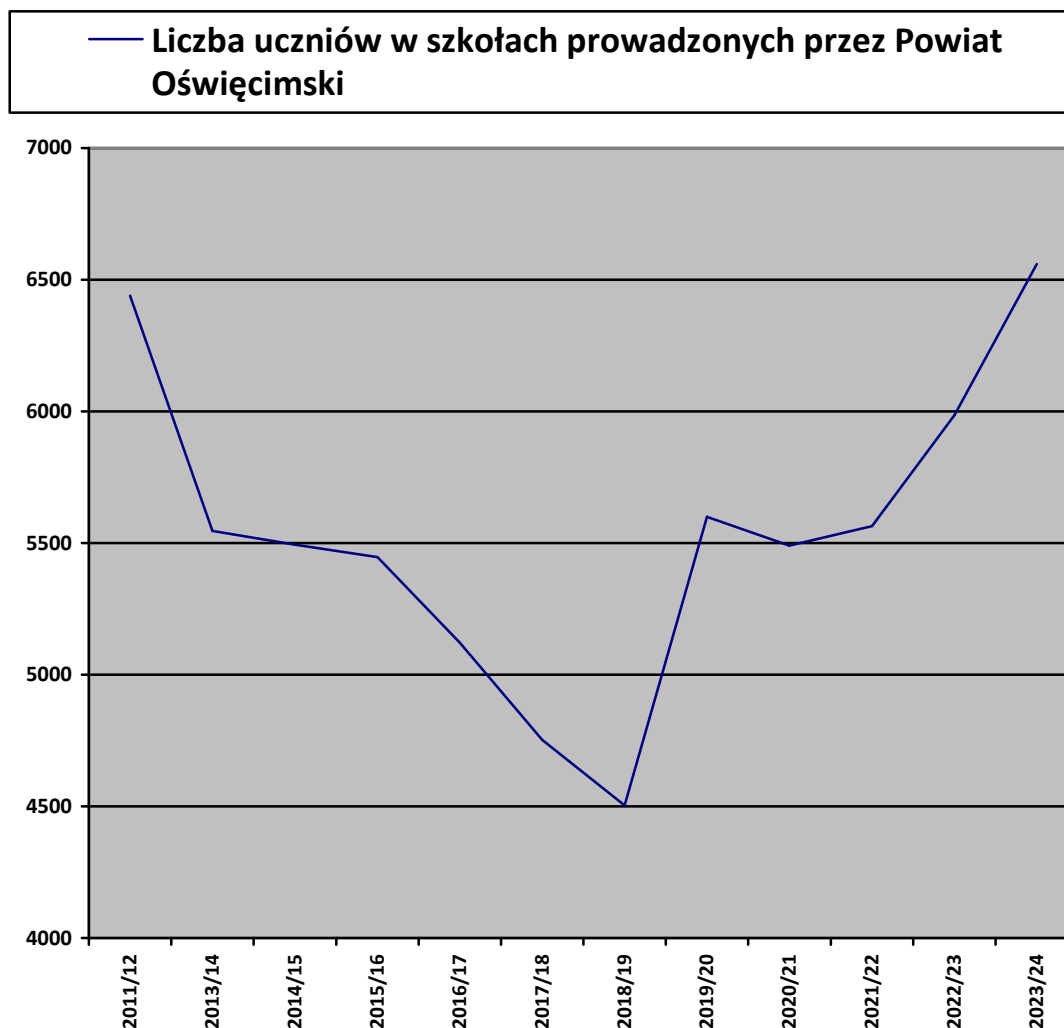
2016/2017 r. odpowiednio: 25,56 i 11,83

2015/2016 r. odpowiednio: 25,9 i 15,1

2014/2015 r. odpowiednio: 26 i 20,9

2013/2014 r. odpowiednio: 26 i 16,7

2012/2013 r. odpowiednio: 27,8 i 19,5



Charakterystyka jednostek oświatowych Powiatu Oświęcimskiego (wg SIO na 30.09.2023 r.)									
	PZ Nr 1	PZ Nr 2	PCKTiB	PZ Nr 4	PZ Nr 6	PZ Nr 9	PZ Nr 10	I LO	SOSW
Nauczyciele osoby/ etaty	58/ 54,71	138/ 130,35	80/ 76,74	60/ 54,29	30/ 23,97	37/ 33,02	74/ 69,79	40/ 35,41	112/ 109,79
Admin. i obsł. osoby/ etaty	13/ 11,75	32/ 31	24/ 21,95	13/ 12	11/ 9,25	7/ 7,3	17/ 17	8/ 8	43/ 42,50
Uczniowie	753	1644	979	816	315	424	888	476	265 w tym 161 rew.- wych.
Oddziały	29	59	38	34	13	15	35	18	46

Charakterystyka jednostek oświatowych Powiatu Oświęcimskiego (wg SIO na 30.09.2023 r.)				
	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Brzeszczach	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Kętach	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Oświęcimiu	Młodzieżowy Dom Kultury w Oświęcimiu
Nauczyciele osoby/etaty	6/6	10/ 9	17/17	15/8,95
Admin. i obsł. osoby/etaty	2/1,75	3/2	3/2,875	3/2,75
Skala działalności - liczba dzieci przyjętych z podziałem na typy szkół	dzieci do 3 r.ż. - 49 przedszkole - 365 szk. podst. - 288 szk.ponadpodst. - 46 studenci - 2 diagnozy - 675	dzieci do 3 r.ż. - 27 przedszkole - 261 szk. podst. - 361 szk.ponadpodst. - 65 diagnozy - 714	dzieci do 3 r.ż. - 125 przedszkole - 673 szk. podst. - 1183 szk.ponadpodst.-166 diagnozy - 2462	uczestnicy stałych sekcji - 729 w tym: szk. podst. – 647 szk. ponadpodst. – 80 studenci – 2 uczestnicy okazjonalni - 2330

Typy szkół

Powiatowe zespoły szkół oraz SOSW w Oświęcimiu kształciły uczniów w następujących typach szkół:

Powiatowy Zespół Nr 1 Szkół Ogólnokształcących im. ks. Stanisława Konarskiego w Oświęcimiu:

- I Liceum Ogólnokształcące im. ks. Stanisława Konarskiego w Oświęcimiu

Powiatowy Zespół Nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i Technicznych im. Ignacego Łukasiewicza w Oświęcimiu:

- II Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w Oświęcimiu
- Technikum Nr 1 w Oświęcimiu (technik elektroniki, technik informatyki, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik technologii chemicznej)

Powiatowe Centrum Kształcenia Technicznych i Branżowego w Oświęcimiu:

- Technikum Nr 2 w Oświęcimiu (technik informatyki, technik spedytor, technik logistyki, technik pojazdów samochodowych, technik mechatroniki, technik programisty)
- Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2 w Oświęcimiu (mechanik pojazdów samochodowych)
- Centrum Kształcenia Zawodowego w Oświęcimiu

Powiatowy Zespół Nr 4 Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Oświęcimiu:

- Technikum Nr 3 w Oświęcimiu (technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik architektury krajobrazu, technik organizacji turystyki, technik reklamy)
- Branżowa szkoła I stopnia Nr 1 w Oświęcimiu (kucharz, sprzedawca, fryzjer, cukiernik, piekarz)

Powiatowy Zespół Nr 6 Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących im. prof. Kazimierza Bielenina w Brzeszczach:

- Technikum w Brzeszczach (technik logistyki, technik weterynarii)
- Branżowa Szkoła I stopnia w Brzeszczach (fryzjer, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych, cukiernik, kucharz, operator obrabiarek skrawających, elektryk, elektromechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i instalacji sanitarnych, dekarz, fotograf, piekarz, stolarz)

Powiatowy Zespół Nr 9 Szkół im. Marii Dąbrowskiej w Kętach:

- II Liceum Ogólnokształcące w Kętach

Powiatowy Zespół Nr 10 Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Mikołaja Kopernika w Kętach:

- III Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w Kętach
- Technikum w Kętach (technik mechaniki, technik informatyki, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik elektryki, technik elektroniki)
- Branżowa Szkoła I stopnia w Kętach (sprzedawca, kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, elektryk, operator obrabiarek skrawających, piekarz, stolarz, ślusarz, monter sieci i instalacji sanitarnych, fotograf, lakiernik samochodowy, cukiernik)
- Branżowa Szkoła II stopnia w Kętach (technik mechaniki)

I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Kętach

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zofii Posmysz w Oświęcimiu:

- Szkoła Podstawowa
- Branżowa Szkoła I stopnia (kucharz, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie)
- Szkoła Przystosowująca do Pracy

Kierunki kształcenia

Lp.	Zawód	Liczba uczniów 2020/21	Liczba uczniów 2021/22	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
1	technik informatyk	545	527	564	552
2	technik logistyk	400	389	386	377
3	technik żywienia i usług gastronomicznych	190	193	219	278
4	technik elektronik	171	149	141	120
5	technik grafiki i poligrafii cyfrowej	139	138	140	162
6	technik programista	83	108	131	131
7	technik mechatronik	128	126	119	113
8	technik architektury krajobrazu	79	99	99	105
9	technik organizacji turystyki	57	68	92	96
10	technik pojazdów samochodowych	93	85	89	87
11	technik reklamy	29	58	84	93
12	technik hotelarstwa	99	85	82	86
13	technik elektryk	24	53	76	104
14	technik technologii chemicznej	77	59	69	82
15	technik mechanik	91	66	66	77
16	technik weterynarii	32	48	66	83
17	technik ekonomista	57	59	60	82
18	technik spedytor	70	59	57	78
19	technik obsługi turystycznej	42	27	0	0
20	technik organizacji reklamy	16	0	0	0
21	technik górnictwa podziemnego	9	0	0	0
22	technik budownictwa	9	9	0	0
1	mechanik pojazdów samochodowych	251	273	238	260
2	kucharz	137	147	152	164
3	fryzjer	119	117	104	104

4	sprzedawca	73	77	68	67
5	cukiernik	36	45	52	61
6	elektryk	33	38	35	36
7	monter zabudowy i robót wykończ. w	56	44	26	26
8	piekarz	16	15	21	22
9	operator obrabiarek skrawających	43	40	20	22
10	monter sieci i instalacji sanitarnych	30	24	18	19
11	pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	11	11	11	11
12	stolarz	13	12	9	11
13	fotograf	7	7	7	5
14	lakiernik samochodowy	4	5	4	5
15	lakiernik	0	1	4	0
16	elektromechanik pojazdów samochodowych	5	4	3	5
17	ślusarz	1	2	1	1
18	elektromechanik	0	1	1	0
19	cieśla	1	1	0	0
20	blacharz samochodowy	3	4	1	0
21	murarz-tylnik	1	0	0	0
22	operator maszyn w przemyśle włókienniczym	3	3	0	0
23	operator urządzeń przemysłu szklarskiego	1	1	0	0
24	dekarz	0	0	0	1
1	technik mechanik – szkoła branżowa II stopnia			19	13

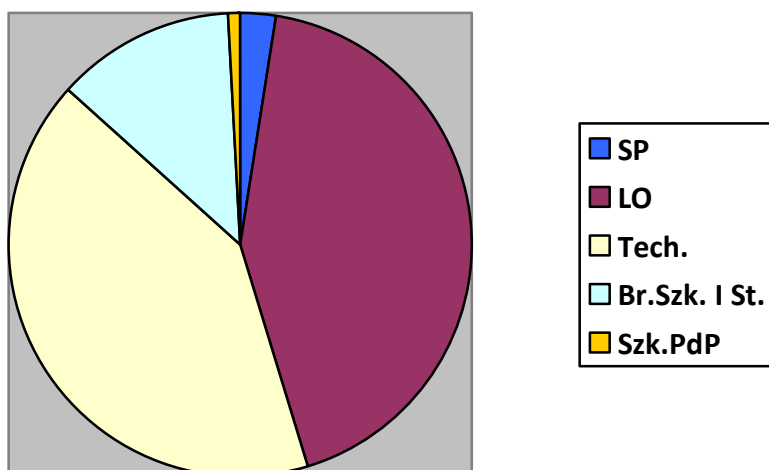
LICZBA UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 (wg SIO na 30.09.2023 r.)										
	PZ Nr 1	PZ Nr 2	PCKTiB	PZ Nr 4	PZ Nr 6	PZ Nr 9	PZ Nr 10	I LO	SOSW	Jednostki ogółem
Szkoła Podstawowa									158	158 (2,41 %)
Liceum Ogólnokształcące	753	1064				424	96	476		2.813 (42,97 %)
Technikum		580	822	586	201		518			2.707 (41,35 %)
Branżowa Szkoła I Stopnia			157	230	114		261		59	821 (12,54 %)
Szkoła Specjalna Przyp. do Pracy									48	48 (0,73 %)
Młodzież ogółem	753	1644	979	816	315	424	875	476	265	6.547
Branżowa Szkoła II Stopnia							13			13

Dodatkowo na zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w Szkole Podstawowej SOSW – 4 osob

Ogółem (szkoły dla młodzieży + dla dorosłych + zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze)	6.560
--	--------------

Klasyfikacja, promocja i frekwencja uczniów (stan na czerwiec 2024r.)									
	PZ Nr 1	PZ Nr 2	PCKTiB	PZ Nr 4	PZ Nr 6	PZ Nr 9	PZ Nr 10	I LO	SOSW
Uczniowie ogółem	756	1632	944	750	300	424	778	472	265
Klasyfikowani	756	1632	929	715	294	418	775	469	215
Nieklasyfikowa ni	0	0	15	1	6	6	3	3	27 (w tym niepodlegaj ący klasyfikacji)
Niepromowani	1	44	23	35	15	2	4	6	23
Frekwencja	85,28%	78,71%	74,87%	76,54%	76%	79,06%	79,35%	85,52%	80,67%

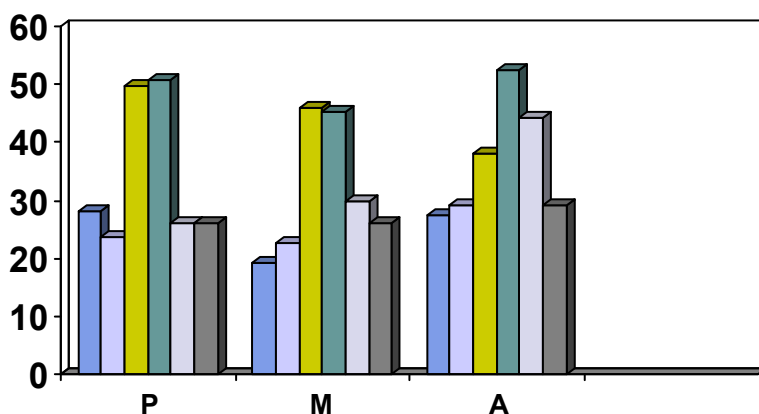
Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół

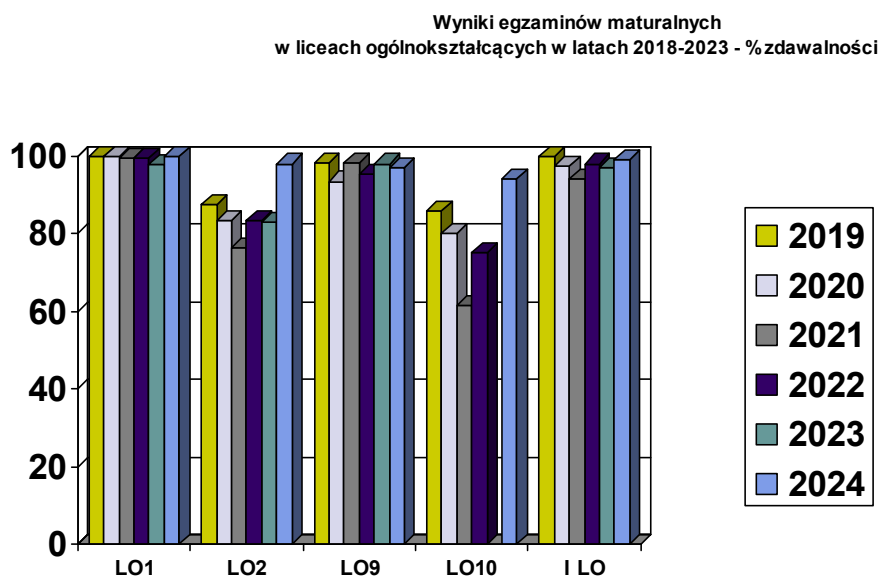
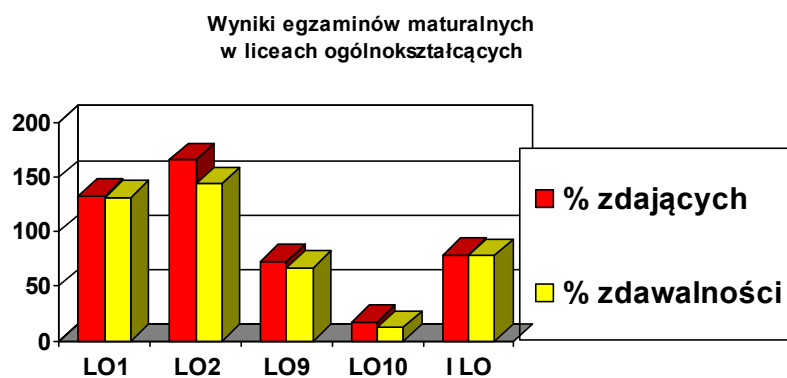


3. Wyniki egzaminów, o których mowa w art. 11 ust. 7 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

Wyniki egzaminów w klasach ósmych w SOSW– dane OKE w Krakowie średnia szkoły dla wszystkich niepełnosprawności			
LICZBA UCZNIÓW	JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA	JĘZYK ANGIELSKI PODSTAWOWY
10	26,11 %	26,11 %	29,11 %

Wyniki egzaminów ósmoklasisty w SOSW w podziale na język polski (P) matematykę (M) oraz j. angielski (A) w latach 2019-2023

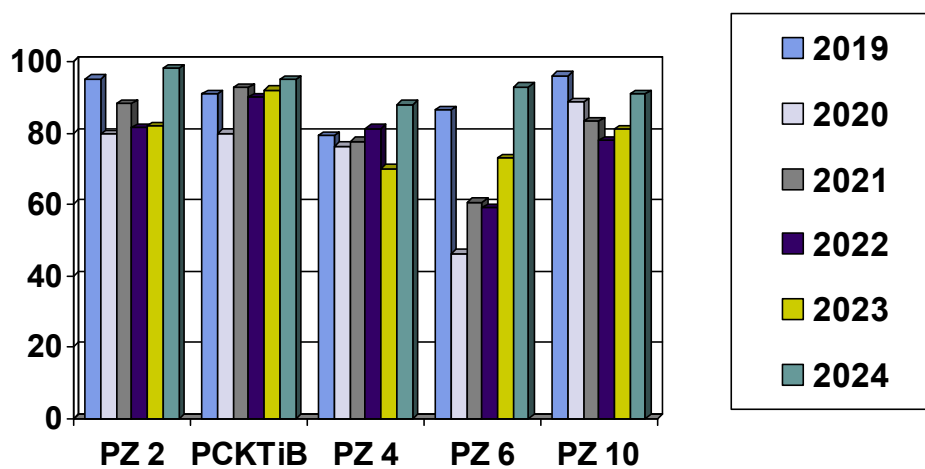




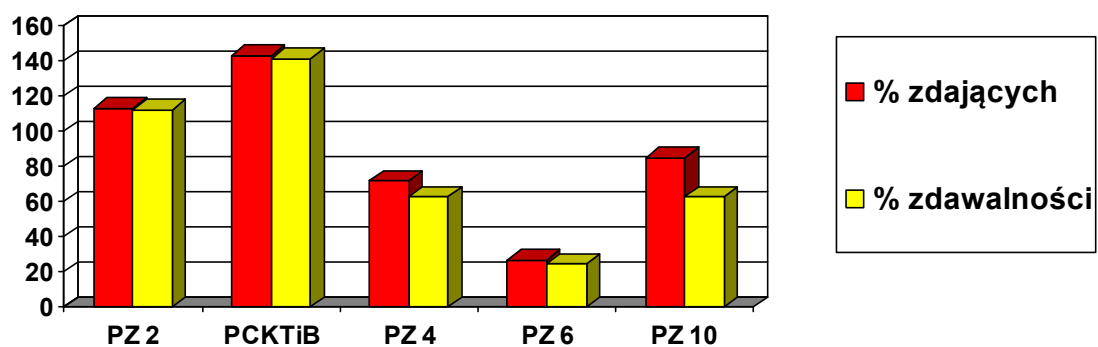
Wyniki egzaminów maturalnych w liceach ogólnokształcących					
LICEUM	LICZBA UCZNIÓW W KLASIE MATURALNEJ	LICZBA PRZYSTĘPU-JĄCYCH	PROCENT PRZYSTĘPU-JĄCYCH	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY ZDALI EGZAMIN	ZDAWALNOŚĆ
w PZ Nr 1	133	133	100 %	133	2024 – 100 % 2023 – 98% 2022 – 99% 2021 – 99% 2020 – 100% 2019 – 100%
w PZ Nr 2	170	166	98 %	144	2024 – 87 % 2023 – 83% 2022 – 84% 2021 – 76% 2020 – 83% 2019 - 87%
w PZ Nr 9	75	73	97 %	67	2024 – 92 % 2023 – 98% 2022 – 95% 2021 – 98% 2020 – 93% 2019 – 98%
w PZ Nr 10	18	17	94 %	12	2024 – 71 % 2022 – 75% 2021 – 62% 2020 – 80% 2019 – 86%
w I LO w Kętach	80	79	99 %	78	2024 – 99 % 2023 – 97% 2022 – 98% 2021 – 94% 2020 – 97% 2019 – 100%

Wyniki egzaminów maturalnych w technikach					
TECHNIKUM	LICZBA UCZNIÓW W KLASIE MATURALNEJ	LICZBA PRZYSTĘPU-JĄCYCH	PROCENT PRZYSTĘPU-JĄCYCH	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY ZDALI EGZAMIN	ZDAWALNOŚĆ
w PZ Nr 2	115	113	98 %	112	2024 – 99 % 2023 – 82% 2022 – 81% 2021 – 88% 2020 – 80% 2019 – 95%
w PCKTiB	150	143	95%	141	2024 – 99 % 2023 – 92% 2022 – 90% 2021 – 93% 2020 – 80% 2019 – 91%
w PZ Nr 4	82	72	88%	63	2024 – 88 % 2023 – 70% 2022 – 81% 2021 – 78% 2020 – 76% 2019 – 79%
w PZ Nr 6	29	27	93%	25	2024 – 93 % 2023 – 73% 2022 – 59% 2021 – 61% 2020 – 46% 2019 – 86%
w PZ Nr 10	93	85	91%	63	2024 – 74 % 2023 – 81% 2022 – 78% 2021 – 83% 2020 – 89% 2019 – 96%

**Wyniki egzaminów maturalnych w technikach
w latach 2018-2023 - % zdawalności**



Wyniki egzaminów maturalnych w technikach



Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w PZ Nr 2 SOMSiT w Oświęcimiu – styczeń 2024 r.													
SYMBOL Kwalifikacji i nazwa zawodu	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do dwóch etapów	Otrzymało świadectwo (spośród zdających dwa etapy)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
PGF.04 Technik grafiki i poligr. cyfrowej	2	6	2	100	0	0	6	100	2	33,33	0	0	0
PGF.05 Technik grafiki i poligr. cyfrowej	27	27	27	100	27	100	27	100	27	100	27	27	100
CHM.06 Technik technol. chemicznej	16	16	16	100	16	100	16	100	13	81,25	16	13	81,25
ELM.02 Technik elektronik	1	0	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0
ELM.05 Technik elektronik	30	30	30	100	24	80	30	100	11	36,6	30	11	36,6
INF.02 Technik informatyk	1	11	1	100	1	100	11	100	10	90,91	1	1	100
INF.03 Technik informatyk	42	42	42	100	42	100	42	100	37	88,10	42	37	88,10

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w PZ Nr 2 SOMSiT w Oświęcimiu – czerwiec 2024 r.													
SYMBOL Kwalifikacji i nazwa zawodu	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pismennego		Zdało etap pismenny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do dwóch etapów	Otrzymało świadectwo (spośród zdających dwa etapy)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
ELM.05 Technik elektronik	2	13	1	50	0	0	12	92,31	4	33,33	1	4	25
INF.03 Technik informatyk	0	5	0	0	0	0	5	100	2	40	0	2	0
PGF.04 Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	30	30	30	100	30	100	30	100	24	80	30	24	80
ELM.02 Technik elektronik	14	14	14	100	11	78,57	14	100	14	100	14	11	78,57
INF.02 Technik informatyk	49	49	49	100	41	83,67	49	100	41	83,67	49	40	81,63

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w PCKTiB w Oświęcimiu – styczeń 2024 r.													
SYMBOL Kwalifikacji i nazwa zawodu	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do dwóch etapów	Otrzymało świadectwo (spośród zdających dwa etapy)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
INF.03 Technik informatyk	23	23	23	100	22	95,65	23	100	16	69,57	23	16	69,57
INF.04 Technik programista	23	23	23	100	22	95,65	23	100	12	52,17	23	11	47,83
ELM.06 Technik mechatronik	26	26	25	96,15	23	92	25	96,15	25	100	25	23	92
SPL.04 Technik logistyk	57	57	57	100	57	100	57	100	54	94,74	57	54	94,74
SPL.05 Technik spedytor	16	16	16	100	16	100	16	100	15	93,75	16	15	93,75
MOT.06 Technik pojazdów samochodowych	5	5	5	100	5	100	5	100	4	80	5	4	80

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w PCKTiB w Oświęcimiu – czerwiec 2024 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
INF.02 Technik informatyk	26	26	26	100	24	92,31	26	100	19	73,08	26	17	65,38
INF.03 Technik programista	26	26	26	100	26	100	26	100	18	69,20	26	18	69,20
ELM.03 Technik mechatronik	20	20	20	100	19	95	20	100	19	95	20	19	95
SPL.01 Technik logistyk	50	50	50	100	47	94	50	100	36	72	50	35	70
MOT.05 Technik pojazd. samochodowych	12	12	12	100	12	100	12	100	12	100	12	12	100

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Branżowej szkole I st. w PCKTiB w Oświęcimiu – czerwiec 2024 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
MOT.05 Mechanik pojazd samochodowych	46	46	46	100	35	76,09	45	97,83	42	93,33	45	32	71,11

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w PZ Nr 4 w Oświęcimiu – styczeń 2024 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
OGR.04 Technik architektury krajobrazu	12	12	12	100	12	100	12	100	12	100	12	12	100
PGF.08 Technik reklamy	12	12	12	100	12	100	12	100	11	91,67	12	11	91,67
EKA.05 Technik ekonomista	13	13	13	100	13	100	13	100	13	100	13	13	100
HGT.08 Technik organizacji turystyki	10	10	10	100	10	100	10	100	10	100	10	10	100
HGT.12 Technik żywienia i usług gastronomiczn.	14	14	14	100	14	100	14	100	14	100	14	14	100
HGT.06 Technik hotelarstwa	22	22	22	100	22	100	22	100	22	100	22	22	100

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w PZ Nr 4 w Oświęcimiu – czerwiec 2024 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
HGT.03 Technik hotelarstwa	21	21	21	100	21	100	21	100	21	100	21	21	100
OGR.03 Technik architektury krajobrazu	19	19	19	100	19	100	19	100	16	84,21	19	16	84,21
EKA.04 Technik ekonomista	13	13	13	100	13	100	13	100	13	100	13	13	100
HGT.07 Technik organizacji turystyki	11	11	11	100	11	100	11	100	11	100	11	11	100
HGT.02 Technik żywienia i usług gastronomiczn.	26	26	26	100	25	96,15	26	100	26	100	26	25	96,15
PGF.07 Technik reklamy	28	28	28	100	27	96,43	28	100	22	78,57	28	21	75

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Branżowej szkole I st. w PZ Nr 4 w Oświęcimiu – czerwiec 2024 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
HAN.01 Sprzedawca	8	8	8	100	7	87,50	8	100	8	100	8	7	87,50
HGT.02 Kucharz	16	16	16	100	16	100	16	100	16	100	16	16	100
SPC.03 Piekarz	1	1	1	100	1	100	1	100	1	100	1	1	100
FRK.01 Fryzjer	7	7	7	100	6	85,71	7	100	7	100	7	6	85,71
SPC.01 Cukiernik	6	6	6	100	6	100	6	100	6	100	6	6	100

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w PZ Nr 6 w Brzeszczach – styczeń - luty 2024 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
SPL.04 Technik logistyk	19	19	19	100	19	100	19	100	18	94,74	19	18	94,74
ROL.12 Technik weterynarii	10	10	10	100	10	100	10	100	10	100	10	10	100

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w PZ Nr 6 w Brzeszczach – czerwiec 2024 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
SPL.01 Technik logistyk	21	21	21	100	21	100	21	100	18	85,71	21	18	85,71
ROL.11 Technik weterynarii	17	17	17	100	17	100	17	100	7	41,18	17	7	41,18

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Branżowej szkole I st. w PZ Nr 6 w Brzeszczach – czerwiec 2024 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
HAN.01 Sprzedawca	3	3	3	100	3	100	3	100	3	100	3	3	100
HGT.02 Kucharz	1	1	1	100	0	0	1	100	1	100	1	0	0
MOT.05 Mechanik pojazdów samochodowych	4	4	4	100	3	75	4	100	4	100	4	3	75
SPC.01 Piekarz	1	1	1	100	1	100	1	100	1	100	1	1	100

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w PZ Nr 10 w Kętach – styczeń-luty 2024 r.													
SYMBOL Kwalifikacji i nazwa zawodu	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pismennego		Zdało etap pismenny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do dwóch etapów	Otrzymało świadectwo (spośród zdających dwa etapy)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
ELM.05 Technik elektronik	13	13	13	100	13	100	13	100	10	77	13	10	77
HGT.06 Technik hotelarstwa	14	15	14	100	13	93	14	93	10	71	14	10	71
HGT.12 Technik żywienia i usług gastronomiczn.	16	17	16	100	16	100	16	94	14	88	16	4	88
INF.03 Technik informatyk	25	25	25	100	20	80	25	100	19	76	25	19	76
MEC.09 Technik mechanik	13	13	13	100	13	100	13	100	13	100	13	13	100
ELE.02 Technik elektryk	2	0	2	100	2	100	-	-	-	-	0	0	0
HGT.02 Technik żywienia i usług gastronomiczn.	2	1	2	100	2	100	1	100	1	71	0	0	0

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w PZ Nr 10 w Kętach – czerwiec 2024 r.													
SYMBOL Kwalifikacji i nazwa zawodu	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pismennego		Zdało etap pismenny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do dwóch etapów	Otrzymało świadectwo (spośród zdających dwa etapy)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
ELE.02 Technik elektryk	28	28	28	100	25	89,29	28	100	25	89,29	28	25	89,29
ELM.05 Techn elektronik	0	3	0	0	0	0	3	100	2	66,67	1	0	0
HGT.02 Technik żywienia i usł. gastronom.	26	26	26	100	25	96,15	26	100	26	100	26	25	96,15
HGT.06 Technik hotelarstwa	1	3	1	100	1	100	2	67	1	50	2	0	0
HGT.12 Technik żywienia i usł. gastronom.	0	2	0	0	0	0	2	100	1	50	0	0	0
INF.02 Technik informatyk	48	49	48	100	43	89,58	49	100	35	71,43	48	34	70,83

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Branżowej szk. I st. w PZ Nr 10 w Kętach – styczeń-luty 2024 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
HGT.02 Kucharz	1	0	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0
MEC.05 Operator obrabiarek skrawających	1	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MOT.05 Mechanik pojazdów samochodowych	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SPC.01 Cukiernik	1	0	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Branżowej szk. II st. w PZ Nr 10 w Kętach – styczeń-luty 2024 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
MEC.09 Technik mechanik	13	13	12	92,31	11	91,67	12	92,31	8	66,67	12	6	50

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Branżowej szk. I st. w PZ Nr 10 w Kętach – czerwiec 2024 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
HAN.01 Sprzedawca	6	6	6	100	6	100	6	100	6	100	6	6	100
HGT.02 Kucharz	4	4	4	100	3	75	4	100	4	100	4	3	75
MEC.05 Operator obrab. skrawających	6	6	6	100	3	50	6	100	6	100	6	4	50
MOT.05 Mechanik pojaz. samochodowych	7	7	7	100	6	85,71	7	100	7	100	7	6	85,71
SPC.01 Cukiernik	1	1	1	100	1	100	1	100	1	100	1	1	100
SPC.02 Piekarz	2	2	2	100	2	100	1	50	1	50	2	1	50
FRK.01 Fryzjer	1	1	1	100	1	100	1	100	1	100	1	1	100

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Branżowej szk. II st. w PZ Nr 10 w Kętach – czerwiec 2024 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
MEC.09 Technik mechanik	1	6	0	0	0	0	5	83,33	1	20	12	0	0

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Branżowej szkole I st. w SOSW Oświęcimiu – czerwiec 2024 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
BUD.11 Monter zabudowy i rob. wykończ. w bud.	8	8	8	100	8	100	8	100	8	100	8	6 *)	75
HGT.02 Kucharz	5	5	5	100	4	80	5	100	5	100	5	3 **)	60
HGT.05 Kucharz	5	5	5	100	5	100	5	100	5	100	5	4 ***)	80

6 *) jeden uczeń - przedłużony okres nauki – dyplom otrzyma za rok

3 **) jeden uczeń – przedłużony okres nauki – dyplom otrzyma za rok; jeden uczeń nie otrzymał dyplomu (nie zdał egzaminu w części pisemnej)

4 ***) jeden uczeń - przedłużony okres nauki – dyplom otrzyma za rok

4. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- Powiatowy Zespół Nr 1 Szkół Ogólnokształcących w Oświęcimiu

Uczniowie szkoły o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniowie z niepełnosprawnościami, różnymi dysfunkcjami, trudnościami i zagrożeniami lub przewlekłe chorzy objęci byli opieką ze strony pracowników gabinetu psychologiczno-pedagogicznego (psychologa, pedagoga szkolnego i specjalnego, nauczycieli zajęć rewalidacyjnych), wychowawców i nauczycieli oraz pielęgniarki szkolnej. Wszelkie działania dostosowane były do indywidualnych potrzeb uczniów i obejmowały między innymi:

- konsultacje, porady dla samych uczniów, ich rodziców / opiekunów oraz wychowawców i nauczycieli;
- dostosowanie wymagań edukacyjnych w zakresie warunków, metod i form pracy z uczniem adekwatnie do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów;
- określenie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne;
- spotkania nauczycieli i wychowawców w ramach zespołów nauczycieli uczących, wychowawczych, zespołów ds. uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego;
- opracowanie i realizacja Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego poprzez współtworzenie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia;
- prowadzenie specjalistycznych zajęć rewalidacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych dla uczniów z rozpoznanymi niepowodzeniami edukacyjnymi;
- działania związane z realizacją rządowego programu wsparcia dla uczniów niepełnosprawnych „Wyprawka szkolna” na bazie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- prowadzenie działań diagnostycznych, psychoedukacyjnych czy profilaktycznych wspierających uczniów adekwatnie do ich indywidualnych potrzeb;
- wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii, potrzebie pomocy psychologiczno – pedagogicznej czy innych potrzebach psychofizycznych;
- wspieranie uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia oraz potrzebą nauczania indywidualnego;
- prowadzenie zajęć, spotkań, konsultacji doraźnych dotyczących preorientacji zawodowej wspierającej wybór dalszej ścieżki kształcenia;
- współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie wspierania efektywności oddziaływań edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych, w tym również mających na celu wspomaganie uczniów w realizacji wskazań czy zaleceń zawartych w orzeczeniach czy opiniach;
- ścisłą współpracę z wychowawcami klas i nauczycielami uczącymi oraz dyrekcją szkoły w zakresie monitorowania relacji w zespołach klasowych, wspieranie nauczycieli w pełnieniu ich zadań;

- śledzeniu postępów edukacyjnych uczniów, stanu ich zdrowia oraz kondycji psychofizycznej i podejmowaniu odpowiednich działań.

Każdy uczeń/ uczennica szkoły ma dostęp do szkolnych specjalistów oraz pracowników gabinetu pielęgniarskiego. Godziny pracy są dostosowane do potrzeb uczniów oraz ich rodziców.

- Powiatowy Zespół Nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i Technicznych w Oświęcimiu:

Uczniowie szkoły o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniowie z dysfunkcjami, niepełnosprawnościami, trudnościami i zagrożeniami lub przewlekłe chorzy byli objęci stałą opieką ze strony pracowników pedagogicznych, wychowawców i psychologów.

Działania jakie podejmowano dostosowane były do indywidualnych potrzeb i obejmowały szeroko rozumiane poradnictwo, działania interwencyjne, psychoedukacyjne z elementami psychoterapii dostępne dla wszystkich uczestników procesu edukacyjnego – ucznia, rodziny, nauczycieli.

Wśród podejmowanych działań można wymienić m.in.:

- dostosowanie wymagań edukacyjnych w zakresie zasad, form, metod nauczania do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów, w zależności od zdiagnozowanej dysfunkcji,
- konsultacje indywidualne dla uczniów, nauczycieli i rodziców/opiekunów,
- porady dla uczniów, rodziców/opiekunów oraz nauczycieli,
- spotkania zespołów wychowawczych i nauczycielskich,
- stały kontakt wychowawcy z uczniem, jego opiekunami oraz innymi nauczycielami i szkolnymi specjalistami, służący budowaniu pozytywnej motywacji do nauki,
- przeprowadzanie specjalistycznych testów diagnostycznych o charakterze psychoedukacyjnym,
- stały monitoring postępów edukacyjnych uczniów, stanu zdrowia, aktualnej kondycji psychofizycznej uczniów,
- stały monitoring stanu relacji w zespołach klasowych,
- stałe udzielanie wsparcia i motywowanie do podejmowania wysiłku w kierunku poprawy aktualnego stanu, w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych, kształtowaniu adekwatnej samooceny i doskonalenie umiejętności społecznych,
- spotkania i zajęcia kierunkujące wybór dalszego kształcenia,
- prowadzenie zajęć dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ze specjalnymi potrzebami (indywidualne nauczanie, zajęcia rewalidacyjne) oraz inne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, adekwatnie do potrzeb edukacyjnych uczniów,
- współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie efektywnego wspierania uczniów i realizacji zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach, dostosowania do egzaminów zewnętrznych (matura i egzaminy z kwalifikacji zawodowych).

- Powiatowe Centrum Kształcenia Technicznego i Branżowego w Oświęcimiu

Działania podejmowane przez szkołę nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi polegały w roku szkolnym 2023/24 na:

- diagnozowaniu potrzeb i możliwości psychofizycznych tych uczniów,
- dostosowaniu metod, form pracy i warunków nauki do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów,

- indywidualizacji pracy z tymi uczniami,
- opracowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla poszczególnych uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zorganizowaniu nauczania indywidualnego dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania,
- współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie oceny funkcjonowania uczniów, ich efektywnego wspierania i realizacji zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach,
- opracowaniu dostosowań do egzaminów zewnętrznych (egzaminów maturalnych i egzaminów zawodowych),
- zebraniu dokumentacji i umożliwieniu skorzystania z programu *Wyprawka szkolna* uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego;

- Powiatowy Zespół Nr 4 Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych w Oświęcimiu:

- praca indywidualna z uczniem, tj:
 - prowadzenie rozmów z uczniami będących w przejściowych problemach osobistych (konflikty rówieśnicze, kompleksy, poczucie niskiej wartości, epizody depresyjne, samookaleczenia, problemy psychiczne, konflikty z rodzicami, problemy z tożsamością płci, problemy związane z cyberprzemocą, złe stany emocjonalne związane z wojną na Ukrainie itp.), praca z maturzystami,
 - prowadzenie rozmów o charakterze terapeutycznym mającym na celu zwiększenie aktywności szkolnej,
 - praca z uczniem posiadającym opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej (rozmowy wspierające, motywujące)
- praca z klasą tj. prowadzenie zajęć:
 - psychoedukacyjnych na temat profilaktyki uzależnień, stresu, trudności w kontaktach interpersonalnych, kształtowania tożsamości, budowania poczucia własnej wartości, szacunku do siebie i innych oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje i związanej z tym odpowiedzialności prawnej, stalkingu,
 - zajęcia dla uczniów z Ukrainy – zajęcia z języka polskiego,
- współpraca z instytucjami:
 - w celu podniesienia skuteczności udzielanej pomocy uczniowi ze skłonnością do zachowań ryzykownych współpracowano z: ośrodkami pomocy społecznej, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi (konsultowanie opinii i orzeczeń, zgłaszanie uczniów do badań, wspólne zespoły z psycholog z PPP w Oświęcimiu w celu wypracowania najlepszych rozwiązań dla uczniów np. nauczanie indywidualne czy indywidualny tryb nauki), kuratorami sądowymi oraz społecznymi, Policją, Domem Dziecka w Oświęcimiu,
- opieka pedagogiczno- psychologiczna:
 - koordynatorem pomocy psychologiczno-pedagogicznej została pedagog specjalny, który wraz z wychowawcami rozeznał potrzeby edukacyjne młodzieży. W roku szkolnym 2023-24 obowiązywało 17 orzeczeń w Technikum, 7 orzeczeń w Szkole Branżowej, 72 opinie w Technikum i 21 w Szkole Branżowej, 6 orzeczeń o nauczaniu indywidualnym w Technikum i 1 w Szkole Branżowej. W ramach orzeczeń i opinii były prowadzone zajęcia z rewalidacji oraz wskazanych w orzeczeniach i opiniach przedmiotów. Odbływały się następujące zajęcia z: rewalidacji – 3 uczniów, matematyki – 16 uczniów, z języka angielskiego – 3 uczniów, zajęcia z przedmiotu zawodowego – 2 uczniów, zajęcia z języka polskiego – 2 uczniów., ponadto 5 ścieżek indywidualnych

i 1 zajęcia wspomagające proces edukacyjny dla ucznia Szkoły Branżowej.

Zajęcia dodatkowe odbywały się regularnie, nauczyciele i specjaliści prowadzili dokumentację w dziennikach zajęć dodatkowych oraz uczestniczyli w zespołach w celu oceny efektywności pomocy udzielanej przez szkołę.

- Powiatowy Zespół Nr 6 Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Brzeszczach

- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Brzeszczach,
- częste kontakty z rodzicami uczniów,
- prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie indywidualnego nauczania,
- indywidualna pomoc pedagoga szkolnego uczniom, którzy wymagali kontaktu w celu rozwiązywania bieżących problemów szkolnych i domowych,
- działania wspierające rodziców ucznia,
- otoczenie ucznia szczególną opieką pedagogiczną.

- Powiatowy Zespół Nr 9 Szkół im. Marii Dąbrowskiej w Kętach:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia – filmowe, teatralne, sportowe,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kętach,
- częste kontakty z rodzicami uczniów, wymiana informacji dotyczącej problemów emocjonalnych i wychowawczych,
- podpisywanie kontraktów z uczniami mającymi problemy w nauce,
- prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie indywidualnego nauczania ,
- wprowadzenie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia z matematyki i z chemii (zgodnie z opiniami Poradni PPP),
- dostosowanie formy i metod nauczania do specjalnych potrzeb ucznia (dodatkowe zajęcia przedmiotowe), dostosowania warunków zdawania egzaminów zewnętrznych,
- indywidualna pomoc pedagoga szkolnego i psychologa uczniom, którzy wymagali kontaktu w celu rozwiązywania bieżących problemów szkolnych i domowych,
- współpraca z policją, wnioski do sądu rodzinnego,
- wprowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne i logopedycznych,
- spotkania nauczycieli w ramach zespołów uczących w konkretnych klasach w celu omówienia sytuacji dydaktycznej i psychofizycznej uczniów,
- opracowanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego,
- organizacja dodatkowych zajęć wyrównawczych i fakultatywnych z przedmiotów zdawanych przez uczniów na egzaminie maturalnym,
- działania ukierunkowane na integrowanie uczniów w klasach, stały monitoring relacji w zespołach klasowych i działania interwencyjne w sytuacjach tego wymagających,
- przysyłanie materiałów informacyjnych dla rodziców nt. radzenia sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo i kontaktów do instytucji pomocowych,

- zajęcia ze specjalistami z podmiotów zewnętrznych – dietetykiem, terapeutą zajmującym się radzeniem ze skutkami FAZ, warsztaty „Ciałouważność” w zakresie umiejętności radzenia sobie ze stresem, technik relaksacji,
- realizacja programu Szkoła Pozytywnego Myślenia oraz warsztatów dotyczących mediacji rówieśniczych,
- zajęcia dotyczące radzenia sobie z depresją i stanami lękowymi (psycholog),
- kontrakty z uczniami wykazującymi trudności w funkcjonowaniu i nauce,
- dostosowanie form i metod pracy dla uczniów posiadających orzeczenia i opinie,
- zajęcia z preorientacji zawodowej i wyjazdy na targi pracy i nauki,
- stałe monitorowanie przez wychowawców, pedagoga, psychologa uczniów w zakresie stanu zdrowia, postępów w nauce, kondycji psychicznej,
- udział w konkursach wiedzy, przeglądach artystycznych,
- nagrody za wyniki w nauce, wolontariacie i działalności społecznej; stypendia za wyniki w nauce,
- rozmowy wspierające psychologa i pedagoga oraz współpraca ze specjalistami z zewnątrz w problemach uczniów (problemy wieku adolescencji, problemy adaptacyjne, lęki i fobie społeczne, samookaleczanie, problemy w grupie rówieśniczej, problemy z tożsamością płciową).

- Powiatowy Zespół Nr 10 Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Kętach:

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano pomoc dla uczniów, którzy posiadają orzeczenie / opinię o potrzebie kształcenia specjalnego, jak również wobec tych u których stwierdzono trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikających ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także u których stwierdzono dysleksję, dysgrafię, dysortografię, dyskalkulię). Specjalną opieką otoczono uczniów posiadających zaświadczenia lekarskie dotyczące stanu zdrowia (dzieci przewlekłe chore) oraz uczniów z ograniczeniami środowiskowymi (młodzież z Ukrainy a także z rodzin niewydolnych wychowawczo) oraz uczniów szczególnie uzdolnionych.

Podstawowym aspektem pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi była w bieżącym roku szkolnym rzetelna diagnoza ucznia. Wszelkie formy indywidualizacji – dotyczące młodzieży ze specjalnymi potrzebami, w tym ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, które bazowały na rozpoznawaniu i wykorzystaniu potencjału ucznia w celu pokonywania deficytów a także respektowano potrzeby wynikające ze szczególnych możliwości intelektualnych i emocjonalnych uczniów poprzez stosowanie zasad pracy pedagogicznej, takich jak obserwacja, indywidualizacja, nieuleganie stereotypom, budowanie prawidłowych relacji z uczniami i wychowanie do sukcesu. W stosunku do uczniów w PZ nr 10 systematycznie gromadzono rzetelną wiedzę, z wykorzystaniem różnych źródeł:

- informacji i zaleceń zawartych w opinii/orzeczeniu, gdyż właściwe rozumienie zaleceń jest podstawą do prawidłowego organizowania procesu dydaktycznego;
- informacji przekazywanych przez rodziców, ponieważ oni mają najpełniejszą wiedzę dotyczącą rozwoju dziecka
- informacji specjalistów – psychologa, pedagoga oraz pedagoga specjalnego, lekarza (pediatry bądź innego specjalisty) pielęgniarki szkolnej (procedury postępowania w sytuacjach zaostrezenia

objawów chorobowych, a także omówiono z rodzicem objawy chorobowe oraz ograniczenia w jego funkcjonowaniu).

Nauczyciele dostosowali metody i formy pracy z uczniem do jego możliwości, uwarunkowanych dysfunkcjami czy sytuacją społeczną. Wiązało się to na przykład z następującymi działaniami:

- dostosowaniem sposobu komunikowania się z uczniem
- zachowaniem właściwego dystansu
- wydłużeniem czasu pracy
- zmianą form aktywności
- dzieleniem materiału nauczania na mniejsze partie, zmniejszeniem liczby zadań do wykonania, zwiększeniem liczby ćwiczeń i powtórzeń materiału;
- częstym odwoływaniem się do konkretności;
- stosowaniem metody pogłębienia – umożliwieniem poznawania wieloznaczności;
- dostosowaniem liczby bodźców związanych z procesem nauczania
- zastosowaniem dodatkowych środków dydaktycznych i środków technicznych
- zapewnieniem uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi możliwości korzystania z nauki języków obcych na miarę jego potrzeb i możliwości;
- stosowaniem zróżnicowanych kart zadań do samodzielnego rozwiązywania;
- powtarzaniem reguł obowiązujących w klasie oraz jasnym wyznaczaniem granic i egzekwowaniem ich przestrzegania;
- poznania i zrozumienia specyficznych zachowań i emocji ucznia;
- akceptację, pozytywne wsparcie, nasilone (w stosunku do innych uczniów) uwagi i zainteresowania;
- zapewnienie pomocy przy wchodzeniu w grupę rówieśniczą;
- ustalenie i systematyzację oczekiwań i wymagań (z uwzględnieniem trzech zasad: regularność, rutyna, repetycja);
- elastyczności pracy w grupie, dającej możliwość dodatkowej aktywności rozładowania emocji;
- dołożono wszelkich starań, aby rozwój pojęć abstrakcyjnych u uczniów był jak najpełniejszy;
- wypracowano różnorodne metody rozwijające myślenie analityczne i syntetyczne, które ma kluczowe znaczenie nie tylko w matematyce ale i w realizacji innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z ramowego planu nauczania;
- konkursy, turnieje i olimpiady przedmiotowe;
- stypendia;
- dobierano formy kształcenia i metody nauczania przy współudziale i akceptacji rodziców ucznia;
- bieżąca współpraca z rodzicami.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jak co roku objęci zostali pomocą psychologiczną – pedagogiczną oraz uczestnictwem w zajęciach specjalistycznych przede wszystkim: korekcyjno- kompensacyjnych, socjoterapeutycznych, rewalidacyjnych. Sytuacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi była systematycznie monitorowana przez specjalistów zatrudnionych w szkole (psycholog, pedagog, pedagog specjalny), konsultowana z wychowawcami, nauczycielami, pielęgniarką i na bieżąco przedstawiana rodzicom uczniów oraz Dyrektorowi szkoły.

- I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Kętach

Uczniowie szkoły o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym uczniowie z dysfunkcjami, niepełnosprawnościami, trudnościami i zagrożeniami lub przewlekle chorzy byli objęci stałą opieką ze strony pracowników pedagogicznych, wychowawców, psychologa, pedagoga oraz pedagoga specjalnego. Działania jakie podejmowano dostosowane były do indywidualnych potrzeb.

Podejmowane działania to:

- dostosowanie wymagań edukacyjnych w zakresie form i metod nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów w zależności od zdiagnozowanej dysfunkcji,
- organizacja zajęć o charakterze rewalidacyjnym,
- tworzenie IPET oraz WOPFU dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- dostosowanie warunków i form przebiegu egzaminu maturalnego,
- konsultacje indywidualne dla uczniów, nauczycieli i rodziców/opiekunów,
- porady dla uczniów, rodziców/opiekunów oraz nauczycieli,
- spotkania zespołów wychowawczych i nauczycielskich,
- stały kontakt wychowawcy z uczniem, jego opiekunami oraz innymi nauczycielami i szkolnymi specjalistami, służący budowaniu motywacji do nauki,
- zakup tablic tyflograficznych wraz z oznaczeniami wszystkich pomieszczeń szkolnych w alfabecie Braille'a,
- zakup pętli indukcyjnej dla osób z problemami narządu słuchu,
- zakup miski dla psa przewodnika,
- częściowe dostosowanie architektury szkolnej do osób ze specjalnymi potrzebami,
- przeprowadzanie specjalistycznych testów diagnostycznych o charakterze psychoedukacyjnym,
- monitoring postępów edukacyjnych uczniów, stanu zdrowia, aktualnej kondycji psychofizycznej uczniów,
- monitoring relacji w zespołach klasowych,
- współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie efektywnego wspierania uczniów i realizacji zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach,
- udzielanie wsparcia i motywowanie do podejmowania wysiłku w kierunku poprawy aktualnego stanu, w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych, kształtowaniu adekwatnej samooceny i doskonalenie umiejętności społecznych;

- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Oświęcimiu

Wszyscy uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia i Szkoły Przystosowanej do Pracy objęci są pomocą psychologiczno–pedagogiczną. Zespoły do spraw udzielania tej pomocy opracowują Wielospecjalistyczne Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia, Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne i dokonują okresowej oceny efektywności podejmowanej pomocy. Zakres realizowanych zadań obejmował:

- diagnostykę psychologiczną i pedagogiczną,
- indywidualizację pracy w uczniem – dostosowanie form i metod pracy,
- indywidualne konsultacje z rodzicami oraz poradnictwo i pedagogizację rodziców,
- ocenę skuteczności podejmowanych działań, ewaluację,

- organizację zajęć specjalistycznych – biofeedback, gimnastykę korekcyjną, zajęcia logopedyczne,
- organizację zajęć rewalidacyjnych odpowiednich względem rodzaju niepełnosprawności – surdo, tyflo, oligo, autyzm, terapia pedagogiczna.

W przypadku Szkoły Podstawowej w SOSW w Oświęcimiu wszyscy uczniowie również objęci są pomocą psychologiczno–pedagogiczną. Zespoły do spraw pomocy psychologiczno–pedagogicznej przygotowują dla każdego ucznia Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania Ucznia, Indywidualny Program Edukacyjno–Terapeutyczny oraz dokonują okresowej oceny efektywności podejmowanej pomocy.

Wśród podejmowanych działań można wyliczyć między innymi:

- dostosowanie wymagań edukacyjnych w zakresie zasad, form, metod nauczania do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów, w zależności od zdiagnozowanej dysfunkcji,
- konsultacje indywidualne dla uczniów, nauczycieli i rodziców/opiekunów,
- porady dla uczniów, rodziców/opiekunów oraz nauczycieli,
- spotkania zespołów wychowawczych i nauczycielskich,
- stały kontakt wychowawcy z uczniem jego opiekunami oraz innymi nauczycielami i szkolnymi specjalistami, służący budowaniu pozytywnej motywacji do nauki,
- przeprowadzanie specjalistycznych testów diagnostycznych o charakterze psychoedukacyjnym,
- stały monitoring postępów edukacyjnych uczniów, stanu zdrowia, aktualnej kondycji psychofizycznej uczniów,
- stały monitoring stanu relacji w zespołach klasowych,
- stałe udzielanie wsparcia i motywowanie do podejmowania wysiłku w kierunku poprawy aktualnego stanu, w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych, kształtowaniu adekwatnej samooceny i doskonalenie umiejętności społecznych,
- spotkania i zajęcia kierunkujące wybór dalszego kształcenia,
- prowadzenie zajęć dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ze specjalnymi potrzebami (indywidualne nauczanie, zajęcia rewalidacyjne) oraz inne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, adekwatnie do potrzeb edukacyjnych uczniów,
- współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie efektywnego wspierania uczniów i realizacji zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach, dostosowania do egzaminów zewnętrznych (matura i egzaminy z kwalifikacji zawodowych),
- opieka nad przewlekle chorymi,
- udzielanie pomocy w bieżących czynnościach podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- stwarzanie możliwości rozwijania zainteresowania i prezentowania uzdolnień.

5. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach nadzoru pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty przeprowadzono kontrole w placówkach i wydano następujące zalecenia:

1. Monitorować bezpieczeństwo uczniów i w razie stwierdzenia zagrożenia nawiązać współpracę z instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.

- z 2020 r. poz. 1604) i art. 98 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
2. Zorganizować spotkania z rodzicami uczniów w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).
 3. Zobowiązać nauczycieli wychowania fizycznego do dostosowania realizacji podstawy programowej do potrzeb i zainteresowań uczniów zgodnie z załącznikiem nr 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z 2018 r. ze zm. poz. 467).
 4. Wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora nad nauczycielami ze szczególnym wskazaniem obserwacji zajęć w sytuacjach trudnych oraz na bieżąco dokumentować podejmowane działania zgodnie z § 22 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
 5. Przeprowadzić badanie ankietowe wśród uczniów i ewentualnie rodziców na temat zapewnienia przez Szkołę bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) i § 24 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).
 6. Dostosować zapisy Statutu do stanu faktycznego i obowiązujących przepisów prawa zgodnie z zapisami art.98 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
 7. W statucie szkoły uwzględnić zapisy dotyczące pedagoga specjalnego zgodnie z § 24 a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).
 8. Przeprowadzić szkolenie rady pedagogicznej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów i współpracy z rodzicami zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 3 lit. c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15), w ramach wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań.
 9. Podjąć działania celem zapewnienia wszystkim uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
 10. Zastosować wzmożone formy nadzoru pedagogicznego w stosunku do nauczycieli w zakresie przestrzegania przez nich obowiązków.
 11. Informować na początku każdego roku szkolnego wszystkich rodziców o: wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
 12. Przeprowadzić szkolenie Rady Pedagogicznej dotyczące konstruowania wymagań edukacyjnych, oceniania i klasyfikowania uczniów, dokumentowania pracy szkoły oraz realizacji nadzoru pedagogicznego.

6. Zapewnienie warunków działania szkół i placówek - art. 10 ust.1 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe.

	PZ Nr1	PZ Nr2	PCKTiB	PZ Nr4	PZ Nr6	PZ Nr9	PZ Nr10	I LO	SOSW
Nieruchomości gruntowe w m²	11.701	99.889	15.575	14.809	5.083	10.483	17.985	12.729	15.198
Tereny sportowe w m²	2.473	9.491	0	1.283	0	1.167	1.800	2.024	
Liczba sal lekcyjnych i pracowni, w tym liczba prac. komputerowych	27/2	69/8	77/8	25/2	12/2	16/1	38/5	21/1	39/2
Ilość pomieszczeń do prowadzenia zajęć z w-f	1	4	4	2	2	2	4	2	5
Biblioteka	tak	tak	tak	tak	tak	tak	tak	tak	tak
Kuchnia i stołówka		tak							tak

	PPP B	PPP K	PPP O	MDK
Nieruchomości gruntowe w m²	109	854	461	508
Liczba gabinetów i sal do terapii/zajęć	4	12	11	5

7. Wybrane inwestycje/remonty w powiatowych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024:

PZ Nr 1 w Oświęcimiu:

Lp.	Opis zadania remontowego	Kwota wydatku na zadanie remontowe
1.	Naprawa grzejnika na Sali gimnastycznej	553,50
2.	Remont Sali lekcyjnej oraz uszczelnienie centrali wentylacyjnej	4 385,98
	Razem	4 939,48 zł

PZ Nr 2 w Oświęcimiu:

Lp.	Opis zadania remontowego	Kwota wydatku na zadanie remontowe
1.	Wykonanie izolacji pionowej fundamentów – bud. B szkoły (na długości pracowni komputerowej nr 004 i zaplecza)	2 696,10
2.	Wymiana części żeliwnej na PCV w kanalizacji sanitarnej – bud. A szkoły	175,34
3.	Malowanie / odnowienie fundamentów – strona północno – wschodnia bud. A szkoły	311,64
4.	Remont / malowanie schodów zewnętrznych przy wejściu do bud. C internatu – strona północna i południowa	1 129,79
5.	Wymiana stolarki drzwiowej w pomieszczeniach działu gospodarczego – bud. A szkoły, parter	24 354,00
6.	Remont / odgrzybianie / malowanie pomieszczeń w suterrenach bud. A internatu	1 268,56
7.	Remont / malowanie pracowni nr 004 – sutereny, bud. A szkoły	740,51
8.	Naprawa rozdzielni prądu w pracowni nr 004 – sutereny, bud. A szkoły	805,93
9.	Remont / malowanie Sali nr 207 – II piętro, bud. A szkoły	1 354,70
10.	Remont sieci komputerowej w pracowni nr 004 – sutereny, bud. A szkoły	10 104,45
11.	Przebudowa rozdzielni elektrycznej zasilającej pracownie nr 003 i 004 – sutereny, bud. A szkoły oraz naprawa i przebudowa oświetlenie zespołu boisk Orlik	10 029,85
12.	Konserwacja klimatyzacji i centrali wentylacyjnej – pomieszczenia biurowe w szkole oraz stołówka z jadalnią w internacie	4 921,08
13.	Wymiana orynowania – bud. B szkoły	28 290,00
14.	Malowanie sufitów w pokojach 317 i 318 – II piętro, bud. B internatu	151,56
15.	Remont / malowanie toalety męskiej – parter, bud. A szkoły	1 377,62
16.	Wymiana stolarki drzwiowej w pok. Biurowych nr 32, sala lekcyjna nr 112 + zaplecze i magazyn, pomieszczenie nr 002 – bud. A i B szkoły	15 813,97
17.	Naprawa centrali telefonicznej – bud. A szkoły	7 532,52
18.	Remont / malowanie: pokoje biurowe nr 32 – parter, bud. B szkoły	2 197,47
19.	Remont / malowanie: sala lekcyjna nr 8 i nr 112 – bud. A szkoły + kuchnia ogólnodostępna dla uczniów w bud. A internatu + pok. Nr 34 przy hali sportowej (kącik socjalny dla nauczycieli WF)	4 349,46
	Razem	117 604,55 zł
Lp.	Opis zadania inwestycyjnego	Kwota wydatku na zadanie inwestycyjne
1.	Budowa obiektu lekkoatletycznego i boiska do piłki nożnej przy Powiatowym Zespole Nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i Technicznych w Oświęcimiu. Zakres robót obejmował budowę stadionu lekkoatletycznego z bieżnią 4-torową. W skład stadionu lekkoatletycznego wchodzi boisko do piłki nożnej o wymiarach 64x100m o nawierzchni ze sztucznej trawy, bieżnia 4-torowa o długości 400m wraz z prostą do biegów krótkich, dwustronna skocznia do skoku w dal i trójskoku, skocznia do skoku wzwyż, skocznia do skoku o tyczce oraz rzutnia do pchnięcia kulą, rzutnia do rzutu dyskiem i młotem, rzutnia do rzutu oszczepem. Ponadto zakres robót obejmował m.in. budowę dwóch boisk do piłki nożnej siatkowej plażowej; budowę zaplecza socjalnego wraz z trybuną; budowę budynku magazynowego i garażu, budowę ciągów komunikacyjnych, oświetlenia stadionu oraz boisk, budowę paneli fotowoltaicznych oraz budowę wiaty na inwertery fotowoltaiczne.	5 692 197,26
		5 692 197,26 zł

PCKTiB w Oświęcimiu:

Lp.	Opis zadania remontowego	Kwota wydatku na zadanie remontowe
1.	Remont sali lekcyjnej 211 na poziomie D budynku szkoły – demontaż drzwi, poszerzenie otworu, montaż nowych drzwi, szpachlowanie, gruntowanie, malowanie ścian, demontaż starych instalacji alarmowych, montaż desek na ścianach, malowanie parapetów	1 991,53
2.	Remont sali lekcyjnej 210 na poziomie D budynku szkoły – demontaż drzwi, poszerzenie otworu, montaż nowych drzwi, szpachlowanie, malowanie wokół drzwi	778,02
3.	Remont sali lekcyjnej 003 na poziomie B budynku szkoły – szpachlowanie i malowanie ściany, budowa podestu, demontaż instalacji elektrycznej do projektora, doprowadzenie instalacji niskoprądowej (internet)	1 842,71
4.	Remont sali lekcyjnej 009 na poziomie B budynku szkoły – remont rozdzielni elektrycznej	2 898,25
5.	Remont pokoju nauczycielskiego CKZ – szpachlowanie, gipsowanie, malowanie ścian	1 301,48
6.	Remont pomieszczenia biurowego księgowości – demontaż drzwi, poszerzenie otworu, montaż nowych drzwi, szpachlowanie, malowanie wokół drzwi – 2 sztuki	1 556,06
7.	Remont toalety w budynku CKZ – dla niepełnosprawnych – instalacja wod-kan, położenie glazury na ścianach i podłodze, gruntowanie, szpachlowanie, malowanie, biały montaż, modernizacja instalacji elektrycznej	5 568,91
8.	Remont toalety męskiej na poziomie B budynku szkoły – malowanie ścian i sufitów, wymiana drzwi do kabin, malowanie ościeżnic, montaż podgrzewaczy wody, montaż armatury	9 181,06
9.	Remont toalety dla administracji na poziomie D budynku szkoły – gruntowanie i malowanie ścian i sufitu	315,14
10.	Remont korytarza nawy w budynku CKZ – poszerzenie otworu drzwiowego, wyburzenie i polerowanie wejścia przez korytarz	181,70
11.	Remont klatki schodowej na poziomie B budynku szkoły – renowacja belki stropowej, zbijanie tynku, rekonstrukcja ubytków	129,88
12.	Modernizacja oświetlenia w budynku głównym – wymiana oświetlenia na energooszczędne LED	14 998,71
13.	Remont instalacji oświetlenia strzelnicy w budynku szkoły	1 353,00
14.	Modernizacja rozdzielni elektrycznych na poziomie B i C budynku szkoły	24 609,71
15.	Rozbudowa instalacji centralnego ogrzewania w bibliotece szkolnej	2 132,01
16.	Modernizacja oświetlenia w budynku CKZ – wymiana na oświetlenie energooszczędne LED	1 691,25
	Razem	70 529,42 zł

PZ Nr 4 w Oświęcimiu:

Lp.	Opis zadania remontowego	Kwota wydatku na zadanie remontowe
1.	Usunięcie awarii: rynny na zewnątrz budynku szkoły, instalacji kanalizacyjnej, systemu alarmowego	5 725,65
2.	Malowanie dwóch sal lekcyjnych oraz części korytarzy na I i II piętrze budynku szkoły po usunięciu awarii rynny spustowej	15 000
3.	Remont dachu budynku w części gastronomicznej szkoły	72 816
4.	Remont dużej pracowni gastronomicznej wraz z doposażeniem	104 000
	Razem	197 541,65 zł

PZ Nr 6 w Brzeszczach

Lp.	Opis zadania remontowego	Kwota wydatku na zadanie remontowe
1.	Remont pokrycie dachu	81 026,40
2.	Malowanie pomieszczeń po zalaniu	18 973,60
	Razem	100 000,00 zł

PZ Nr 9 w Kętach:

Lp.	Opis zadania remontowego	Kwota wydatku na zadanie remontowe
1.	Konserwacja powierzchni boiska sportowego	2 400,00
2.	Konserwacja kotłowni i okresowe przeglądy	4 969,20
3.	Konserwacja i naprawa kserokopiarek oraz sprzętu komputerowego	1 531,60
4.	Konserwacja systemu alarmowego	492,00
5.	Konserwacja systemu telewizji przemysłowej	246,00
6.	Naprawa orynnowania w budynku szkoły przy ul. Kościuszki 31- częściowa wymiana rynny	2 200,00
7.	Remont części dachu uszkodzonej przez wiatr w budynku szkoły przy ul. Kościuszki 29	27 287,00
8.	Malowanie sal lekcyjnych, montaż listew zabezpieczających ściany	1 913
	Razem	41 038,80 zł

I LO w Kętach:

Lp.	Opis zadania remontowego	Kwota wydatku na zadanie remontowe
1.	Konserwacja urządzenia dźwigowego (windy)	2 730,60
2.	Konserwacja systemu alarmowego	922,50
3.	Naprawa instalacji PPOŻ	1 350,00
4.	Naprawa usterki urządzenia dźwigowego (windy)	1 623,60
5.	Naprawa stelażu podtynkowego Geberit	62,50
6.	Naprawa drzwi wejściowych – stolarka budowlana	922,50
	Razem	7 611,70 zł

SOSW w Oświęcimiu:

Lp.	Opis zadania inwestycyjnego	Kwota wydatku na zadanie inwestycyjne
1.	Budowa siedziby SOSW w Oświęcimiu – Etap III. Powiat Oświęcimski od 2022 r. kontynuuje inwestycję dotyczącą budowy siedziby SOSW w Oświęcimiu. Zakres rzeczowy inwestycji obejmuje m.in. przebudowę, rozbudowę o nowe skrzydło oraz częściową rozbiórkę istniejącego budynku szkoły Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego wraz z termomodernizacją całego obiektu. W istniejącej części wschodniej budynku będą się mieścić pomieszczenia szkoły podstawowej. Nowo budowana część zachodnia budynku pomieści w sobie pomieszczenia lekcyjne wraz z zespołami sanitarnymi, klatki schodowe, komunikacyjne, salę audiencyjną, pomieszczenia techniczne, pokój nauczycielski oraz administracyjny, salę gimnastyczną z zapleczem sanitarno-szatniowym oraz pomieszczenia Zakładu Aktywności Zawodowej. W ramach inwestycji przewidziano budowę 4 dźwigów osobowych zapewniających dostępność do wszystkich kondygnacji osobom niepełnosprawnym. W zakres inwestycji wchodzi również zagospodarowanie terenu, w tym drogi, drogi pożarowe, dojścia piesze, boisko wielofunkcyjne, elementy małej architektury.	12 133 232,99
	Razem	12 133 232,99 zł

8. Wybrane osiągnięcia szkół i placówek Powiatu Oświęcimskiego w roku szkolnym 2023/2024

PZ Nr 1 w Oświęcimiu:

- udział w II etapie - Olimpiada Ochrony Środowiska i Chemii Zrównoważonego Rozwoju
- udział w II etapie – 70 Olimpiada Chemiczna
- udział w II etapie – Olimpiada Wiedzy Chemicznej dla szkół ponadpodstawowych
- przygotowanie abstraktu i posteru w związku z udziałem w III Konferencji Młodych Chemików Chemia – Środowisko – Człowiek „Blaski i cienie energetyki jądrowej oraz alternatywne źródła energii
- udział w konkursie fotograficznym pn. Bleu, Blanc, Rouge „Kolory Francji”
- udział w Olimpiadzie Języka Hiszpańskiego,
- udział w Olimpiadzie Języka Francuskiego,
- udział w Olimpiadzie Języka Angielskiego,
- udział w II etapie Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiazdny Krąg”,
- udział w II etapie oraz etapie finałowym Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Chemicznej dla Szkół Ponadpodstawowych,
- zakwalifikowanie się i udział w III Uczniowskiej Konferencji Młodych Chemików,
- udział w etapie okręgowym Olimpiady Historycznej,
- udział w II Międzyszkolnym Konkursie Prawniczym
- udział w półfinale konkursu „W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek KL Ravensbrück
- zdobycie Pucharu Starosty Powiatu Oświęcimskiego w III Mistrzostwach Szkół Średnich w Pierwszej Pomocy,
- 1 i 2miejsce oraz wyróżnienie – II Powiatowy Konkurs Czytelniczy „Nasze lektury”
- 1 miejsce – Mistrzostwa Szkół Średnich w Pierwszej Pomocy”,
- 2 miejsce oraz wyróżnienie – VII Powiatowy Konkurs Pieśni Patriotycznej,
- kwalifikacja do etapu okręgowego – II stopnia – Olimpiada Języka Francuskiego,
- uzyskanie przez ucznia Poziomu B1 Certyfikatu z języka francuskiego DELF,
- osiągnięcie przez uczennicę bardzo wysokiego wyniku (70%) w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego „FOX”,
- uzyskanie przez 2 uczniów tytułu Laureata – Ogólnopolska Olimpiada Informatyczna,
- awans do etapu okręgowego – Olimpiada Znajomości Afryki,
- udział w Olimpiadzie Literatury i Języka Polskiego,
- 1 miejsce w Konkursie Głównym szkół ponadpodstawowych oraz Grand Prix w całym konkursie – 30 Turniej Recytatorski w Miedźnej,
- udział w 30 Ogólnopolskich Spotkaniach Recytatorów i Śpiewających Poezję „Amor sprawił”,
- udział w eliminacjach - 69 Ogólnopolski Konkurs Recytatorski,
- udział w 25 Ogólnopolskim Konkursie Krasomówczym,
- udział w etapie okręgowym – XXII Olimpiada Lingwistyki Matematycznej,
- wyróżnienie 2 uczniów – Kangur matematyczny,
- udział w Olimpiadzie Wiedzy o Żywieniu i Żywności,
- udział w Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej,
- udział w Olimpiadzie Biologicznej,
- kwalifikacja do etapu okręgowego – Olimpiada Przedsiębiorczości,
- kwalifikacja do finału – konkurs „Bądź nowoczesnym przedsiębiorcą w swojej Ojczyźnie”,
- uczestnictwo w Teście Wiedzy EduAkcja,

- udział 3 zespołów uczniowskich w realizacji projektu społecznego i uzyskanie tytułu finalisty – X edycja Ogólnopolskiej olimpiady projektów społecznych Zvolnieni z Teorii,
- uczestnictwo w Szkolnej Internetowej Grze Giełdowej

osiągnięcia sportowe:

Uczestnictwo oraz szereg osiągnięć indywidualnych i drużynowych w Licealiadzie organizowanej przez Małopolski Szkolny Związek Sportowy w dyscyplinach: Sztafetowe biegi przełajowe, Indywidualne biegi przełajowe, drużynowa Liga Lekkoatletyczna, Badminton i Badminton drużynowy, Koszykówka i Koszykówka 3x3, Narciarstwo alpejskie, Snowboard, Piłka ręczna, Piłka nożna, Pływanie indywidualne, Szachy drużynowe.

PZ Nr 2 w Oświęcimiu

osiągnięcia sportowe:

Pływanie: udział w Zimowych Mistrzostwach Polski Juniorów (4 złote medale, 1 srebrny i 3 brązowe). W końcowej klasyfikacji Szkoła zajęła 3 miejsce w punktacji drużynowej. Mistrzostwa Polski Seniorów (2 miejsce dla sztafety 4x200 w stylu dowolnym), Mistrzostwa Polski Młodzieżowców (1 medal srebrny i 2 brązowe), Mistrzostwa Polski Juniorów 14-letnich w Poznaniu (2 medale), Mistrzostwa Polski Juniorów 15-letnich w Gliwicach, Grand Prix Małopolski (1, 2 i 3 miejsce w poszczególnych rundach), Mistrzostwa Polski Juniorów 17-18 letnich w Olsztynie (2 medale brązowe), Mistrzostwa Polski Juniorów 16 letnich w Lublinie (2 medale brązowe), Mistrzostwa Polski Juniorów 15 letnich w Oświęcimiu (2 medale złote, 3 srebrne i 1 brązowy)

Uczniowie startowali również w zawodach Grand Prix Polski, zawodach międzynarodowych w Brnie, mistrzostwach okręgu śląskiego i małopolskiego. Mistrzostwa Polski na wodach otwartych (1 medal złoty i 1 srebrny) -uczenice Szkoły zakwalifikowały się na Mistrzostwa Europy Juniorów w Wiedniu oraz Mistrzostwa Świata Juniorów Open Water, jak również na Mistrzostwa Europy Juniorów w Ratownictwie Wodnym i Mistrzostwa Świata Juniorów w Ratownictwie Wodnym.

Piłka nożna: udział w rozgrywkach I ligi Juniorów Starszych – Małopolska Zachodnia, I ligi Wojewódzkiej Juniorów Młodszych oraz I ligi Juniorów Młodszych – Małopolska Zachodnia.

Piłka siatkowa: Młodziczki (1 miejsce w lidze na 48 zespołów), Kadetki (6 miejsce w lidze na 32 zespoły), Juniorki (5 miejsce w Małopolsce Zachodniej).

Uczestnictwo oraz szereg osiągnięć indywidualnych i drużynowych w Licealiadzie organizowanej przez Małopolski Szkolny Związek Sportowy w dyscyplinach: Drużynowa Liga Lekkoatletyczna, Sztafetowe biegi przełajowe, badminton drużynowy i indywidualny, tenis stołowy drużynowy i indywidualny, Szkolna Liga Koszykówki (1 miejsce), Koszykówka 3x3, Pływanie indywidualne (7 medali złotych, 5 srebrnych i 3 brązowe), Pływanie drużynowe (I miejsce – sztafeta kobiet i I miejsce sztafeta mężczyzn).

Wojewódzka Licealiada Młodzieży Szkolnej (medale w kategoriach indywidualnych oraz II miejsce w sztafecie kobiet).

Piłka nożna: udział w Makroregionalnej Lidze Juniorów, w I Wojewódzkiej Lidze Juniorów oraz I miejsce w Halowym Turnieju Szkół Średnich o Puchar Rektora Małopolskiej Uczelni.

Powiatowe Centrum Kształcenia Technicznego i Branżowego w Oświęcimiu

- udział w eliminacjach okręgowych - Olimpiada Solidarności – „Dwie dekady historii”,
- udział w zawodach II stopnia (okręgowych) Olimpiady Elektroników i Mechatroników Elektromechatron,

- udział w XIII edycji Międzynarodowego Turnieju Robotów „Robotic Tournament” w Rybniku (konkurencja LineFollower), w XIV edycji we Wrocławiu (3 miejsce w konkurencji LineFollower Light) oraz w XV edycji,
- udział w X edycji „Rankingu na najlepszego Czytacza w powiecie oświęcimskim w roku szkolnym 2023/2024” organizowanym przez Bibliotekę pedagogiczną w Oświęcimiu (1 miejsce i wyróżnienie)
- udział w II Ogólnopolskiej Olimpiadzie Logistycznej organizowanej przez MWSLiT we Wrocławiu,
- awans 2 uczniów do Finału XV Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej organizowanej przez WSL w Poznaniu,
- Powiatowy Przegląd Artystyczny KREATYWNI 2023 (3 laureatów) i KREATYWNI 2024 (4 laureatów),
- udział w etapie okręgowym Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej

Osiągnięcia sportowe:

- Mistrzostwa Małopolski w strzelaniu z broni pneumatycznej (2-5 miejsca chłopcy),
- Uczestnictwo oraz szereg osiągnięć indywidualnych i drużynowych w Licealiadzie organizowanej przez Małopolski Szkolny Związek Sportowy w dyscyplinach: Snowboard (2-4 miejsce – chłopcy), Zawody strzeleckie (drużyna – 1 miejsce, indywidualne: 2 miejsce – dziewczęta, 3 miejsce chłopcy), Piłka ręczna (2 miejsce – dziewczęta, 3 miejsce – chłopcy), Biegi przełajowe (2 miejsce drużyna dziewcząt, 3 miejsce drużyna chłopców i 1 miejsce indywidualnie dziewczęta), Liga lekkoatletyczna (indywidualnie): pchnięcie kulą (2 i 3 miejsce chłopcy, 1 miejsce dziewczęta), bieg na 400m – 1 miejsce chłopcy, 3 miejsce dziewczęta, sztafeta 4x400 – 1 miejsce chłopcy), Badminton (1 miejsce chłopcy i 1 miejsce dziewczęta), Koszykówka 3x3 (1 miejsce chłopcy), Unihokej (1 miejsce chłopcy), Kolarstwo MTB (1 miejsce)s
- Wojewódzka Licealiada: Strzelectwo – 1 miejsce.

PZ Nr 4 w Oświęcimiu

- Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych – blok architektury krajobrazu - szczebel centralny (1 uczennica - tytuł laureata),
- Olimpiada Wiedzy o Żywnieniu – szczebel okręgowy (2 uczniów),
- konkurs „Poznaj swoje prawa w pracy” – szczebel wojewódzki (2 uczniów),
- konkurs „Szkoła Biznesu Społecznego” – szczebel wojewódzki (2 uczniów),
- IX Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Handlowo – Menedżerskich – szczebel okręgowy (wyróżnienie dla 1 ucznia),
- Ogólnopolska Olimpiada „Zwolnieni z teorii” (4 uczennice – finalistkami),
- Konkurs „Drzewo recenzji – 2024’ – szczebel wojewódzki (1 miejsce w kategorii szkoły ponadpodstawowe – 1 uczennica)

osiągnięcia sportowe:

- Powiatowa Licealiada Młodzieży Szkolnej: Pływanie (dziewczęta – 2 miejsce), Lekkoatletyka indywidualna (dziewczęta: 1 miejsce skok w dal, 2 i 3 miejsce bieg na 100m, 2 miejsce bieg na 200m, 3 miejsce bieg na 800m, 1 miejsce sztafeta 4x100), Badminton drużynowy (dziewczęta – 2 miejsce, chłopcy – 3 miejsce), Narciarstwo alpejskie (chłopcy indywidualnie – 3 miejsce)

PZ Nr 6 w Brzeszczach

- udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Logistycznej – zakwalifikowanie do etapu wojewódzkiego,
- udział w finale wojewódzkim Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych,
- udział w Powiatowym Przeglądzie artystycznym Kreatywni 2024;

Ponadto uczniowie wzięli udział w szeregu konkursów przygotowanych przez Szkołę:

- Olimpiada językowa „Archimedes”,
- Quiz o Niemczech,
- Test wiedzy o Francji,
- Szkolne czytanie „Potopu” Henryka Sienkiewicza połączone z Quizem poświęconym autorowi,
- Konkurs fotograficzny „Mój kot czyta książki a Ty?”
- Konkurs pn. „Organizm człowieka jako zintegrowana całość”
- Konkurs „Chemiczny mix we wzorach i równaniach reakcji”
- Konkurs na prezentację multimedialną „W poszukiwaniu różnorodności biologicznej”
- Konkurs na prezentację multimedialną „Chemia zła czy dobra, jej znaczenie w naszym życiu”
- Vocabulary master – konkurs na mistrza słownictwa
- Konkurs „Najlepszy czytacz roku”
- oraz Szkolny turniej piłki siatkowej.

osiągnięcia sportowe:

- Powiatowa Licealiada w Lekkiej Atletyce: 1 miejsce w biegu na 100m, 1 miejsce w skoku w dal, 1 miejsce w sztafecie 4x100m oraz udział w lidze drużynowej

PZ Nr 9 w Kętach

- II miejsce w konkursie „Mój sposób na stres”,
- I i II miejsce - Powiatowym Konkursie Czytelniczym "Nasze lektury",
- II miejsce w Konkursie Ortograficznym,
- I miejsce w VII Powiatowym Konkursie Pieśni Patriotycznej,
- I miejsce oraz wyróżnienie w konkursie plastycznym „Pola Nadziei” Oświęcim 2024

PZ Nr 10 w Kętach

- finaliści (2 uczniów) – w XII Ogólnopolskim Konkursie Logicznym organizowanym przez Katolicki Uniwersytet Lubelski,
- II miejsce - Wojewódzki Konkurs Filozoficzny „Sapere Aude!”,
- wyróżnienie – Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Alfik”
- udział w XII edycji „Szarad Matematycznych”
- stypendium Prezesa Rady Ministrów na rok szkolny 2023/2024 dla ucznia Technikum,
- stypendium Prezesa Rady Ministrów na rok szkolny 2023/2024 dla ucznia Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego,
- stypendia naukowe od formy Tauron Ciepło Sp.z o.o. dla 12 uczniów Technikum – kierunek technik elektryk,
- wyróżnienia dla uczniów w konkursie „Kreatywni”

osiągnięcia sportowe:

- Uczestnictwo oraz szereg osiągnięć indywidualnych i drużynowych w Powiatowej Licealiadzie Młodzieży Szkolnej: Sztafetowe Biegi Przełajowe (2 miejsce – drużynowo chłopcy), Szkolna

Drużynowa Liga Lekkoatletyczna (2 miejsce - chłopcy), Kolarstwo MTB (2 miejsce), Koszykówka 3x3 dziewcząt (1 miejsce), Narciarstwo Alpejskie (1 miejsce);
- finalista w Licealiadzie Małopolskiej w Kolarstwie MTB oraz II miejsce w Małopolskiej Licealiadzie w siatkówce plażowej dziewcząt,
- I miejsce Województwa Małopolskiego Szkół Ponadpodstawowych w Piłce Siatkowej Chłopców i II miejsce w Piłce Siatkowej Dziewcząt,
- I miejsce chłopców i III miejsce dziewcząt w Indywidualnych Drużynowych biegach przełajowych w Oświęcimiu.

I LO w Kętach

- finalista – projektu „Matura na 100 procent”,
- udział w finale – Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Chemicznej UJ,
- udział w etapie okręgowym –XXXVI Olimpiada Filozoficzna, Olimpiada Historyczna, Olimpiada Geograficzna, Olimpiada Matematyczna
- finalista – XXXII Wojewódzki Konkurs „Randka z chemią”
- laureat – XI Dyktanda Niepodległościowego,
- udział w XXX Ogólnopolskim Konkursie Chemicznym Politechniki Śląskiej,
- udział w drugim etapie XIV Ogólnopolskiej Olimpiady o Diamentowy Indeks AGH z matematyki,
- udział w drugim etapie XIV Ogólnopolskiej Olimpiady o Diamentowy Indeks AGH z fizyki,
- Szkoła uzyskała tytuł laureata konkursu „Pracownia Kompetencji Cyfrowych” (nagrodą jest mobilna pracownia komputerowa!),
- udział w drugim etapie Olimpiady o Solidarność oraz w drugim etapie Olimpiady PCK – Zdrowe odżywianie, sport i dobre nawyki,
- udział w XXII Olimpiadzie Znajomości Afryki-
- udział w ogólnopolskim konkursie „Jak stworzyć Ekoszkółę?”(2 miejsce) –jako element projektu realizowanego pod patronatem Ministerstwa Klimatu i Środowiska oraz Ministra Cyfryzacji pt. „Ekomobilni”
- ponadto udział: w XX Przeglądzie Twórczości Patriotycznej Młodzieży Województwa Małopolskiego (3 miejsce), Powiatowym Konkursie Ortograficznym i Interpunkcyjnym „AS” organizowanym przez MDK w Oświęcimiu (1, 2 i 3 miejsce), w II Powiatowym Konkursie Czytelniczym „Nasze lektury” (3 miejsce), w konkursie literackim „Wiek patriotyzmu” organizowanym przez Muzeum im. Aleksandra Kłosińskiego w Kętach (1 miejsce)

SOSW w Oświęcimiu

- I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie „Najsprawniejszy w Zawodzie – Kompetentny Zawodowy” w Czechowicach – Dziedzicach,
- II miejsce w XXII Małopolskim Konkursie Kucharsko – Cukierniczym w Krakowie „Podróże kształcą. Europejskie smaki.”,
- wyróżnienie w Spartakiadzie Zawodowej hotelarsko – budowlanej,
- laureaci w Powiatowym Przeglądzie Artystycznym „Kreatywni 2024”,
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Psiaki, kociaki i inne zwierzaki” zorganizowanym przez Dom Kultury Zameczek w Kielcach,
- wyróżnienie w XXXI Międzynarodowym Konkursie Plastycznym „Mieszkam w Beskidach”

osiągnięcia sportowe:

- II i III miejsce – VI Międzyszkolne Zawody Rowerowe MTB w Krakowie
- II i III miejsce – XIII Krakowski Mityng Pływacki.

Młodzieżowy Dom Kultury w Oświęcimiu

- nagroda, nagroda II stopnia, wyróżnienie, kwalifikacje do wystawy - II Ogólnopolski Konkurs plastyczny „Młodzi i Miasto”,
- nagrody, wyróżnienia, kwalifikacje do wystawy – XXII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Darujmy światu pokój”,
- zwycięstwo – XV Turniej Szachowy o Puchar Prezesa Akcji Katolickiej Archidiecezji Katowickiej,
- wyróżnienia – XXI Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Dzieci i Młodzieży „Tęczowy Kalendarz”,
- kwalifikacja do wystawy – XXIII Międzynarodowe Biennale Grafiki Dzieci i Młodzieży,
- I miejsce – XXII Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Boże Narodzenie Tradycja i Współczesność”,
- nagrody, wyróżnienie – XXVI Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Ludzie ludziom zgotowali ten los”,
- nagrody, wyróżnienia, kwalifikacje do wystawy – V Powiatowy Konkurs Plastyczny „Kufer Wyobraźni”,
- nagroda specjalna, nagrody, wyróżnienia, kwalifikacja do wystawy – XIV Konkurs Plastyczny „Lubię smoki” 2024,
- nagroda specjalna, nagrody, wyróżnienia, kwalifikacja do wystawy – XXVIII Konkurs Plastyczny „Moje marzenia” 2024,

osiągnięcia sportowe:

- I, II i III miejsce – Mikołajkowy Turniej Szachowy,
- zwycięzcy – Świąteczny Turniej Szachowy oraz Wielkanocny Turniej Szachowy,
- zwycięzcy – X Powiatowy Turniej Szachowy,
- I miejsce – Mistrzostwa Polski w Cheerleadingu Sportowym,
- zwycięzcy – VI Turniej Szachowy w Dolinie Karpia,
- zwycięzcy – Świąteczny Turniej Badmintona,
- zwycięzcy – Otwarty Turniej Badmintona pod patronatem Burmistrza Gminy Kęty,
- I, II i IV miejsce – Puchar Polski w Cheerleadingu Sportowym,
- II miejsce – X Ogólnopolski Festiwal tańca „Taki Taniec”.

9. Wybrane projekty z udziałem środków unijnych, w których w roku szkolnym 2023/2024 uczestniczyły szkoły prowadzone przez Powiat Oświęcimski

Nazwa projektu	Lider/ partnerzy	Okres realizacji	Jednostki w projekcie	Liczba benef. ostatecz- nych	Rodzaje działań
Prawa człowieka wczoraj, prawa człowieka dzisiaj	Międzynarodo- wy Dom Spotkań Młodzieży w Oświęcimiu	2023- 2024	PZ Nr 4 w Oświęcimi u	11	Projekt realizowany w formie wymiany polsko – niemieckiej mającej na celu propagowanie tolerancji społecznej i przeciwdziałanie dyskryminacji. Realizacja podzielona na dwa etapy – w Niemczech w Bad Liebenzell oraz w Oświęcimiu.
Program Erasmus+	Sistema Turismo – Rimini, Siegmundsbur- ger Haus Werraquelle GmbH - Thuringen	Akredyta- cja uzyskana na lata 2022 - 2027	PZ Nr 2 PZ Nr 4 w Oświęcimi u	16	W ramach programu Erasmus+ Szkoła uzyskała Znak Jakości. Dzięki temu zrealizowano w roku szkolnym 2023-2024 projekt, w ramach którego uczniowie w ramach miesięcznych praktyk zawodowych realizowali staż w Niemczech i we Włoszech.
„Międzynarodowe doświadczenie drogą do kariery zawodowe” w ramach I osi priorytetowej „Mobilność ponadnarodowa” programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021- 2027 (FERS)	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	2023- 2024	PCKTiB w Oświęcimi u	30	Celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych, językowych oraz społecznych uczniów, umożliwiających ich rozwój osobisty i zwiększenie szans na zatrudnienie na europejskim rynku pracy. Uczniowie uczestniczyli w zagranicznej praktyce zawodowej realizowanej w Grecji.

„Mobilność młodych techników szansą ich rozwoju zawodowego” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS)	Instituto per la Formazione, l'Occupazione e la Mobilità Sociale - Włochy	2023-2025	PZ Nr 6 w Brzeszczach	32	Doskonalenie umiejętności językowych uczniów oraz ich kompetencji zawodowych. Ponadto wzmocnienie pozycji międzynarodowej szkoły i zwiększenie kompetencji kadry.
Erasmus+ Międzynarodowe Kształcenie i Szkolenie zawodowe szansą na budowanie nowoczesnej Europy	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji EPD European Project Development Portugalia / Montijo	2020-2023	PZ Nr 10 w Kętach	17	Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego – organizacja zagranicznych praktyk zawodowych w Portugalii
Erasmus+ Europejskie Staże zawodowe informatyków Kęckiego Kopernika	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Talent Odyssey Ltd. Grecja / Ateny	2023 - 2024	PZ Nr 10 w Kętach	12	Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego – organizacja zagranicznych praktyk zawodowych w Grecji

10. ZAGROŻENIA DLA REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W 2022/2023

- niedobór części oświatowej subwencji w porównaniu do nakładów na edukację powiatową,
- rosnąca liczba uczniów wymagających specjalnej organizacji nauki w szkołach ogólnodostępnych wobec braku kadry pedagogicznej z odpowiednimi kwalifikacjami,
- brak specjalistów do kształcenia zawodowego

11. DZIAŁANIA ZARADCZE PODEJMOWANE PRZEZ POWIAT OŚWIĘCIMSKI

- podniesienie konkurencyjności szkolnictwa zawodowego poprzez realizację projektów dofinansowanych ze środków zewnętrznych,
- kontynuacja programu stypendiów dla uczniów uzdolnionych,
- pozyskiwanie dofinansowania z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej,
- w celu przeciwdziałania zagrożeniom kontynuowane będą działania profilaktyczne w szkołach w formie prelekcji dla uczniów, nauczycieli i rodziców oraz konferencje dla pedagogów nt. zdrowia psychicznego,
- aktywna współpraca szkół z pracodawcami

