

Kodeks etyki nauczyciela
Powiatowego Zespołu nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i
Technicznych im I. Łukasiewicza w Oświęcimiu dotyczy postawy nauczyciela, jego
kultury osobistej odpowiedzialności, samokrytycyzmu, uczciwości, hierarchii wartości,
wiedzy i kompetencji oraz postaw moralnych.

1. Nauczyciel dba o utrzymanie możliwie najwyższego poziomu swojej pracy, bez względu na jakiegokolwiek indywidualne cechy uczniów i ich rodziców, czy też na jego osobisty do nich stosunek.
2. Nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby cechy różniące odbiorców jego działań, takie jak: rasa, narodowość, światopogląd i system wartości, pozycja społeczna, sytuacja materialna, poglądy polityczne, orientacja seksualna, a także stosunek do szkoły oraz charakter problemów wychowawczych – w żaden sposób nie pociągały za sobą dyskryminacji tych osób w środowisku szkoły i w dostępie do dóbr edukacyjnych.
3. Nauczyciel zachowuje wysoką kulturę, uprzejmość i życzliwość w kontaktach z uczniami, rodzicami uczniów, przełożonymi, podwładnymi i współpracownikami.
4. Nauczyciel jest zobowiązany swoim postępowaniem tworzyć dobry wizerunek pracownika szkoły oraz całej szkoły.
5. Nauczyciel dba o prestiż szkoły i jakość wykonywanej pracy.
6. Naczelną zasadą w postępowaniu z dziećmi jest poszanowanie ich godności, podmiotowe traktowanie oraz świadomość, że proces edukacyjny wymaga czasu i u każdego ucznia przebiega indywidualnie. W swoich działaniach nauczyciel jest obowiązany i sprawiedliwy. Szanuje przy tym godność osobistą każdego człowieka i wymaga takiego samego szacunku wobec siebie. Wyraża się to w etycznej postawie względem:
 - a) uczniów;
 - b) rodziców;
 - c) innych nauczycieli;
 - d) miejsca pracy i władz zwierzchnich.
7. Postawa nauczyciela względem uczniów.
Nauczyciel:
 - a) respektuje prawa dzieci wyrażone w Konwencji o Prawach Dziecka, a w szczególności prawa dotyczące edukacji;
 - b) uznaje indywidualność i specyfikę potrzeb każdego ucznia oraz dostarcza mu pomoc i wsparcie, aby mógł zrealizować swój potencjał twórczy i intelektualny;
 - c) reaguje na problemy uczniów, pomaga je rozwiązywać;
 - d) odnosi się profesjonalnie, z szacunkiem do uczniów;
 - e) pomaga odnaleźć uczniom zainteresowania i pasje oraz umożliwia ich rozwijanie;
 - f) wzmacnia poczucie własnej wartości uczniów;
 - g) wykazuje troskę, pilność i dyskrecję w każdej sprawie dotyczącej opieki nad uczniami;
 - h) zapewnia, że informacje poufne dotyczące ucznia i jego rodziny nie będą wykorzystywane w żaden sposób na jego szkodę, w szczególności zaś

w sprawach związanych ze światopoglądem i wyznaniem religijnym;

- i) zachowuje obiektywizm w ocenianiu oraz postępowaniu w sytuacjach konfliktowych (zarówno między uczniami, jak i w relacji nauczyciel-uczeń) oraz czuje się odpowiedzialny za rozwiązanie lub załagodzenie wszelkich konfliktów;
 - j) stosunek nauczyciela do ucznia cechuje wyrozumiałość i cierpliwość, a jednocześnie stanowczość i konsekwencja w stosowaniu ustalonych kryteriów wymagań;
 - k) odrzuca propozycje płatnej pomocy (korepetycje) dla swoich uczniów;
 - l) zdecydowanie sprzeciwia się paleniu papierosów, piciu alkoholu, używaniu narkotyków lub innych sytuacji ogólnie uznanych za zagrażające zdrowiu i życiu człowieka;
 - m) uczy kultury współżycia ze światem przyrody;
 - n) szanuje godność ucznia jako osoby: akceptuje go, uznaje jego prawa, rozwija samodzielność myślenia i refleksyjność oraz pozwala mu wyrażać jego własne poglądy;
 - o) traktuje indywidualnie każdego ucznia, starając się rozumieć i wspomagać jego możliwości i potrzeby. Szczególną troską otacza osoby niepełnosprawne.
 - p) wychowuje ucznia do odpowiedzialności za własne czyny i ponoszenia konsekwencji dokonanych wyborów.
8. Postawa nauczyciela względem rodziców.
- Nauczyciel:
- a) honoruje prawa rodziców do informacji i konsultacji w sprawach ich dzieci;
 - b) dokłada wszelkich starań, aby zachęcić rodziców do aktywnego udziału w edukacji dziecka i wspierania procesu nauczania oraz wychowania;
 - c) przekazuje w sposób komunikatywny informacje, wskazując nie tylko słabe, ale przede wszystkim mocne strony dziecka, z zachowaniem obowiązujących przepisów prawa;
 - d) w sytuacjach konfliktowych dla dobra szkoły i ucznia wypracowuje kompromis w relacji: szkoła-rodzice;
 - e) zdecydowanie przeciwstawia się jakimkolwiek formom wywierania wpływu na sposób oceny uczniów;
 - f) nauczyciel nie może wykorzystywać swojej pozycji dla osiągnięcia kosztem ucznia szkoły i ich rodziców lub opiekunów prawnych korzyści osobistych. W trosce o godność zawodu nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby rozpoznać i eliminować wszelkie sytuacje, które mogą być interpretowane jako korupcyjne.
9. Postawa nauczyciela względem innych nauczycieli i pracowników szkoły.
- Nauczyciel:
- a) okazuje postawę koleżeńską wobec innych poprzez respektowanie ich zawodowej pozycji, poszanowanie opinii i metod pedagogicznych oraz służenie radą i pomocą w szczególności w stosunku do osób zaczynających karierę zawodową;
 - b) utrzymuje w tajemnicy informacje dotyczące współpracowników uzyskane w trakcie pracy, chyba że ujawnienie służy ważnemu zawodowemu celowi lub jest wymagane przez prawo;
 - c) pomaga kolegom we wspólnym realizowaniu zadań szkoły oraz obowiązujących procedur postępowania;
 - d) w sytuacji zastrzeżeń do własnej pracy (zgłoszonych przez dyrekcję, rodziców,

uczniów) przyjmuje i wykorzystuje rady, doświadczenia oraz metody pracy od innych nauczycieli;

- e) stanowczo przeciwstawia się wszelkim sytuacjom korupcyjnym i naciskom w różnorodnej formie;
- f) nauczycieli powinny łączyć koleżeństwo, współpraca, pedagogiczna solidarność i szlachetne współzawodnictwo;
- g) nauczyciel nie powinien podważać autorytetu innych nauczycieli i pracowników oświaty. Wszelkie uwagi o dostrzeżonych błędach w ich postępowaniu powinien najpierw przekazać bezpośrednio zainteresowanym lub przełożonym.

10. Postawa nauczyciela wobec obowiązków oraz władz zwierzchnich. Nauczyciel:

- a) wraz z innymi pracownikami szkoły tworzy zespół ludzi wspomagających się w realizacji wspólnego celu, jakim jest nauczanie i wychowanie;
- b) dobrze planuje swoją pracę dydaktyczną w oparciu o obowiązującą podstawę programową i przyjęte w szkole programy;
- c) jak najlepiej wykorzystuje w pracy z uczniem zdobyte kompetencje i kwalifikacje;
- d) zachowuje odpowiednią kulturę bycia;
- e) podejmuje przewidziane prawem kroki w przypadku jawnego łamania ogólnie obowiązujących norm etycznych wobec jego osoby lub w sytuacjach, których jest świadkiem;
- f) nauczyciel sumiennie wykonuje polecenia przełożonego, a jeżeli w jego przekonaniu polecenie jest niezgodne z prawem, przedstawia mu swoje wątpliwości lub zastrzeżenia.

11. Integralną częścią Kodeksu Etyki obowiązującego w PZ nr 2 SOMSiT w Oświęcimiu jest Wewnętrzna Procedura Antymobingowa stanowiąca załącznik nr 1 do kodeksu.

12. Kodeks Etyki został przyjęty w drodze głosowania na Konferencji Rady pedagogicznej w dniu 01. 09. 2023r.