

**Zarząd Powiatu
w Oświęcimiu**

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU OŚWIĘCIMSKEGO
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025**



Podstawa prawna:

art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024r. poz. 737 z późn.zm.).

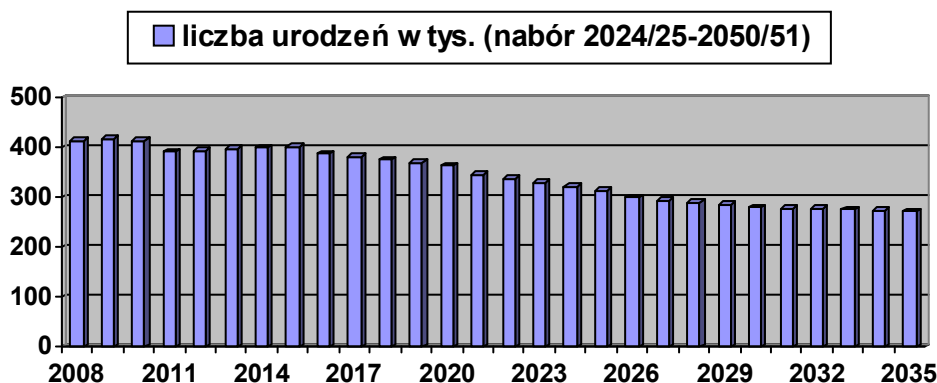
Opracowanie: Wydział Edukacji, Zdrowia i Spraw Społecznych
Oświęcim, wrzesień 2025 r.

SPIS TREŚCI

1. Tło demograficzne
2. Organizacja jednostek oświatowych Powiatu Oświęcimskiego
 - Charakterystyka jednostek oświatowych Powiatu Oświęcimskiego
 - Typy szkół
 - Kierunki kształcenia
 - Klasyfikacja, promocja i frekwencja uczniów
3. Wyniki egzaminów
 - Wyniki egzaminów ósmoklasistów
 - Wyniki egzaminów maturalnych w liceach ogólnokształcących
 - Wyniki egzaminów maturalnych w technikach
 - Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie
4. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
5. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty
6. Zapewnienie warunków działania szkół i placówek
7. Wybrane inwestycje/remonty w powiatowych jednostkach oświatowych
8. Wybrane osiągnięcia jednostek oświatowych Powiatu Oświęcimskiego
9. Wybrane projekty z udziałem środków unijnych, w których w roku szkolnym 2024/2025 uczestniczyły jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat Oświęcimski
10. Zagrożenia dla realizacji zadań oświatowych
11. Działania zaradcze podejmowane przez Powiat Oświęcimski

1. Tło demograficzne

Dane ogólnopolskie Głównego Urzędu Statystycznego nt. urodzeń od 2008 roku oraz prognozy urodzeń do 2035 r. wskazują na wieloletni charakter niżu demograficznego, rzutujący na malejące nabory w szkołach do roku szkolnego 2050/51.



2. Organizacja jednostek oświatowych Powiatu Oświęcimskiego (wg stanu na 30 września 2024r.) – art. 8 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe

Powiat Oświęcimski w roku szkolnym 2024/2025 był organem prowadzącym dla:

- 7 zespołów szkół,
- liceum ogólnokształcącego,
- specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego,
- 3 poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- młodzieżowego domu kultury.

Jednostki oświatowe Powiatu w roku szkolnym 2024/2025 zatrudniały łącznie:

- 731 nauczycieli tj. 794,39 etatu

w roku szkolnym:

2023/2024 r. odpowiednio: 678 i 633,02

2022/2023 r. odpowiednio: 657 i 610,77

2021/2022 r. odpowiednio: 629 i 589,34

2020/2021 r. odpowiednio: 622 i 590,24

2019/2020 r. odpowiednio: 619 i 607,03

2018/2019 r. odpowiednio: 564 i 534,69

2017/2018 r. odpowiednio: 583 i 550,23

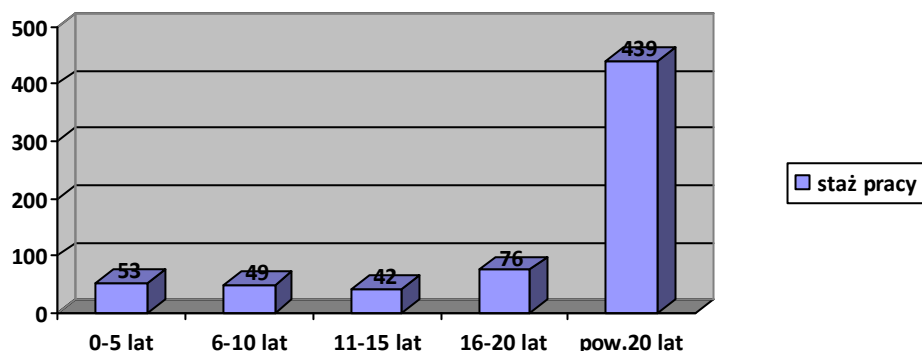
2016/2017 r. odpowiednio: 613 i 581,02

2015/2016 r. odpowiednio: 649 i 601,21

2014/2015 r. odpowiednio: 692 i 618,85

2013/2014 r. odpowiednio: 687 i 617,26

Nauczyciele wg stażu pracy



- 176 pracowników administracji i obsługi tj. 178,70 etatu

w roku szkolnym:

2023/2024 r. odpowiednio: 179 i 170,13

2022/2023 r. odpowiednio: 179 i 170,88

2021/2022 r. odpowiednio: 176 i 164,83

2020/2021 r. odpowiednio: 187 i 174,33

2019/2020 r. odpowiednio: 182 i 172,38

2018/2019 r. odpowiednio: 177 i 187,77

2017/2018 r. odpowiednio: 177 i 185,52

2016/2017 r. odpowiednio: 200 i 184,84

2015/2016 r. odpowiednio: 202 i 188,38

2014/2015 r. odpowiednio: 209 i 203,20

2013/2014 r. odpowiednio: 216 i 208,02

W roku szkolnym 2024/2025 do powiatowych szkół oraz SOSW w Oświęcimiu uczęszczało łącznie **5.854 uczniów**

w roku szkolnym:

2023/2024 r. odpowiednio: 6.560

2022/2023 r. odpowiednio: 5.965

2021/2022 r. odpowiednio: 5.564

2020/2021 r. odpowiednio: 5.490

2019/2020 r. odpowiednio: 5.600 i 7 słuchaczy

2018/2019 r. odpowiednio: 4.504 i 29

2017/2018 r. odpowiednio: 4.752 i 31

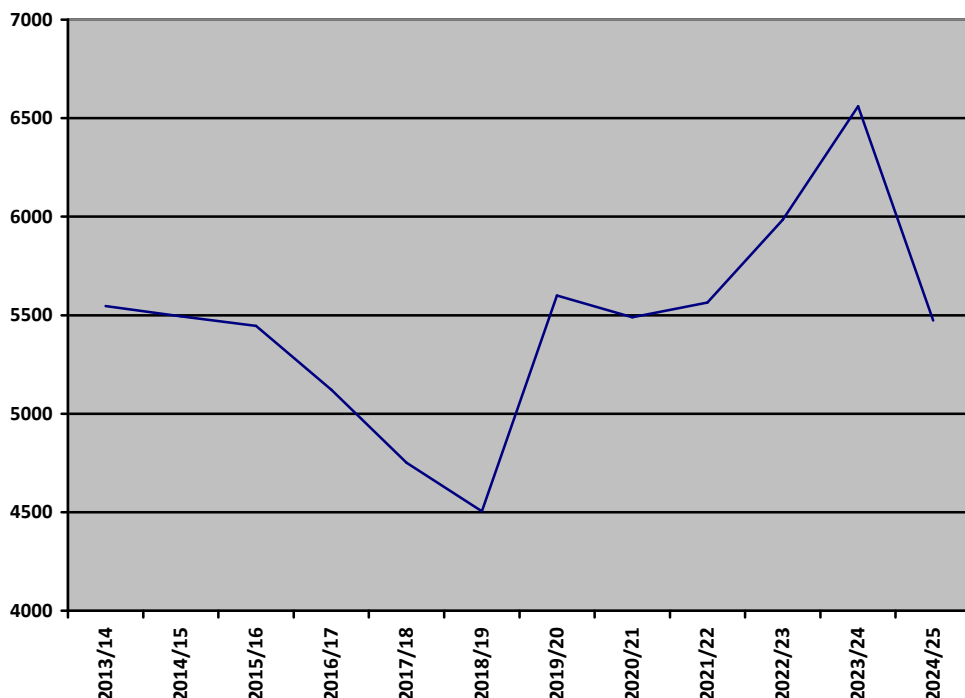
2016/2017 r. odpowiednio: 5.121 i 71

2015/2016 r. odpowiednio: 5.346 i 91

2014/2015 r. odpowiednio: 5.494 i 146

2013/2014 r. odpowiednio: 5.546 i 117

Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Oświęcimski



**Charakterystyka jednostek oświatowych Powiatu Oświęcimskiego
(stan na 30.09.2024 r.)**

	PZ Nr 1	PZ Nr 2	PCKTiB	PZ Nr 4	PZ Nr 6	PZ Nr 9	PZ Nr 10	I LO	SOSW
Uczniowie	713	1459	794	695	306	387	781	448	271
Oddziały	27	53	33	30	13	14	31	17	50

	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Brzeszczach	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Kętach	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Oświęcimiu	Młodzieżowy Dom Kultury w Oświęcimiu
Skala działalności - liczba dzieci przyjętych	dzieci do 3 r.ż. - 49 przedszkole - 365 szk. podst. - 288 szk.ponadpodst. - 46 studenci - 2 diagnozy - 750	dzieci do 3 r.ż. - 26 przedszkole - 234 szk. podst. - 334 szk.ponadpodst. - 64 diagnozy - 658	dzieci do 3 r.ż. - 93 przedszkole - 485 szk. podst. - 1080 szk.ponadpodst.-257 diagnozy - 1915	uczestnicy stałych sekcji - 674 w tym: szk. podst. – 601 szk. ponadpodst. – 71 studenci – 2 uczestnicy okazjonalni - 0

Typy szkół

Powiatowe zespoły szkół oraz SOSW w Oświęcimiu kształciły uczniów w następujących typach szkół:

Powiatowy Zespół Nr 1 Szkół Ogólnokształcących im. ks. Stanisława Konarskiego w Oświęcimiu:

- I Liceum Ogólnokształcące im. ks. Stanisława Konarskiego w Oświęcimiu

Powiatowy Zespół Nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i Technicznych im. Ignacego Łukasiewicza w Oświęcimiu:

- II Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w Oświęcimiu
- Technikum Nr 1 w Oświęcimiu (technik elektronik, technik informatyk, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik technologii chemicznej)

Powiatowe Centrum Kształcenia Technicznych i Branżowego w Oświęcimiu:

- Technikum Nr 2 w Oświęcimiu (technik informatyk, technik spedytor, technik logistyk, technik pojazdów samochodowych, technik mechatronik, technik programista)
- Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2 w Oświęcimiu (mechanik pojazdów samochodowych)
- Centrum Kształcenia Zawodowego w Oświęcimiu

Powiatowy Zespół Nr 4 Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Oświęcimiu:

- Technikum Nr 3 w Oświęcimiu (technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik architektury krajobrazu, technik organizacji turystyki, technik reklamy)
- Branżowa szkoła I stopnia Nr 1 w Oświęcimiu (kucharz, sprzedawca, fryzjer, cukiernik, piekarz)

Powiatowy Zespół Nr 6 Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących im. prof. Kazimierza Bielenina w Brzeszczach:

- Technikum w Brzeszczach (technik logistyk, technik weterynarii)
- Branżowa Szkoła I stopnia w Brzeszczach (fryzjer, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych, cukiernik, kucharz, operator obrabiarek skrawających, elektryk, elektromechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i instalacji sanitarnych, dekarz, fotograf, piekarz, stolarz)

Powiatowy Zespół Nr 9 Szkół im. Marii Dąbrowskiej w Kętach:

- II Liceum Ogólnokształcące w Kętach

Powiatowy Zespół Nr 10 Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Mikołaja Kopernika w Kętach:

- III Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w Kętach
- Technikum w Kętach (technik mechanik, technik informatyk, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik elektryk)
- Branżowa Szkoła I stopnia w Kętach (sprzedawca, kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, elektryk, operator obrabiarek skrawających, piekarz, stolarz, monter sieci i instalacji sanitarnych, fotograf, lakiernik samochodowy, cukiernik)

- Branżowa Szkoła II stopnia w Kętach

I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Kętach

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zofii Posmysz w Oświęcimiu:

- Szkoła Podstawowa

- Branżowa Szkoła I stopnia (kucharz, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie)

- Szkoła Przystosowująca do Pracy

Kierunki kształcenia

Lp.	Zawód	Liczba uczniów 2021/22	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24	Liczba uczniów 2024/25
1	technik informatyk	527	564	552	470
2	technik logistik	389	386	377	329
3	technik żywienia i usług gastronomicznych	193	219	278	262
4	technik elektronik	149	141	120	75
5	technik grafiki i poligrafii cyfrowej	138	140	162	147
6	technik programista	108	131	131	104
7	technik mechatronik	126	119	113	80
8	technik architektury krajobrazu	99	99	105	105
9	technik organizacji turystyki	68	92	96	96
10	technik pojazdów samochodowych	85	89	87	91
11	technik reklamy	58	84	93	93
12	technik hotelarstwa	85	82	86	72
13	technik elektryk	53	76	104	114
14	technik technologii chemicznej	59	69	82	65
15	technik mechanik	66	66	77	79
16	technik weterynarii	48	66	83	85
17	technik ekonomista	59	60	82	82
18	technik spedytor	59	57	78	58
19	technik obsługi turystycznej	27	0	0	0
1	mechanik pojazdów samochodowych	273	238	260	202
2	kucharz	147	152	164	165
3	fryzjer	117	104	104	105
4	sprzedawca	77	68	67	59
5	cukiernik	45	52	61	62
6	elektryk	38	35	36	34

7	monter zabudowy i robót wykończ.w budown.	44	26	26	31
8	piekarz	15	21	22	22
9	operator obrabiarek skrawających	40	20	22	25
10	monter sieci i instalacji sanitarnych	24	18	19	18
11	pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	11	11	11	14
12	stolarz	12	9	11	7
13	fotograf	7	7	5	3
14	lakiernik samochodowy	5	4	5	5
15	lakiernik	1	4	0	0
16	elektromechanik pojazdów samochodowych	4	3	5	5
17	ślusarz	2	1	1	0
18	elektromechanik	1	1	0	0
19	cieśla	1	0	0	0
20	blacharz samochodowy	4	1	0	0
21	operator maszyn w przemyśle włókienniczym	3	0	0	0
22	operator urządzeń przemysłu szklarskiego	1	0	0	0
23	dekarz	0	0	1	1
1	technik mechanik – szkoła branżowa II stopnia		19	13	0

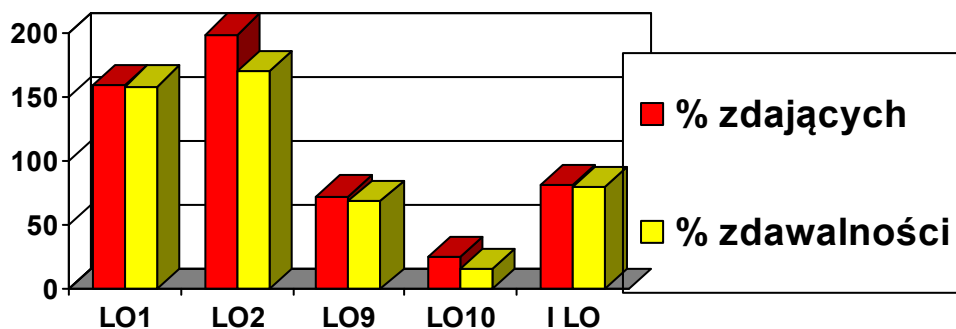
LICZBA UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 (na 30.09.2024 r.) wg typów szkół										
	PZ Nr 1	PZ Nr 2	PCKTiB	PZ Nr 4	PZ Nr 6	PZ Nr 9	PZ Nr 10	I LO	SOSW	Jednostki ogółem
Szkoła Podstawowa									169	169
Liceum Ogólnokształcące	713	974				387	79	448		2.601
Technikum		485	674	448	200		461			2.268
Branżowa Szkoła I Stopnia			120	247	106		241		60	774
Szkoła Specjalna Przyp. do Pracy									42	42
Młodzież ogółem	713	1459	794	695	306	387	781	448	271	5.854

3. Wyniki egzaminów, o których mowa w art. 11 ust. 7 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

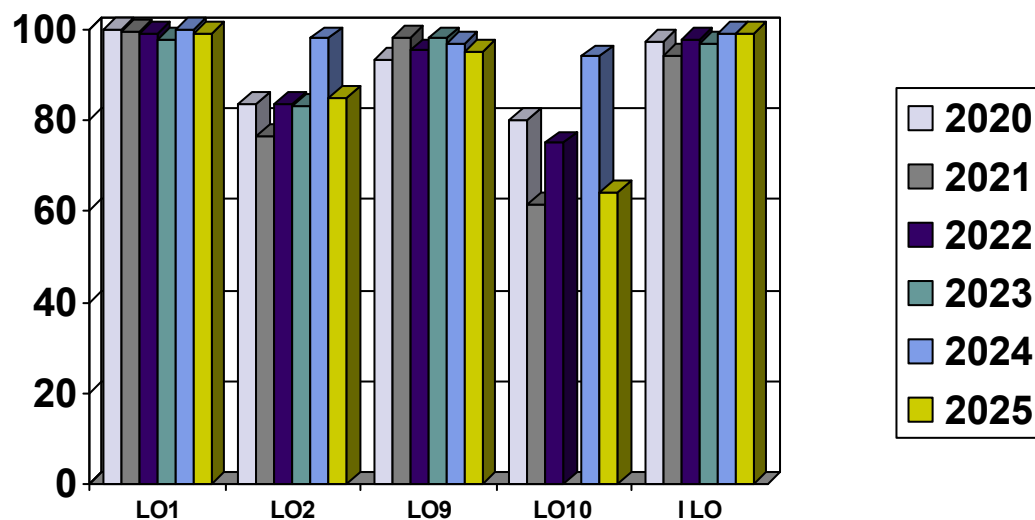
Wyniki egzaminów w klasach ósmych w SOSW– dane OKE w Krakowie średnia szkoły dla wszystkich niepełnosprawności			
LICZBA UCZNIÓW	JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA	JĘZYK ANGIELSKI PODSTAWOWY
8	34,75 %	29,12 %	47,75 %

Klasyfikacja, promocja i frekwencja uczniów (stan na czerwiec 2025r.)									
	PZ Nr 1	PZ Nr 2	PCKTiB	PZ Nr 4	PZ Nr 6	PZ Nr 9	PZ Nr 10	I LO	SOSW
Klasyfikowani	713	1446	763	647	286	389	768	446	238
Nieklasyfikowani	0	0	6	0	6	1	2	0	30 (w tym niepodlegający klasyfikacji)
Niepromowani	2	8	18	14	10	0	2	1	3
Frekwencja	82,39%	80,02%	74,39%	76,46%	71%	77%	72,74%	83,46%	78,9%

**Wyniki egzaminów maturalnych
w liceach ogólnokształcących**



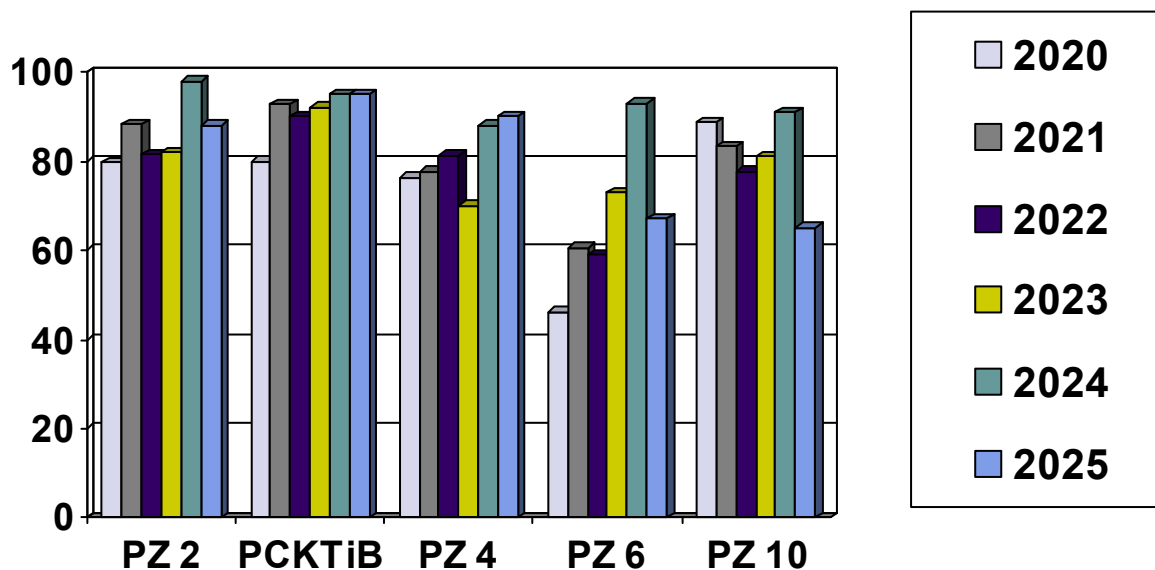
**Wyniki egzaminów maturalnych
w liceach ogólnokształcących w latach 2020-2025 - % zdawalności**



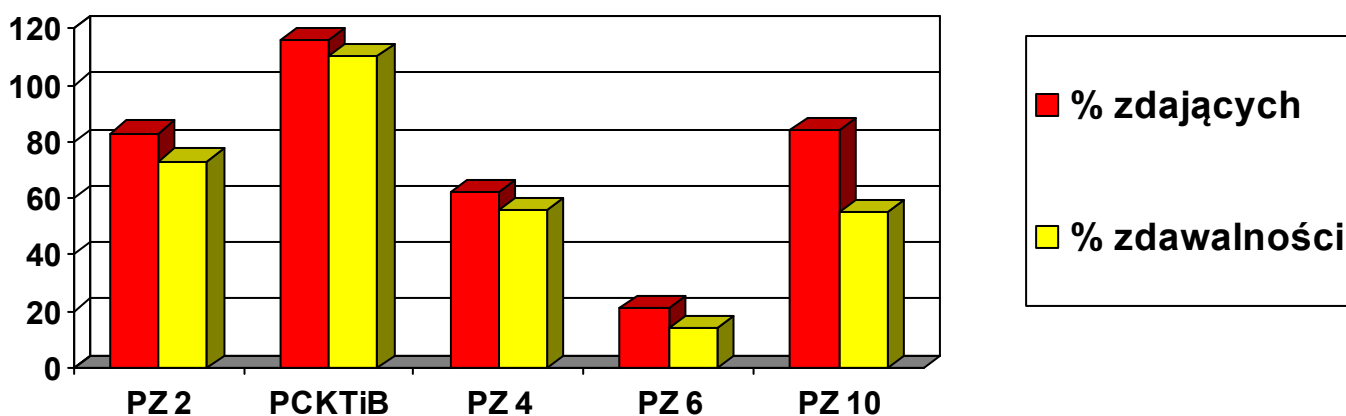
Wyniki egzaminów maturalnych w liceach ogólnokształcących					
LICEUM	LICZBA UCZNIÓW W KLASIE MATURALNEJ	LICZBA PRZYSTĘPU-JĄCYCH	PROCENT PRZYSTĘPU-JĄCYCH	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY ZDALI EGZAMIN	ZDAWALNOŚĆ
w PZ Nr 1	159	159	100 %	158	2025 – 99 % 2024 – 100 % 2023 – 98% 2022 – 99% 2021 – 99% 2020 – 100%
w PZ Nr 2	201	199	99 %	170	2025 – 85 % 2024 – 87 % 2023 – 83% 2022 – 84% 2021 – 76% 2020 – 83%
w PZ Nr 9	74	73	99 %	69	2025 – 95 % 2024 – 92 % 2023 – 98% 2022 – 95% 2021 – 98% 2020 – 93%
w PZ Nr 10	25	25	100 %	16	2025 – 64 % 2024 – 71 % 2022 – 75% 2021 – 62% 2020 – 80 %
w I LO w Kętach	81	81	100 %	80	2025 – 99 % 2024 – 99 % 2023 – 97% 2022 – 98% 2021 – 94% 2020 – 97%

Wyniki egzaminów maturalnych w technikach					
TECHNIKUM	LICZBA UCZNIÓW W KLASIE MATURALNEJ	LICZBA PRZYSTĘPU-JĄCYCH	PROCENT PRZYSTĘPU-JĄCYCH	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY ZDALI EGZAMIN	ZDAWALNOŚĆ
w PZ Nr 2	83	83	100 %	73	2025 – 88 % 2024 – 99 % 2023 – 82% 2022 – 81% 2021 – 88% 2020 – 80%
w PCKTiB	121	116	96%	110	2025 – 95% 2024 – 99 % 2023 – 92% 2022 – 90% 2021 – 93% 2020 – 80%
w PZ Nr 4	62	62	100%	56	2025 – 90 % 2024 – 88 % 2023 – 70% 2022 – 81% 2021 – 78% 2020 – 76%
w PZ Nr 6	26	21	81%	14	2025 – 67 % 2024 – 93 % 2023 – 73% 2022 – 59% 2021 – 61% 2020 – 46%
w PZ Nr 10	88	84	95%	55	2025 – 65 % 2024 – 74 % 2023 – 81% 2022 – 78% 2021 – 83% 2020 – 89%

**Wyniki egzaminów maturalnych w technikach
w latach 2020-2025 - % zdawalności**



Wyniki egzaminów maturalnych w technikach



Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w PZ Nr 2 SOMSiT w Oświęcimiu – styczeń 2025 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
PGF.04 Technik grafiki i poligr. cyfrowej	1	7	1	100	0	0	7	100	5	71,42	1	0	0
PGF.05 Technik grafiki i poligr. cyfrowej	27	27	27	100	26	96,29	27	100	27	100	27	26	96,29
CHEM.06 Technik technol. chemicznej	15	15	15	100	15	100	15	100	10	66,66	15	10	66,66
ELM.02 Technik elektronik	2	0	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0
ELM.05 Technik elektronik	12	13	12	100	8	66,66	13	100	8	61,53	12	8	66,66
INF.02 Technik informatyk	5	4	5	100	3	60	4	100	1	25	3	0	0
INF.03 Technik informatyk	29	29	29	100	26	89,65	29	100	17	58,62	29	17	58,62

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w PZ Nr 2 SOMSiT w Oświęcimiu – czerwiec 2025 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
ELM.05 Technik elektronik	0	4	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	0
INF.03 Technik informatyk	1	6	1	100	0	0	6	100	0	0	1	0	0
PGF.04 Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	29	30	29	100	27	93,10	30	100	19	63,33	29	19	65,51
ELM.02 Technik elektronik	29	29	29	100	28	96,55	29	100	28	96,55	29	28	96,55
INF.02 Technik informatyk	62	62	60	96,70	58	96,60	60	96,70	52	86,60	59	51	86,44
CHEM.06 Technik technol. chemicznej	0	5	0	0	0	0	5	100	2	40	0	0	0
CHEM.02 Technik technol. chemicznej	28	28	28	100	23	82,14	28	100	28	100	28	23	82,14
PGF.05 Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w PCKTiB w Oświęcimiu – styczeń 2025 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
INF.03 Technik informatyk	25	25	25	100	22	88	25	100	9	36	25	9	36
INF.04 Technik programista	24	24	24	100	22	91,67	24	100	16	66,67	24	16	66,67
ELM.06 Technik mechatronik	12	12	12	100	12	100	12	100	11	91,67	12	11	91,67
SPL.04 Technik logistyk	48	48	48	100	47	97,92	48	100	41	85,41	48	41	85,41
MOT.06 Technik pojazdów samochodowych	12	12	12	100	12	100	12	100	12	100	12	12	100

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w PCKTiB w Oświęcimiu – czerwiec 2025 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
INF.02 Technik informatyk	48	48	48	100	28	58,33	48	100	40	83,33	48	26	54,16
INF.03 Technik programista	28	28	28	100	28	100	28	100	15	53,57	28	15	53,57
ELM.03 Technik mechatronik	27	27	27	100	26	96,29	27	100	26	96,29	27	26	96,29
SPL.01 Technik logistyk	47	47	47	100	46	97,87	47	100	45	95,74	47	45	95,74
MOT.05 Technik pojazd. samochodowych	11	11	11	100	11	100	11	100	11	100	11	11	100

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Branżowej szkole I st. w PCKTiB w Oświęcimiu – czerwiec 2025 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
MOT.05 Mechanik pojazd samochodowych	45	45	45	100	26	57,77	44	97,77	44	100	44	26	59,09

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w PZ Nr 4 w Oświęcimiu – styczeń 2025 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
OGR.04 Technik architektury krajobrazu	20	20	20	100	20	100	20	100	20	100	20	20	100
EKA.05 Technik ekonomista	12	12	12	100	12	100	12	100	12	100	12	12	100
HGT.08 Technik organizacji turystyki	16	16	16	100	16	100	16	100	16	100	16	16	100
HGT.12 Technik żywienia i usług gastronomiczn.	14	14	14	100	14	100	14	100	14	100	14	14	100

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w PZ Nr 4 w Oświęcimiu – czerwiec 2025 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
HGT.03 Technik hotelarstwa	14	14	14	100	14	100	14	100	14	100	14	14	100
OGR.03 Technik architektury krajobrazu	22	22	22	100	21	95,45	22	100	22	100	22	21	95,45
EKA.04 Technik ekonomista	18	18	18	100	17	94,44	18	100	18	100	18	17	94,44
HGT.07 Technik organizacji turystyki	22	22	22	100	22	100	22	100	21	95,45	22	21	95,45
HGT.02 Technik żywienia i usług gastronomiczn.	26	26	26	100	26	100	26	100	26	100	26	26	100
PGF.07 Technik reklamy	17	17	17	100	16	94,12	17	100	15	88,24	17	14	82,35

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Branżowej szkole I st. w PZ Nr 4 w Oświęcimiu – czerwiec 2025 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
HAN.01 Sprzedawca	5	5	5	100	5	100	5	100	5	100	5	5	100
HGT.02 Kucharz	47	47	47	100	38	80,85	47	100	45	95,74	47	37	78,72
FRK.01 Fryzjer	6	6	6	100	6	100	6	100	6	100	6	6	100
SPC.01 Cukiernik	4	4	4	100	4	100	4	100	4	100	4	4	100

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w PZ Nr 6 w Brzeszczach – styczeń - luty 2025 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
SPL.04 Technik logistyk	18	18	18	100	18	100	18	100	13	72,22	18	13	72,22
ROL.12 Technik weterynarii	8	8	8	100	8	100	8	100	8	100	8	8	100

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w PZ Nr 6 w Brzeszczach – czerwiec 2025 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
SPL.01 Technik logistyk	29	29	29	100	26	89,65	29	100	27	93,10	29	26	89,65
ROL.11 Technik weterynarii	19	19	19	100	19	100	19	100	14	73,68	19	14	73,68

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Branżowej szkole I st. w PZ Nr 6 w Brzeszczach – czerwiec 2025 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
HAN.01 Sprzedawca	5	5	5	100	5	100	5	100	5	100	5	5	100
MEC.05 Operator obrabiarek skrawających	1	1	1	100	1	100	1	100	0	0	1	0	0
MOT.05 Mechanik pojazdów samochodowych	3	3	3	100	2	66,66	3	100	3	100	3	2	66,66
SPC.01 Piekarz	2	2	2	100	2	100	2	100	2	100	2	2	100
DRM.04 Stolarz	1	1	1	100	0	0	1	100	0	0	1	0	0
ELE.02 Elektryk	4	4	4	100	2	50	4	100	1	25	4	1	25

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w PZ Nr 10 w Kętach – styczeń-luty 2025 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
ELE.05 Technik elektryk	16	16	16	100	12	75	16	100	9	56,25	16	8	50
HGT.06 Technik hotelarstwa	1	2	1	100	1	100	2	100	1	50	0	0	0
HGT.12 Technik żywienia i usług gastronomiczn.	28	28	28	100	27	96,42	28	100	23	82,14	28	23	82,14
INF.03 Technik informatyk	30	32	30	100	28	93,33	31	96,87	13	41,93	30	13	43,33
MEC.09 Technik mechanik	15	15	15	100	14	93,33	15	100	7	46,66	15	7	46,66
ELE.02 Technik elektryk	1	1	1	100	1	100	1	100	1	100	0	0	0
HGT.02 Technik hotelarstwa	1	0	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0
INF.02 Technik informatyk	3	11	3	100	1	33,33	10	90,90	4	40	2	0	0

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Technikum w PZ Nr 10 w Kętach – czerwiec 2025 r.													
SYMBOL Kwalifikacji i nazwa zawodu	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pismennego		Zdało etap pismenny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do dwóch etapów	Otrzymało świadectwo (spośród zdających dwa etapy)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
ELE.02 Technik elektryk	32	32	32	100	25	78,12	32	100	32	100	32	25	78,12
ELE.05 Technik elektryk	3	7	3	100	0	0	7	100	2	28,57	10	1	10
HGT.02 Technik żywienia i usł. gastronom.	25	25	25	100	25	100	25	100	25	100	25	25	100
HGT.06 Technik hotelarstwa	0	1	0	0	0	0	1	100	0	0	1	0	0
HGT.12 Technik żywienia i usł. gastronom.	1	3	1	100	0	0	3	100	0	0	4	0	0
INF.02 Technik informatyk	37	37	37	100	36	97,29	37	100	36	97,29	37	35	94,59
INF.03 Technik informatyk	0	6	0	0	0	0	6	100	1	16,66	6	1	17
MEC.08 Technik mechanik	20	20	20	100	20	100	20	100	20	100	20	20	100

MEC.09 Technik mechanik	0	6	0	0	0	0	6	100	0	0	6	0	0
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Branżowej szk. I st. w PZ Nr 10 w Kętach – styczeń-luty 2025 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
HGT.02 Kucharz	1	0	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0
MEC.05 Operator obrabiarek skrawających	2	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SPC.03 Piekarz	1	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Branżowej szk. I st. w PZ Nr 10 w Kętach – czerwiec 2025 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
HAN.01 Sprzedawca	10	10	10	100	10	100	10	100	10	100	10	10	100
HGT.02 Kucharz	6	6	6	100	6	100	6	100	6	100	6	6	100
MEC.05 Operator obrab. skrawających	8	6	8	100	8	100	6	100	6	100	8	8	100
MOT.05 Mechanik pojaz. samochodowych	4	4	4	100	3	75	4	100	4	100	4	3	75
SPC.01 Cukiernik	5	5	5	100	4	80	5	100	5	100	5	4	80
SPC.03 Piekarz	1	1	1	100	1	100	1	100	1	100	1	1	100
FRK.01 Fryzjer	3	3	3	100	3	100	3	100	3	100	3	3	100
ELE.02 Elektryk	1	1	1	100	1	100	1	100	1	100	1	1	100

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w Branżowej szkole I st. w SOSW Oświęcimiu – czerwiec 2025 r.													
SYMBOL KWALIFIKACJI I NAZWA ZAWODU	LICZBA ZGŁOSZONYCH		PRZYSTĄPIŁO DO ETAU PISEMNEGO		ZDAŁO ETAP PISEMNY		PRZYSTĄPIŁO DO ETAPU PRAKTYCZNEGO		ZDAŁO ETAP PRAKTYCZNY		PRZYSTĄPIŁO DO DWÓCH ETAPÓW	OTRZYMAŁO ŚWIADECTWO (SPOŚRÓD ZDAJĄCYCH DWA ETAPY)	
	etap pis.	etap prakt.	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
BUD.11 Monter zabudowy i rob. wykończ. w bud.	4	4	4	100	4	100	4	100	4	100	4	4	100
HGT.02 Kucharz	10 *)	9	90	90	8	80	9	100	9	90	9	8	80
HGT.05 Kucharz	6	6	6	100	5	83,33	6	100	6	100	6	6	100

*) w tym 1 osoba zdająca egzamin poprawkowy

4. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- Powiatowy Zespół Nr 1 Szkół Ogólnokształcących w Oświęcimiu

Uczniowie szkoły o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniowie z niepełnosprawnościami, różnymi dysfunkcjami, trudnościami i zagrożeniami lub przewlekłe chorzy objęci byli opieką ze strony pracowników gabinetu psychologiczno-pedagogicznego (psychologa, pedagoga szkolnego i specjalnego, nauczycieli zajęć rewalidacyjnych), wychowawców i nauczycieli oraz pielęgniarki szkolnej. Celem tych działań było zapewnienie każdemu uczniowi możliwości rozwoju i sukcesu edukacyjnego dostosowanego do jego indywidualnych potrzeb, w tym:

- konsultacje, porady dla uczniów, ich rodziców / opiekunów oraz wychowawców i nauczycieli;
- dostosowanie wymagań edukacyjnych w zakresie warunków, metod i form pracy z uczniem adekwatnie do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych;
- określenie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne;
- spotkania nauczycieli i wychowawców w ramach zespołów nauczycieli uczących, wychowawczych, zespołów ds. uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego;
- opracowanie i realizacja Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego poprzez współtworzenie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia;
- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z określoną dysfunkcją;
- prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych dla uczniów z rozpoznanymi niepowodzeniami edukacyjnymi;
- działania związane z realizacją rządowego programu wsparcia dla uczniów niepełnosprawnych „Wyprawka szkolna” na bazie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- prowadzenie działań diagnostycznych, psychoedukacyjnych czy profilaktycznych wspierających uczniów adekwatnie do ich indywidualnych potrzeb;
- wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii, potrzebie pomocy psychologiczno – pedagogicznej czy innych potrzebach psychofizycznych;
- wspieranie uczniów objętych potrzebą nauczania indywidualnego;
- prowadzenie zajęć, spotkań, konsultacji doraźnych dotyczących preorientacji zawodowej wspierającej wybór dalszej ścieżki kształcenia;
- współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie diagnozowania, wspierania efektywności oddziaływań edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych, w tym również mających na celu wspomaganie uczniów w realizacji wskazań czy zaleceń zawartych w orzeczeniach czy opiniach;
- współpracę z wychowawcami klas i nauczycielami uczącymi oraz dyrekcją szkoły w zakresie monitorowania relacji w zespołach klasowych, wspieranie nauczycieli w pełnieniu ich zadań;
- śledzeniu postępów edukacyjnych uczniów, stanu ich zdrowia oraz kondycji psychofizycznej i podejmowaniu odpowiednich działań.

Każdy uczeń/ uczennica szkoły ma dostęp do szkolnych specjalistów oraz pracowników gabinetu pielęgniarstwa. Godziny pracy są dostosowane do potrzeb uczniów oraz ich rodziców.

- Powiatowy Zespół Nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i Technicznych w Oświęcimiu:

Uczniowie szkoły o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniowie z dysfunkcjami, niepełnosprawnościami, trudnościami i zagrożeniami lub przewlekłe chorzy byli objęci stałą opieką ze strony pracowników pedagogicznych, wychowawców i psychologów.

Działania jakie podejmowano dostosowane były do indywidualnych potrzeb i obejmowały szeroko rozumiane poradnictwo, działania interwencyjne, psychoedukacyjne z elementami psychoterapii dostępne dla wszystkich uczestników procesu edukacyjnego – ucznia, rodziny, nauczycieli.

Wśród podejmowanych działań można wymienić m.in.:

- dostosowanie wymagań edukacyjnych w zakresie zasad, form, metod nauczania do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów, w zależności od zdiagnozowanej dysfunkcji,
- konsultacje indywidualne dla uczniów, nauczycieli i rodziców/opiekunów,
- porady dla uczniów, rodziców/opiekunów oraz nauczycieli,
- spotkania zespołów wychowawczych i nauczycielskich,
- stały kontakt wychowawcy z uczniem, jego opiekunami oraz innymi nauczycielami i szkolnymi specjalistami, służący budowaniu pozytywnej motywacji do nauki,
- przeprowadzanie specjalistycznych testów diagnostycznych o charakterze psychoedukacyjnym,
- stały monitoring postępów edukacyjnych uczniów, stanu zdrowia, aktualnej kondycji psychofizycznej uczniów,
- stały monitoring stanu relacji w zespołach klasowych,
- stałe udzielanie wsparcia i motywowanie do podejmowania wysiłku w kierunku poprawy aktualnego stanu, w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych, kształtowaniu adekwatnej samooceny i doskonalenie umiejętności społecznych,
- spotkania i zajęcia kierunkujące wybór dalszego kształcenia,
- prowadzenie zajęć dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ze specjalnymi potrzebami (indywidualne nauczanie, zajęcia rewalidacyjne) oraz inne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, adekwatnie do potrzeb edukacyjnych uczniów,
- współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie efektywnego wspierania uczniów i realizacji zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach, dostosowania do egzaminów zewnętrznych (matura i egzaminy z kwalifikacji zawodowych).

- Powiatowe Centrum Kształcenia Technicznego i Branżowego w Oświęcimiu

Działania podejmowane przez szkołę nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi polegały w roku szkolnym 2024/25 na:

- diagnozowaniu potrzeb i możliwości psychofizycznych tych uczniów,
- dostosowaniu metod i form pracy do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów,
- indywidualizacji pracy z tymi uczniami,
- opracowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla poszczególnych uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,

- zorganizowaniu nauczania indywidualnego dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania,
- zorganizowaniu nauczania matematyki w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla dwóch uczniów,
- współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie efektywnego wspierania uczniów i realizacji zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach,
- opracowaniu dostosowań do egzaminów zewnętrznych (egzaminów maturalnych i egzaminów zawodowych),
- zebraniu dokumentacji i umożliwieniu skorzystania z programu *Wyprawka szkolna* uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- wypłaceniu stypendiów uczniom osiągającym wysokie wyniki w nauce i współzawodnictwie sportowym,
- wypłaceniu stypendiów uczniom szczególnie wyróżniającym się w zakresie przedmiotów zawodowych, najlepszych w swoich branżach;

- Powiatowy Zespół Nr 4 Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych w Oświęcimiu:

- praca indywidualna z uczniem, tj:
 - prowadzenie rozmów z uczniami, którzy z powodu trudnej sytuacji rodzinnej, środowiskowej mieli problemy w adaptacji w nowej szkole,
 - prowadzenie rozmów mających na celu zapobieganie rozwojowi zachowań niezgodnych z normami społecznymi,
 - rozwiązywanie i zapobieganie konfliktom rówieśniczym,
 - praca z uczniami z problemami emocjonalnymi,
 - praca z uczniami mającymi problemy zdrowotne,
 - rozwijanie u uczniów umiejętności interpersonalnych,
 - pomoc we właściwym organizowaniu czasu wolnego od zajęć szkolnych,
 - pomoc w odnajdywaniu i utrwalaniu zasobów własnych,
 - prowadzenie rozmów dyscyplinujących z uczniami mającymi przejściowe problemy wychowawcze,
 - prowadzenie rozmów o charakterze terapeutycznym mającym na celu zapobieganie niewłaściwym sytuacjom społecznym i szkolnym,
 - praca z rodzicami / opiekunami, rozmowy osobiste, telefoniczne,
 - monitorowanie funkcjonowania uczniów będących w środowisku przemocowym *Niebieska Karta* (2 uczniów Technikum i 5 Szkoła Branżowa),
 - monitorowanie postępów w nauce i frekwencji uczniów, szczególnie posiadających opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i zagrożonymi niepowodzeniami szkolnymi;
- praca z klasą tj. prowadzenie zajęć:
 - prowadzenie zajęć integracyjnych,
 - prowadzenie mediacji w sytuacjach konfliktowych w zespołach klasowych,
 - organizowanie spotkań z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji obejmujących tematykę szeroko pojętej przemocy, odpowiedzialności karnej małoletnich i dorosłych, hejtu w internecie, cyberprzestępczości, zachowań ryzykownych oraz nałogów,
 - prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych, realizowanie programu ARS;
- współpraca z instytucjami:

w celu podniesienia skuteczności udzielanej pomocy uczniowi ze skłonnością do zachowań ryzykownych współpracowano z: ośrodkami pomocy społecznej, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi (konsultowanie opinii i orzeczeń, zgłaszanie uczniów do badań, wspólne zespoły z psycholog z PPP w Oświęcimiu w celu wypracowania najlepszych rozwiązań dla uczniów np. nauczanie indywidualne czy indywidualny tryb nauki), kuratorami sądowymi oraz społecznymi, Policją, Domem Dziecka w Oświęcimiu;

- opieka pedagogiczno- psychologiczna:

koordynatorem pomocy psychologiczno-pedagogicznej została pedagog specjalny, który wraz z wychowawcami rozeznął potrzeby edukacyjne młodzieży. W roku szkolnym 2024/25 obowiązywało 10 orzeczeń w Technikum, 11 orzeczeń w Szkole Branżowej, 59 opinii w Technikum i 29 w Szkole Branżowej, 2 orzeczenia o nauczaniu indywidualnym w Technikum i 3 w Szkole Branżowej. W ramach orzeczeń i opinii były prowadzone zajęcia z rewalidacji oraz zajęcia wyrównawcze ze wskazanych w orzeczeniach i opiniach przedmiotów, jak również zindywidualizowane nauczanie. Odbýwały się następujące zajęcia z: rewalidacji – 3 uczniów, matematyki – 17 uczniów, z języka angielskiego – 5 uczniów, zajęcia z przedmiotu zawodowego – 9 uczniów, zajęcia z języka polskiego – 1 uczeń, ponadto 5 ścieżek indywidualnych i 1 zajęcia wspomagające proces edukacyjny dla ucznia Szkoły Branżowej i 1 zajęcia wspomagające dla ucznia technikum.

Zajęcia dodatkowe odbywały się regularnie, nauczyciele i specjaliści prowadzili dokumentację w dziennikach zajęć dodatkowych oraz uczestniczyli w zespołach w celu ocenienia efektywności pomocy udzielanej przez szkołę. W całym roku szkolnym odbyło się ok. 44 takich zespołów. Z doświadczenia całego roku można stwierdzić, że uczniowie, którzy mieli wsparcie w rodzicach oraz regularnie uczęszczali na zajęcia obowiązkowe i na bieżąco się uczyli, nie mieli większych problemów z opanowaniem materiału. Dopełnieniem były wtedy zajęcia dodatkowe, indywidualne, które przyniosły wymierne korzyści w postaci powodzenia szkolnego. Wszyscy uczniowie z orzeczeniami osiągnęli powodzenie szkolne i otrzymali promocję do klasy wyższej. Zdarzały się przypadki, że uczniowie Technikum za zgodą rodziców rezygnowali z zajęć wyrównawczych. Rodzice uczniów z orzeczeniami rezygnowali z zajęć rewalidacyjnych tłumacząc się natłokiem godzin w siatce tygodniowej rozkładu zajęć. Większość pracy skupiła się na uczniach, którzy nie posiadali żadnej opinii lub orzeczenia. Opieka nad nimi polegała na współpracy nauczycieli, na zmobilizowaniu rodziców do współpracy i wypracowywaniu wspólnych działań zmierzających do poprawy sytuacji szkolnej, na codziennym, żmudnym kontrolowaniu ich oraz motywowaniu do nauki oraz sprawdzaniu ich frekwencji. Dzięki pracy całej Rady Pedagogicznej, indywidualizacji podejścia do ucznia oraz samej pracy uczniów ukończyli rok szkolny z pozytywnymi ocenami.

- Powiatowy Zespół Nr 6 Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Brzeszczach

- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Brzeszczach,
- częste kontakty z rodzicami uczniów,
- prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie indywidualnego nauczania (1 uczeń),
- zindywidualizowana ścieżka (1 uczeń),
- indywidualna pomoc pedagoga szkolnego uczniom, którzy wymagali kontaktu w celu rozwiązywania bieżących problemów szkolnych i domowych,
- działania wspierające rodziców ucznia,
- otoczenie ucznia szczególną opieką pedagogiczną.

- Powiatowy Zespół Nr 9 Szkół im. Marii Dąbrowskiej w Kętach:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia – filmowe, teatralne, sportowe,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kętach,
- systematyczne kontakty z rodzicami uczniów, wymiana informacji dotyczącej problemów emocjonalnych i wychowawczych,
- podpisywanie kontraktów z uczniami mającymi problemy w nauce i funkcjonowaniu,
- indywidualne nauczanie dla uczniów z orzeczeniami (12 osób),
- wprowadzenie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia z matematyki i z chemii dla 4 uczniów (zgodnie z opiniami Poradni PPP),
- dostosowanie form i metod nauczania do specjalnych potrzeb uczniów (dodatkowe zajęcia przedmiotowe, dostosowania warunków zdawania egzaminów zewnętrznych),
- indywidualna pomoc pedagoga szkolnego i psychologa dla uczniów wymagających wsparcia – współpraca z policją, sporządzanie wniosków do sądu rodzinnego,
- wprowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne oraz zajęć logopedycznych,
- spotkania nauczycieli w ramach zespołów uczących w konkretnych klasach w celu omówienia sytuacji dydaktycznej i psychofizycznej uczniów,
- opracowanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) dla 6 uczniów,
- organizacja zajęć wyrównawczych i fakultatywnych z przedmiotów maturalnych,
- działania integrujące zespoły klasowe, stały monitoring relacji rówieśniczych i interwencje w sytuacjach kryzysowych,
- przysyłanie rodzicom materiałów informacyjnych dotyczących radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych oraz kontaktów do instytucji pomocowych,
- realizacja programów i warsztatów: „Szkola Pozytywnego Myślenia”, warsztaty z zakresu mediacji rówieśniczych, program psychoedukacyjny „Zobacz emocje”, warsztaty antydyskryminacyjne, warsztaty dotyczące cyberzagrożeń,
- zajęcia psychologiczne poświęcone radzeniu sobie z depresją i stanami lękowymi,
- zajęcia z doradztwa zawodowego oraz wyjazdy na targi pracy i edukacji,
- stałe monitorowanie stanu zdrowia, postępów w nauce i kondycji psychicznej uczniów przez wychowawców, pedagoga i psychologa,
- udział w konkursach wiedzy i przeglądach artystycznych,
- nagradzanie uczniów za osiągnięcia w nauce, za wolontariat i działalność społeczną (w tym przyznanie stypendiów dla 99 osób na koniec roku szkolnego 2024/2025),
- prowadzenie rozmów wspierających przez psychologa i pedagoga, a także współpraca z zewnętrznymi specjalistami w zakresie problemów okresu adolescencji (adaptacyjnych, społecznych, emocjonalnych, związanych z samookaleczaniem czy tożsamością płciową).

- Powiatowy Zespół Nr 10 Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Kętach:

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano pomoc dla uczniów, którzy posiadają orzeczenie lub opinię o potrzebie kształcenia specjalnego, jak również wobec tych, u których stwierdzono trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikających ze specyfiki ich funkcjonowania

poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także u których stwierdzono dysleksję, dysgrafię, dysortografię, dyskalkulię). Specjalną opieką otoczono uczniów posiadających zaświadczenia lekarskie dotyczące stanu zdrowia (dzieci przewlekłe chore) oraz uczniów z ograniczeniami środowiskowymi, a także z rodzin niewydolnych wychowawczo oraz uczniów szczególnie uzdolnionych. Ponadto jeden uczeń na wniosek rodziców i z zaleceniami opinii PPP realizował indywidualny tok nauki.

Podstawowym aspektem pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi była w bieżącym roku szkolnym rzetelna diagnoza uczniów. Wszelkie formy indywidualizacji – dotyczące młodzieży ze specjalnymi potrzebami, przede wszystkim ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, które bazowały na rozpoznawaniu i wykorzystaniu potencjału uczniów w celu pokonywania deficytów, a także respektowaniu potrzeb wynikających z ich szczególnych możliwości intelektualnych i emocjonalnych poprzez stosowanie zasad pracy pedagogicznej, takich jak obserwacja, indywidualizacja, nieuleganie stereotypom, budowanie prawidłowych relacji z uczniami i wychowanie do sukcesu. W stosunku do wszystkich uczniów w PZ nr 10 w Kętach systematycznie gromadzono rzetelną wiedzę, z wykorzystaniem różnych źródeł:

- informacji i zaleceń zawartych w opinii/orzeczeniu, gdyż właściwe rozumienie zaleceń jest podstawą do prawidłowego organizowania procesu dydaktycznego,
- informacji przekazywanych przez rodziców, ponieważ oni mają najpełniejszą wiedzę dotyczącą rozwoju dziecka,
- informacji specjalistów – psychologa, pedagoga oraz pedagoga specjalnego, lekarza (pediatry bądź innego specjalisty), pielęgniarki szkolnej (procedury postępowania w sytuacjach zaostrzenia objawów chorobowych, a także omówiono z rodzicem objawy chorobowe oraz ograniczenia w funkcjonowaniu ich dzieci).

Nauczyciele dostosowali metody i formy pracy z uczniem do jego możliwości, uwarunkowanych dysfunkcjami czy sytuacją społeczną bądź też szczególnymi uzdolnieniami. Wiązało się to na przykład z następującymi działaniami:

- dostosowaniem sposobu komunikowania się z uczniem,
- zachowaniem właściwego dystansu,
- wydłużeniem czasu pracy,
- zmianą form aktywności,
- dzieleniem materiału nauczania na mniejsze partie, zmniejszeniem liczby zadań do wykonania, zwiększeniem liczby ćwiczeń i powtórzeń materiału, a dla uczniów uzdolnionych realizowano dodatkowe zadania poszerzające i utrwalające posiadaną wiedzę,
- częstym odwoływaniem się do konkretnego,
- stosowaniem metody pogłębienia – umożliwieniem poznawania wielozmysłowego,
- dostosowaniem liczby bodźców związanych z procesem nauczania,
- zastosowaniem dodatkowych środków dydaktycznych i środków technicznych,
- zapewnieniem uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi możliwości korzystania z nauki języków obcych na miarę jego potrzeb i możliwości,
- stosowaniem zróżnicowanych kart zadań do samodzielnego rozwiązywania,
- powtarzaniem reguł obowiązujących w klasie oraz jasnym wyznaczaniem granic i egzekwowaniem ich przestrzegania,
- poznania i zrozumienia specyficznych zachowań i emocji ucznia,

- akceptację, pozytywne wsparcie, nasilone (w stosunku do innych uczniów) uwagi i zainteresowania,
- zapewnienie pomocy przy wchodzeniu w grupę rówieśniczą,
- ustalenie i systematyzację oczekiwań i wymagań (z uwzględnieniem trzech zasad: regularność, rutyna, repetycja),
- elastyczności pracy w grupie, dającej możliwość dodatkowej aktywności rozładowania emocji,
- dołożono wszelkich starań, aby rozwój pojęć abstrakcyjnych u uczniów był jak najpełniejszy,
- wypracowano różnorodne metody rozwijające myślenie analityczne i syntetyczne, które ma kluczowe znaczenie nie tylko w matematyce, ale i w realizacji innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z ramowego planu nauczania,
- konkursy, turnieje i olimpiady przedmiotowe, konferencje na uczelniach dla uczniów szczególnie zdolnych,
- stypendia,
- dobierano formy kształcenia i metody nauczania przy współudziale i akceptacji rodziców ucznia,
- bieżąca współpraca z rodzicami.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jak co roku objęci zostali pomocą psychologiczną – pedagogiczną oraz uczestnictwem w zajęciach specjalistycznych przede wszystkim: korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych, rewalidacyjnych. Jeden uczeń został objęty indywidualnym tokiem nauki z przedmiotów: historia oraz historia i teraźniejszość, przy równoczesnym wsparciu przez wszystkich nauczycieli w realizacji swoich pasji i zainteresowań (konferencje, koła zainteresowań studenckich, wykłady, akcje uczniowskie itp.). Sytuacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi była systematycznie monitorowana przez specjalistów zatrudnionych w szkole (psycholog, pedagog, pedagog specjalny), konsultowana z wychowawcami, nauczycielami (w razie konieczności z pielęgniarką) i na bieżąco przedstawiana uczniom, rodzicom uczniów oraz Dyrektorowi szkoły.

- I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Kętach

Uczniowie szkoły o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym uczniowie z dysfunkcjami, niepełnosprawnościami, trudnościami i zagrożeniami lub przewlekłe chorzy byli objęci stałą opieką ze strony pracowników pedagogicznych, wychowawców, psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego. Działania jakie podejmowano dostosowane były do indywidualnych potrzeb.

Podejmowane działania to:

- dostosowanie wymagań edukacyjnych w zakresie form i metod nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów w zależności od zdiagnozowanej dysfunkcji,
- organizacja zajęć o charakterze rewalidacyjnym, zajęć wyrównawczych, socjoterapeutycznych, nauczania indywidualnego oraz zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- tworzenie IPET oraz WOPFU dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- szkolenie rady pedagogicznej w zakresie potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- dostosowanie warunków i form przebiegu egzaminu maturalnego,
- konsultacje indywidualne dla uczniów, nauczycieli i rodziców/opiekunów,
- porady dla uczniów, rodziców/opiekunów oraz nauczycieli,
- spotkania zespołów wychowawczych i nauczycielskich,
- stały kontakt wychowawcy z uczniem, jego opiekunami oraz innymi nauczycielami i szkolnymi specjalistami, służący budowaniu motywacji do nauki,
- szkoła posiada tablice tyflograficzne wraz z oznaczeniami wszystkich pomieszczeń szkolnych w alfabecie Braille'a,
- szkoła posiada pętlę indukcyjną dla osób z problemami narządu słuchu,
- szkoła posiada miskę dla psa przewodnika,
- częściowe dostosowanie architektury szkolnej do osób ze specjalnymi potrzebami,
- przeprowadzanie specjalistycznych testów diagnostycznych o charakterze psychoedukacyjnym,
- monitoring postępów edukacyjnych uczniów, stanu zdrowia, aktualnej kondycji psychofizycznej uczniów,
- monitoring relacji w zespołach klasowych,
- współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie efektywnego wspierania uczniów i realizacji zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach,
- udzielanie wsparcia i motywowanie do podejmowania wysiłku w kierunku poprawy aktualnego stanu, w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych, kształtowaniu adekwatnej samooceny i doskonalenie umiejętności społecznych;

- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Oświęcimiu

Wszyscy uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia i Szkoły Przystosowanej do Pracy objęci są pomocą psychologiczno–pedagogiczną. Zespoły do spraw udzielania tej pomocy opracowują Wielospecjalistyczne Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia, Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne i dokonują okresowej oceny efektywności podejmowanej pomocy. Zakres realizowanych zadań obejmował:

- opiekę specjalistów oligofrenopedagogów,
- odpowiednie, małe składy uczniów w klasach,
- godziny zajęć rewalidacyjnych,
- godziny zajęć gimnastyki korekcyjnej,
- zajęcia Biofeedback,
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia z tyflo i surdopedagogami,
- zajęcia z psychologiem, stała opieka psychologiczna nad uczniami,
- zajęcia z pedagogiem, stała opieka pedagoga szkolnego,
- specjalistyczne wyposażenie sal lekcyjnych, w tym pokoje wyciszeń.

W przypadku Szkoły Podstawowej w SOSW w Oświęcimiu wszyscy uczniowie również objęci są pomocą psychologiczno–pedagogiczną. Zespoły do spraw pomocy psychologiczno–pedagogicznej przygotowują dla każdego ucznia Wielospecjalistyczną Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia, Indywidualny Program Edukacyjno–Terapeutyczny oraz dokonują okresowej oceny efektywności podejmowanej pomocy.

Wśród podejmowanych działań można wyliczyć między innymi:

- dostosowanie wymagań edukacyjnych w zakresie zasad, form, metod nauczania do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów, w zależności od zdiagnozowanej dysfunkcji,
- konsultacje indywidualne dla uczniów, nauczycieli i rodziców/opiekunów,
- porady dla uczniów, rodziców/opiekunów oraz nauczycieli,
- spotkania zespołów wychowawczych i nauczycielskich,
- stały kontakt wychowawcy z uczniem, jego opiekunami oraz innymi nauczycielami i szkolnymi specjalistami, służący budowaniu pozytywnej motywacji do nauki,
- przeprowadzanie specjalistycznych testów diagnostycznych o charakterze psychoedukacyjnym,
- stały monitoring postępów edukacyjnych uczniów, stanu zdrowia, aktualnej kondycji psychofizycznej uczniów,
- stały monitoring stanu relacji w zespołach klasowych,
- stałe udzielanie wsparcia i motywowanie do podejmowania wysiłku w kierunku poprawy aktualnego stanu, w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych, kształtowaniu adekwatnej samooceny i doskonalenie umiejętności społecznych,
- spotkania i zajęcia kierunkujące wybór dalszego kształcenia,
- prowadzenie zajęć dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ze specjalnymi potrzebami (indywidualne nauczanie, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne, Biofeedback, Tomatis, gimnastyka korekcyjna, integracja sensoryczna) oraz inne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, adekwatnie do potrzeb edukacyjnych uczniów,
- współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie efektywnego wspierania uczniów i realizacji zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach, dostosowania do egzaminów zewnętrznych,
- opieka nad uczniami przewlekłe chorymi,
- udzielanie pomocy w bieżących czynnościach podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- wspieranie w rozwoju i prezentacji zainteresowań, pasji, uzdolnień.

5. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2024/2025 w ramach nadzoru pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty przeprowadzono kontrole w placówkach i wydano następujące zalecenia:

1. w zakresie kontroli dotyczącej oceniania, klasyfikowania i promowania oraz organizacji pracy szkół zalecono dostosowanie zapisów w Statutach do aktualnych przepisów prawa oświatowego, systemu oceniania do obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej oraz dostosować system kar zgodnie z art.107 §1 Kodeksu postępowania administracyjnego.
2. Prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej, kontrolowanie i egzekwowanie opracowania przez nauczycieli wymagań edukacyjnych i dostosowań wymagań edukacyjnych oraz przeprowadzenie szkolenia w tym zakresie.
3. Kontynuowanie działań mających na celu zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauczania, wychowywania i opieki, zgodnie z zapisami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604, oraz z 2024 r. poz. 933).

4. Zwiększenie dostępności i jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej - zalecenie podjęcia działań mających na celu poprawę dostępności wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów. Zapewnienie regularnych konsultacji z psychologiem i pedagogiem szkolnym oraz informowanie uczniów i rodziców o dostępnych formach pomocy. Zalecono zintensyfikowanie współpracy z podaniem psychologiczno – pedagogiczną w sytuacjach trudnych wychowawczo.

5. W związku z otrzymanymi skargami rodziców na brak skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zalecono przeprowadzenie analizy obecnych działań i ich skuteczności oraz wzmocnienie współpracy z rodzicami poprzez regularne konsultacje, informowanie o dostępnych formach wsparcia oraz szybkie reagowanie na zgłaszane potrzeby oraz organizację spotkań, warsztatów i konsultacji, które pomogą rodzicom lepiej rozumieć potrzeby ich dzieci oraz sposoby wspierania ich rozwoju i radzenia sobie z trudnościami.

7. Zalecono organizację szkoleń dotyczących oceniania, promowania i klasyfikowania uczniów z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania oraz pracy z uczniem transpłciowym.

8. Konieczność dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

6. Zapewnienie warunków działania szkół i placówek - art. 10 ust.1 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe.

	PZ Nr1	PZ Nr2	PCKTiB	PZ Nr4	PZ Nr6	PZ Nr9	PZ Nr10	I LO	SOSW
Nieruchomości gruntowe w m²	11.701	99.889	15.575	14.809	5.083	10.483	17.985	12.729	13.802
Tereny sportowe w m²	2.473	42.750	0	1.283	0	1.167	1.800	2.024	
Liczba sal lekcyjnych i pracowni, w tym liczba prac. komputerowych	27/2	69/8	77/8	26/2	12/2	16/1	36/5	21/1	39/2
Ilość pomieszczeń do prowadzenia zajęć z w-f	1	4	4	2	2	2	5	2	5
Biblioteka	tak	tak	tak	tak	tak	tak	tak	tak	tak
Kuchnia i stołówka		tak							tak

	PPP B	PPP K	PPP O	MDK
Nieruchomości gruntowe w m²	109	854	461	508
Liczba gabinetów i sal do terapii/zajęć	4	12	11	5

7. Wybrane inwestycje/remonty w powiatowych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024:**PZ Nr 1 w Oświęcimiu:**

Lp.	Opis zadania remontowego	Kwota wydatku na zadanie remontowe
1.	Wykonanie uzupełnienia podbitki	1 406,00
2.	Montaż sterownika z czujnikiem temperatury oraz zaworu termostatycznego do pieca gazowego	2 787,00
3.	Montaż pompy obiegowej do pieca gazowego	1 836,00
4.	Malowanie 2 sal lekcyjnych	3 450,00
5.	Wymiana oświetlenia na energooszczędne w 2 salach lekcyjnych	10 400,00
6.	Malowanie wejścia do szkoły	4 603,56
	Razem	24 482,56 zł

PZ Nr 2 w Oświęcimiu:

Lp.	Opis zadania remontowego	Kwota wydatku na zadanie remontowe
1.	Awaryjna instalacja kabla telefonicznego pomiędzy bud. A i B szkoły / IX.2024r.	4 372,31
2.	Naprawa schodów przed wejściem do strzelnicy / IX.2024r.	84,13
3.	Wymiana stolarki drzwiowej w salach lekcyjnych (22 kpl.) - Parter i I p. w bud. A szkoły, 1/2 I p. w bud. B szkoły / X.2024r.	51 210,80
4.	Naprawa awaryjna rozdzielni prądu przy sali nr 105, bud A szkoły / X.2024r.	200,00
5.	Modernizacja systemu telewizji przemysłowej w obiekcie internatu - bud. A i B / XI.2024r.	15 340,00
6.	Malowanie pomieszczeń kuchni dla uczniów w internacie - bud. A, parter / XI.2024r.	385,48
7.	Remont / malowanie zaplecza sali nr 143 / XI.2024r.	125,43
8.	Naprawa / wymiana akumulatorów zasilania układu jazdy platformy osób niepełnosprawnych w hali sportowej / XI.2024r.	984,00
9.	Wymiana przewodów awaryjnie uszkodzonych w rozdzielni prądu w suterrenach bud. A szkoły / XII.2024r.	347,00
10.	Remont instalacji wodnej fi 110 w budynku internatu / I.2025r.	5 535,00
11.	Remont szatni nr 9 przy hali sportowej / I.2025r.	585,04
12.	Remont / malowanie parapetów - okna na korytarzach bud. A szkoły - parter, I p. + malowanie holu w bud. B szkoły - II p. (przygotowanie ściany pod mural) / I.2025r.	1 501,79
13.	Wymiana stolarki drzwiowej w salach lekcyjnych (20 kpl.) - Parter i 1/2 I p. w bud. B szkoły / II.2025r.	46 550,00
14.	Remont / malowanie klatki schodowej awaryjnej i sali lustrzanej w bud. A internatu / II.2025r.	505,59
15.	Naprawa / wymiana silnika elektrycznego do koszykówki podwieszanej + usunięcie usterek linek i układu przesuwania kotary grodzącej w hali sportowej / III.2025r.	6 592,80
16.	Remont pomieszczeń biurowych nr 18, 18A / IV.2025r.	907,63
17.	Naprawa lamp oświetlenia w dużej sali gimnastycznej / VI.2025r.	1 107,00
18.	Remont / malowanie sali lekcyjnej nr 143 / VI.2025r.	1 037,57
19.	Remont pomieszczenia 002: wywóz gruzu /wykonanie instalacji oświetleniowej, elektrycznej i teleinformatycznej / wymiana i montaż parapetów / montaż grzejników c.o. / Usługa położenia płytek / materiały remontowo - budowlane / II-VII.2025r.	36 163,20

20.	Wymiana stolarki okiennej PCV w sanitariatach damski i męski w bud. B szkoły - I p i II p. / VI.2025r.	16 850,00
21.	Konserwacja klimatyzacji i centrali wentylacyjnej - pomieszczenia biurowe w szkole oraz stołówka z jadalnią w internacie / VII.2025r.	4 920,00
22.	Remont / malowanie korytarza w bud. B szkoły - I p. /VII-VIII.2025r	3 468,99
23.	Remont sanitariatów damski i męski wraz z pomieszczeniem gospodarczym w bud. b szkoły - II p. / VII-VIII.2025r.	141 449,98
	Razem	340 223,74 zł
Lp.	Opis zadania inwestycyjnego	Kwota wydatku na zadanie inwestycyjne
1.	Budowa obiektu lekkoatletycznego i boiska do piłki nożnej przy Powiatowym Zespole Nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i Technicznych w Oświęcimiu. Zakres robót obejmował budowę stadionu lekkoatletycznego z bieżnią 4-torową. W skład stadionu lekkoatletycznego wchodzi boisko do piłki nożnej o wymiarach 64x100m o nawierzchni ze sztucznej trawy, bieżnia 4-torowa o długości 400m wraz z prostą do biegów krótkich, dwustronna skocznia do skoku w dal i trójskoku, skocznia do skoku wzwyż, skocznia do skoku o tyczce oraz rzutnia do pchnięcia kulą, rzutnia do rzutu dyskiem i młotem, rzutnia do rzutu oszczepem. Ponadto zakres robót obejmował m.in. budowę dwóch boisk do piłki nożnej siatkowej plażowej; budowę zaplecza socjalnego wraz z trybuną; budowę budynku magazynowego i garażu, budowę ciągów komunikacyjnych, oświetlenia stadionu oraz boisk, budowę paneli fotowoltaicznych oraz budowę wiaty na inwertery fotowoltaiczne. Dokonano zakupów wyposażenia.	731 406,02
	Razem	731 406,02 zł

PCKTiB w Oświęcimiu:

Lp.	Opis zadania remontowego	Kwota wydatku na zadanie remontowe
1.	Wykonanie instalacji elektrycznej w celu zamontowania drukarek 3D w zapleczu Sali 004	1 899,98
2.	Modernizacja istniejącej instalacji elektrycznej, gruntowanie i malowanie ścian, montaż nowej podłogi: panele podłogowe, montaż aneksu kuchennego, demontaż starych i montaż nowych drzwi w pokoju nauczycielskim.	45 000,00
3.	Wykonanie nowej instalacji elektrycznej wraz z montażem rozdzielni i jej zasilania, montaż szafy teletechnicznej, gruntowanie i malowanie sufitów i ścian, montaż nowej podłogi: panele podłogowe – w gabinecie wicedyrektorów.	45 000,00
4.	Remont w ramach bieżącego utrzymania odpowiednich warunków w toalecie męskiej na poziomie B budynku szkoły.	4 354,31
5.	Wymiana drzwi w toalecie męskiej na poziomie C budynku szkoły.	750,54
6.	Wykonanie podestu dla nauczyciela w Sali 002	1 566,15
7.	Malowanie korytarza na poziomie B.	1 443,23
8.	Gipsowanie i malowanie Sali 109 na poziomie C budynku szkoły.	785,15
	Razem	100 799,36 zł

PZ Nr 4 w Oświęcimiu:

Lp.	Opis zadania remontowego	Kwota wydatku na zadanie remontowe
1.	Usunięcie awarii: rynny na zewnątrz budynku szkoły, instalacji kanalizacyjnej, systemu alarmowego	5 725,65
2.	Malowanie dwóch sal lekcyjnych oraz części korytarzy na I i II piętrze budynku szkoły po usunięciu awarii rynny spustowej	15 000
3.	Remont dachu budynku w części gastronomicznej szkoły	72 816
4.	Remont dużej pracowni gastronomicznej wraz z doposażeniem	104 000
	Razem	197 541,65 zł

PZ Nr 6 w Brzeszczach

Lp.	Opis zadania remontowego	Kwota wydatku na zadanie remontowe
1.	Malowanie portierni oraz wejścia do budynku szkoły	5 300,00
2.	Malowanie sal lekcyjnych	20 000,00
3.	Remont toalety na parterze szkoły z przystosowaniem do osób niepełnosprawnych	15 000,00
4.	Montaż szlabanu	24 955,60
5.	Remont sali gimnastycznej	260 000,00
	Razem	325 255,60 zł

PZ Nr 9 w Kętach:

Lp.	Opis zadania remontowego	Kwota wydatku na zadanie remontowe
1.	Konserwacja powierzchni boiska sportowego	2 400,00
2.	Konserwacja kotłowni i okresowe przeglądy	5 658,00
3.	Konserwacja i naprawa kserokopiarek oraz sprzętu komputerowego	1 451,40
4.	Konserwacja systemu alarmowego	590,40
5.	Konserwacja systemu telewizji przemysłowej	270,60
6.	Naprawa sieci komputerowej	159,90
7.	Naprawa rozszczelnienia centrali wentylacyjnej	615,00
8.	Wykonanie nowych okuć na dachu między salą gimnastyczną a szkołą, malowanie Sali gimnastycznej, wymiana wełny i płyt gipsowych.	76 198,50
9.	Wymiana 4 szt. drzwi w Sali gimnastycznej	36 900,00
	Razem	124 243,80 zł

PZ Nr 10 w Kętach:

Lp.	Opis zadania remontowego	Kwota wydatku na zadanie
-----	--------------------------	--------------------------

		remontowe
1.	Uzupełnienie płytek na elewacji szkoły	1 500,00
2.	Remont podłogi w bibliotece	4 971,02
3.	Modernizacja monitoringu szkolnego	64 777,00
	Razem	71 248,02 zł

I LO w Kętach:

Lp.	Opis zadania remontowego	Kwota wydatku na zadanie remontowe
1.	Konserwacja urządzenia dźwigowego (windy)	3 640,80
2.	Konserwacja systemu alarmowego	1 734,30
3.	Naprawa kosiarki	295,00
4.	Wykonanie sieci internetowej kat.6 – przewody prowadzone w korytarzach PCV, montaż gniazd RJ45 kat.6, montaż szafy RACK, montaż urządzeń aktywnych, wykonanie certyfikacji sieci w budynku.	49 600,00
5.	Remont instalacji wodnej i wymiana grzejników w pomieszczeniach sanitarnych i szatniach przy sali gimnastycznej (wymiana armatury sanitarnej wraz z przebudową inst.wod-kan, wymiana grzejników w budynku)	43 000,00
6.	Remont łazienek przy sali gimnastycznej (usunięcie kafelek i tynków, wyrównanie ścian i posadzek, gruntowanie, płytkowanie, wygumienie, fugowanie łazienek oraz odświeżenie ścian i drzwi.	77 000,00
7.	Drenaż muru, odwodnienie	25 000,00
	Razem	200 270,10 zł

SOSW w Oświęcimiu:

Lp.	Opis zadania remontowego	Kwota wydatku na zadanie remontowe
1.	Wykonanie remontu niesprawnego uziomu budynku B	1 593,29
	Razem	1 593,29 zł
Lp.	Opis zadania inwestycyjnego	Kwota wydatku na zadanie inwestycyjne
1.	Budowa siedziby SOSW w Oświęcimiu – Etap III. Powiat Oświęcimski od 2022 r. kontynuuje inwestycję dotyczącą budowy siedziby SOSW w Oświęcimiu. Zakres rzeczowy inwestycji obejmuje m.in. przebudowę, rozbudowę o nowe skrzydło oraz częściową rozbiórkę istniejącego budynku szkoły Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego wraz z termomodernizacją całego obiektu. W istniejącej części wschodniej budynku będą się mieścić pomieszczenia szkoły podstawowej. Nowo budowana część zachodnia budynku pomieści w sobie pomieszczenia lekcyjne wraz z zespołami sanitarnymi, klatki schodowe, komunikacyjne, salę audiencyjną, pomieszczenia techniczne, pokój nauczycielski oraz administracyjny, salę gimnastyczną z zapleczem sanitarno-szatniowym oraz pomieszczenia Zakładu Aktywności Zawodowej. W ramach inwestycji przewidziano budowę 4 dźwigów osobowych zapewniających dostępność do wszystkich kondygnacji osobom niepełnosprawnym. W zakres inwestycji wchodzi również zagospodarowanie terenu, w tym drogi, drogi	11 983 749,08

	pożarowe, dojścia piesze, boisko wielofunkcyjne, elementy małej architektury.	
	Razem	11 983 749,08 zł

MDK w Oświęcimiu:

Lp.	Opis zadania remontowego	Kwota wydatku na zadanie inwestycyjne
1.	Archiwum dla MDK w Oświęcimiu (przygotowanie pomieszczenia na archiwum znajdującego się w budynku internatu należącego do PZ Nr 2 SOMSiT w Oświęcimiu poprzez pomalowanie ścian, zakup wykładziny podłogowej, zakup regałów oraz pudełek na dokumenty)	12 023,93
2.	Renowacja dachu budynku MDK w Oświęcimiu (mycie wysokociśnieniowe, odtłuszczanie, odrdzewianie, malowanie farbą przemysłową)	35 000,00
	Razem	47 023,93 zł

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Oświęcimiu:

Lp.	Opis zadania remontowego	Kwota wydatku na zadanie inwestycyjne
1.	Malowanie pomieszczeń Poradni	40 000,00
	Razem	40 000,00 zł

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Kętach:

Lp.	Opis zadania remontowego	Kwota wydatku na zadanie inwestycyjne
1.	Remont łazienek	147 600,00
	Razem	147 600,00 zł

8. Wybrane osiągnięcia szkół i placówek Powiatu Oświęcimskiego w roku szkolnym 2024/2025

PZ Nr 1 w Oświęcimiu:

- udział w II etapie - Olimpiada Ochrony Środowiska i Chemii Zrównoważonego Rozwoju,
- kwalifikacja do finału – Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Chemicznej dla szkół ponadpodstawowych,
- udział w Ogólnopolskim Konkursie Fotograficznym pn. Bleu, Blanc, Rouge,
- udział w Olimpiadzie Języka Francuskiego,
- udział w Olimpiadzie Języka Angielskiego,
- II miejsce w Powiecie Oświęcimskim w debacie „Jestem. Myślę. Dyskutuję”,
- kwalifikacja do zawodów międzyszkolnych w konkursie – „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1921-1956”,
- kwalifikacja uczennicy do eliminacji okręgowych w Olimpiadzie Artystycznej (historia sztuki),
- kwalifikacja uczniów do II etapu (okręgowego) Ogólnopolskiej Olimpiady Historycznej,
- kwalifikacja uczniów do II etapu Olimpiady Wiedzy o Wynalazczości,
- udział w III Międzyszkolnym Konkursie Prawniczym,
- udział w Mistrzostwach Szkół Średnich w Pierwszej Pomocy,
- udział w Olimpiadzie Ekologicznej,
- laureaci Ogólnopolskiej Olimpiady Informatycznej,
- udział w II etapie Olimpiady matematycznej,
- udział w etapie okręgowym – Olimpiada Znajomości Afryki,
- udział w etapie okręgowym – Olimpiada Geograficzna,
- awans do części ustnej II etapu w Olimpiadzie Literatury i Języka Polskiego,
- 1 miejsce w 31 Turnieju Recytatorskim w Miedźnej,
- wyróżnienie w 31 Ogólnopolskich Spotkaniach Recytatorów i Śpiewających Poezję „Amor sprawił”,
- 2 miejsce – 13 Festiwal Młodego Aktora w Kętach,
- wyróżnienie w konkursie plastycznym „Pola nadziei”,
- uzyskanie przez uczniów tytułu laureata III stopnia laureata I stopnia w XVIII Ogólnopolskiej Olimpiadzie „O Diamentowy Indeks AGH” w roku akademickim 2024/2025,
- kwalifikacja do II etapu Olimpiadzie „O Diamentowy Indeks AGH”
- udział w etapie okręgowym – XXIII Olimpiada Lingwistyki Matematycznej,
- wyróżnienia – Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny 2025,
- nagroda III stopnia – Małopolski konkurs prac matematycznych,
- udział w etapie diecezjalnym – XXIX Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej,
- udział w etapie diecezjalnym – Olimpiada Teologii Katolickiej,
- udział w Olimpiadzie Wiedzy o Żywieniu i Żywności,
- udział w Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej,
- udział w Olimpiadzie Biologicznej,
- kwalifikacja do etapu okręgowego – Olimpiada Przedsiębiorczości,
- udział w Olimpiadzie Wiedzy Ekonomicznej,
- I miejsce zespołowe w konkursie „Bądź nowoczesnym przedsiębiorcą w swojej Ojczyźnie”,
- tytuł finalisty oraz Certyfikat Project management Principles dla zespołów uczniowskich w Ogólnopolskiej olimpiadzie projektów społecznych Zwolnieni z Teorii,
- uczestnictwo w Mistrzostwach Biznesu i Zarządzania.

osiągnięcia sportowe:

Uczestnictwo oraz szereg osiągnięć indywidualnych i drużynowych w Licealiadzie organizowanej przez Małopolski Szkolny Związek Sportowy w dyscyplinach: drużynowe biegi przełajowe, Badminton Narciarstwo alpejskie, Snowboard, Pływanie indywidualne, Tenis stołowy, Szachy drużynowe.

PZ Nr 2 w Oświęcimiu

- III miejsce – Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX – 3 uczennice (wynik ogólnopolski),
- uczeń klasy 2 – czterokrotnym laureatem oraz laureatem z wyróżnieniem etapu II – okręgowego Olimpiady COPTIOSH: Wiedzy o III RP, Wiedzy o Społeczeństwie, Wiedzy Historycznej, Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym,
- etap okręgowy Olimpiady „Gwiazdny Krąg” – 1 uczeń,

osiągnięcia sportowe:

Pływanie: Kwalifikacja na Mistrzostwa Europy Juniorów Open Water (Setubal),

- Kwalifikacja na Mistrzostwa Europy Juniorów (Samorin),
- Kwalifikacja na EYOF (European Youth Olympic Festival - Skopje Macedonia),
- 1 miejsce oraz Rekord Polski w Mistrzostwach Polski Juniorów 14-letnich na dystansie 50 m stylem dowolnym oraz 1 miejsce na dystansie 100 m stylem dowolnym (Olsztyn),
- 3 miejsce w Mistrzostwach Polski Seniorów na dystansie 400 m stylem dowolnym (Lublin),
- 1 miejsce w Mistrzostwach Polski Juniorów 15-letnich na dystansie 400 m stylem dowolnym (Gliwice) oraz 1 miejsce na dystansie 4x200 m stylem dowolnym, 2 miejsce na dystansie 4x100 m stylem dowolnym, 5 miejsce na dystansie 200 m stylem klasycznym, 5 miejsce na dystansie 4x200 m zmiennym,
- Miejsce w Mistrzostwach Polski w Sportowym Ratownictwie Wodnym na dystansie 200 m super lifesaver (Poznań)
- 4 miejsce w Mistrzostwach Polski Juniorów 16-letnich na dystansie 200 m stylem grzbietowym (Poznań)
- 4 miejsce w Mistrzostwach Polski Juniorów 17-18-letnich na dystansie 4x200 m stylem dowolnym (Bydgoszcz)
- 1 miejsce w Mistrzostwach Okręgu Małopolskiego na dystansie 400 m stylem dowolnym w kategorii 15-16 lat (Oświęcim) oraz 2 miejsce na dystansie 50 m stylem klasycznym, 2 miejsce na dystansie 50 m stylem dowolnym, 4 miejsce na dystansie 200 m stylem motylkowym, 4 miejsce na dystansie 100 m stylem motylkowym, 2 miejsce na dystansie 200 m stylem klasycznym,
- 1 miejsce w Mistrzostwach Okręgu Małopolskiego na dystansie 50 m stylem dowolnym w kategorii 17 lat i starsi (Oświęcim) oraz 1 miejsce na dystansie 50 m stylem motylkowym, 1 miejsce na dystansie 400 m stylem dowolnym, 2 miejsce na dystansie 200 m stylem motylkowym, 1 miejsce na dystansie 50 m stylem klasycznym, 3 miejsce na dystansie 200 m stylem zmiennym, 1 miejsce na dystansie 100 m stylem motylkowym, 2 miejsce na dystansie 50 m stylem motylkowym, 2 miejsce na dystansie 200 m stylem motylkowym, 2 miejsce na dystansie 200 m stylem zmiennym
- 3 miejsce w Otwartych Mistrzostwach Okręgu Małopolskiego na dystansie 200 m stylem motylkowym,
- 1 miejsce w Grand Prix Małopolski na dystansie 800 m stylem dowolnym (Oświęcim)
- 2 miejsce w zawodach Arena Grand Prix Małopolski na dystansie 100 m stylem dowolnym w kategorii 15-16 lat (Oświęcim)

Piłka nożna: Piłka Nożna

klasa 3 - rocznik 2007 wygrał II Śląską Ligę Wojewódzką i awansował do I Śląskiej Ligi Wojewódzkiej.
(to jest drugi poziom rozgrywkowy juniorów w Polsce)

Klasa 2 - 6 miejsce w II Śląskiej Lidze Wojewódzkiej.

Klasa 1 - 2 miejsce w III Śląskiej Lidze Wojewódzkiej.

Siatkówka halowa:

6 miejsce (na około 40 startujących) - rozgrywki wojewódzkie MZPS kadetek .

Turnieje ogólnopolskie towarzyskie

2 miejsce (na 8 startujących) Czanka Cup-turniej juniorek w Częstochowie.

3 miejsce (na 12 startujących) Memoriał Wandy Tumidajewicz w Krakowie.

Siatkówka plażowa

2 miejsce w finale wojewódzkim Licealiady.

7 i 9 miejsce (na 80 startujących) w finale wojewódzkim kadetek.

Finały juniorek odbędą się pod koniec czerwca.

Licealiada powiatowa:

I miejsce Piłka Nożna Dziewcząt, I miejsce piłka koszykowa dziewcząt, I miejsce piłka ręczna dziewcząt, I miejsce piłka nożna chłopców, I miejsce piłka koszykowa chłopców, I miejsce tenis stołowy chłopców, I miejsce badminton chłopców, I miejsce unihokej dziewcząt, I miejsce drużynowe biegi przełajowe dziewcząt. Szkolna liga koszyków chłopców 2 miejsce. Powiatowy turniej koszyków 3x3 III miejsce. I miejsce pływanie sztafeta 8x50 dowolnym.

Powiatowe Centrum Kształcenia Technicznego i Branżowego w Oświęcimiu

- udział 10 uczniów w II etapie XVI Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej organizowanej przez WSL w Poznaniu,
- udział w II etapie oraz przejście do finału w III ogólnopolskiej Olimpiadzie Logistycznej organizowanej przez MWSLiT we Wrocławiu,
- udział w finale II Beskidzkiej Olimpiady Logistyczno – Transportowej,
- udział w etapie wojewódzkim – Olimpiada Wiedzy o Ubezpieczeniach Społecznych,
- udział w zawodach II stopnia - Olimpiada Elektroników i Mechatroników Elektromechatron,
- eliminacje regionalne PGE Turnieju Maszyn Wodnych w Katowicach – 5 miejsce w kategorii Wydajność,
- udział w XV edycji Międzynarodowego Turnieju Robotów „Robotic Tournament” – 3 miejsce w konkurencji LineFollower,
- udział 2 uczniów w finale konkursu Warsaw Negotiation Game – organizowanym przez Studenckie Koło Naukowe „Negocjator” przy Szkole Głównej Handlowej w Warszawie.

Osiągnięcia sportowe:

- Szkolny Konkurs Historyczno – Strzelecki (2 pierwsze miejsca),
- Świąteczny Turniej Halowej Piłki Nożnej (I, II i III miejsce),
- Uczestnictwo oraz szereg osiągnięć indywidualnych i drużynowych w Licealiadzie organizowanej przez Małopolski Szkolny Związek Sportowy w dyscyplinach: Narciarstwo alpejskie, Kolarstwo MTB (II miejsce), Sztafetowe biegi przełajowe, Drużynowa Liga Lekkoatletyczna (III miejsce), Badminton (II miejsce chłopcy), Indywidualny tenis stołowy, Koszykówka 3x3 (II miejsce chłopcy i II miejsce

dziewczęta), Szachy drużynowe, Strzelanie z karabinka i pistoletu pneumatycznego (I, II i III miejsce), Unihokej (I miejsce chłopcy, II miejsce dziewczęta), pływanie, piłka siatkowa, Drużynowe biegi przełajowe (III miejsce chłopcy), piłka ręczna (I miejsce chłopcy, II miejsce dziewczęta), Piłka koszykowa (II miejsce chłopcy), Liga lekkoatletyczna (indywidualnie): bieg na 400m – 2 x I oraz II i III miejsce, bieg 4x400 – II miejsce dziewczęta, bieg na 200m – I miejsce, pchnięcie kulą – II miejsce, skok w dal – III miejsce, Indywidualne biegi przełajowe – III miejsce, Piłka nożna – II miejsce chłopcy,

- Wojewódzka Licealiada: Kolarstwo MTB (finalista), Drużynowa Liga Lekkoatletyczna (IX miejsce)
- Zawody wewnątrzszkolne: Narciarstwo alpejskie, Szachy, Tenis stołowy, Badminton, Koszykówka 3x3;

PZ Nr 4 w Oświęcimiu

- Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych – blok architektury krajobrazu - szczebel centralny II miejsce ucznia - tytuł laureata),
- Sprawny w zawodzie fryzjer – szczebel wojewódzki (1 uczeń),
- udział w Eliminacjach do mistrzostw Polski we fryzjerstwie – szczebel wojewódzki (3 uczniów),
- udział w Ogólnopolskim Konkursie „Żyj finansowo” (2 uczniów),
- udział w Olimpiadzie Wiedzy o Turystyce – szczebel okręgowy (1 uczeń),
- udział w Konkursie Wiedzy Gastronomiczno – Hotelarskiej – etap międzyszkolny,
- udział w Olimpiadzie Umiejętności Hotelarskich – szczebel okręgowy (2 uczniów),
- Ogólnopolski Konkurs Turystyczno – Hotelarski „Mistrz Gościnności Concierge 2024” – etap międzyszkolny (1 uczeń – V miejsce)

osiągnięcia sportowe:

- Wojewódzka Licealiada Młodzieży Szkolnej w MTB (kolarstwo górskie) – 1 uczestniczka (I miejsce),
- Powiatowa Licealiada Młodzieży Szkolnej: w MTB (kolarstwo górskie) – (dziewczęta – 1 miejsce), Lekkoatletyka indywidualna (bieg na 200m - II miejsce chłopcy i II miejsce dziewczęta) , Badminton drużynowy (dziewczęta – II miejsce, chłopcy – III miejsce).

PZ Nr 6 w Brzeszczach

- udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Logistycznej – zakwalifikowanie do etapu wojewódzkiego,
- udział w eliminacjach okręgowych Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych,
- Powiatowy Festiwal Sztafet (I miejsce dziewcząt),
- udział w Powiatowym przeglądzie artystycznym „Kreatywni 2025”,
- Ogólnopolska Olimpiada Angielskiego Archimedes – 2 laureatki,

Ponadto uczniowie wzięli udział w konkursach przygotowanych przez Szkołę:

- Olimpiada językowa „Archimedes”,
- Konkurs literacki Nasze Lektury.

osiągnięcia sportowe:

- Powiatowa Licealiada w Lekkiej Atletyce: 2 x I oraz II miejsce w biegu na 100m, 1 miejsce w skoku w dal.

PZ Nr 9 w Kętach

- wygrana w Ogólnopolskim Konkursie "Zapytaj Astronautę", organizowanym przez Polską Agencję Kosmiczną (POLSA) we współpracy z Ministerstwem Technologii i Rozwoju, Ministerstwem Edukacji Narodowej oraz Europejskim Biurem Edukacji Kosmicznej ESERO Polska – drużyna zadała pytania S. Uznańskiemu dzięki połączeniu radiowemu (Wrocław) i wzięła udział w wideokonferencji z astronautą w Łodzi,
- Awans do finału XIX Konkursu Wiedzy Biblijnej,
- Awans do etapu rejonowego w Olimpiadzie Znajomości Afryki w Krakowie,
- I miejsce w kategorii szkół ponadpodstawowych, w XI edycji "Rankingu na najlepszego Czytacza w roku szkolnym 2024/2025" organizowanym przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Krakowie,
- Wyróżnienie w III Powiatowym Konkursie "Nasze Lektury" zorganizowanym przez Młodzieżowy Dom Kultury w Oświęcimiu,
- Wyróżnienie w konkursie plastycznym „Poła nadziei”,
- Udział w etapie szkolnym w Konkursie Języka Angielskiego „Fox”,
- Udział w I Festiwalu Sztuki (Nie)Codziennej 2025 – w finale: laureaci etapu powiatowego w kategorii sztuki plastyczne i sztuki sceniczne;

Uczniowie wzięli również udział w konkursach przygotowanych przez nauczycieli: Konkursie wiedzy o patronce szkoły Marii Dąbrowskiej, Konkursie na hymn o szkole w j. polskim i j. angielskim, Konkursie ortograficznym promującym nauczanie reguł języka polskiego, Konkursie fotograficznym „Las w obiektywie”, Konkursie na miniaturę literacką w języku angielskim, Konkursie języka hiszpańskiego i krajów hiszpańskojęzycznych,

Wzięli udział również w większych projektach:

- Międzynarodowy projekt NESHAMA – Network of European Youths for Holocaust Awareness and Remembrance,
- „Zobacz emocje” –program psychoedukacyjny,
- Projekt Małopolskiego Kuratorium Oświaty „Historia Solidarności w Małopolsce”,
- „Szkółka Myślenia Pozytywnego” – Instytut Edukacji Pozytywnej.

PZ Nr 10 w Kętach

- II miejsce w Małopolskich Mistrzostwach Szkół w Rummicub w Krakowie,
- IX miejsce w Małopolskim Systemie Współzawodnictwa Dzieci i Młodzieży,
- zakwalifikowanie do etapu rejonowego Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Energetycznej EUROELEKTRA,
- I miejsce uczennicy w VII Powiatowym Konkursie Pieśni Patriotycznej w Oświęcimiu,
- 2 wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Alfik”,
- I miejsce w IV Mistrzostwach Szkół Średnich w Pierwszej Pomocy Przedmedycznej zorganizowanych przez Małopolską Uczelnię Państwową im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Oświęcimiu,
- Stypendium Prezesa rady Ministrów – dla 2 uczniów,
- 1 uczeń - finalistą w Ogólnopolskim Konkursie Logicznym organizowanym przez Katolicki Uniwersytet Lubelski,
- laureaci w konkursie Festiwal Sztuki (Nie)codziennej,
- udział w Olimpiadzie Teologii Katolickiej,

osiągnięcia sportowe:

- Uczestnictwo oraz szereg osiągnięć indywidualnych i drużynowych w Powiatowej Licealiadzie Młodzieży Szkolnej: Sztafetowe Biegi Przełajowe (III miejsce – drużynowo chłopcy, III miejsce – drużynowo dziewczęta), Szkolna Drużynowa Liga Lekkoatletyczna (1 miejsce – dziewczęta, 3 miejsce – chłopcy), Kolarstwo MTB (I i III miejsce), skok w dal chłopców (I i III miejsce), bieg na 1500 m (II i III miejsce chłopców), bieg na 100 m (I miejsce chłopców), bieg na 200 m (I i II miejsce dziewcząt, III miejsce chłopców), sztafeta (I miejsce chłopców i III miejsce dziewcząt), pchnięcie kulą (II i III miejsce dziewcząt), bieg na 800 m (I i II miejsce dziewcząt), bieg na 400 m (I miejsce dziewcząt), skok w dal dziewcząt (I miejsce),
- II miejsce w Niepodległościowym Turnieju Szczypiorniaka;
- udział uczennicy w Maratonie warszawskim;
- I miejsce ucznia w Otwartych Mistrzostwach Miasta Oświęcim w narciarstwie alpejskim;
- I miejsce w Mistrzostwa Małopolski Zachodniej w Piłce Siatkowej Dziewcząt oraz III miejsce w Halowej Piłce Nożnej Szkół Średnich o Puchar Małopolskiej Uczelni Państwowej w Oświęcimiu
- finalista w Licealiadzie Małopolskiej w Kolarstwie MTB oraz II miejsce w Małopolskiej Licealiadzie w siatkówce plażowej dziewcząt,
- I miejsce dziewcząt i I miejsce chłopców w Gminnej Licealiadzie piłki siatkowej w Kętach;

I LO w Kętach

- finalistka – XXXVII Olimpiady Filozoficznej,
- udział w finale XXXI Ogólnopolskiego Konkursu Chemicznego Politechniki Śląskiej,
- tytuł laureata XIV Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH – Matematyka”,
- udział pięciu uczennic w etapie okręgowym XXXVII Olimpiady Filozoficznej,
- udział w etapie okręgowym – 71 Olimpiady Chemicznej, w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Chemicznej, Olimpiady Geograficznej, XIV Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH – Chemia”, Olimpiady Znajomości Afryki, Olimpiady Historycznej organizowanej przez Centrum organizacji Przedmiotowo – Tematycznie – Interdyscyplinarnych Olimpiad Społeczno – Historycznych,
- udział w etapie okręgowym Ogólnopolskiej Olimpiady Przedmiotowej „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”,
- udział w etapie okręgowym XXXII Olimpiady Zdrowia PCK – Zdrowie i odżywianie, sport i dobre nawyki,
- udział w etapie okręgowym Ogólnopolskiego Dyktanda Niepodległościowego „Po polsku o historii”,
- dwa tytuły laureata i jeden tytuł finalisty w 26 Międzynarodowym Ekumenicznym Konkursie Wiedzy Biblijnej „JONASZ”,
- udział uczennicy w drugim etapie konkursu z języka angielskiego organizowanego przez III LO w Bielsku- Białej.

SOSW w Oświęcimiu

Branżowa Szkoła I Stopnia i Szkoła Przysposabiająca do Pracy:

- I miejsce – drużynowo w Międzyszkolnym Konkursie „Najsprawniejszy w Zawodzie – Kompetentny Zawodowy” w ramach IV Powiatowego Konkursu o Puchar Starosty Bielskiego w Czechowicach – Dziedzicach (kucharze i hotelarze),
- „My Practice Day” – II Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego – II i III miejsce oraz wyróżnienie dla uczniów w zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, I i II miejsce oraz wyróżnienie dla uczniów w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, I i II miejsce oraz dwa wyróżnienia dla uczniów w zawodzie kucharz,
- I miejsce (dwoje uczniów) – V Ogólnopolska Spartakiada Zawodowa w Krakowie dla uczniów Szkoły Branżowej,
- Laureaci Festiwalu Sztuki (Nie)codziennej – 5 uczniów,

osiągnięcia sportowe:

- III miejsce – Turniej koszykarski w Bielsku-Białej,
- III miejsce – Zawody tenisa stołowego w Bielsku-Białej,
- II miejsce – Halowe zawody unihokeja w Bielsku-Białej.

Szkoła Podstawowa SOSW:

Uczniowie zdobyli nagrody i wyróżnienia w następujących konkursach:

- Powiatowy konkurs na świąteczną bombkę,
- Konkurs ekologiczny ZUK Oświęcim – uwalniamy środowisko od zużytych baterii,
- X Jubileuszowy Międzynarodowy Przegląd Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Motywacje 2024” zorganizowany przez Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych w Krakowie - I miejsce w kategorii film (muzyczno-taneczny) – 5 uczniów,
- „Literackie faworytki” – konkurs plastyczny „Faworytkowy król” zorganizowany przez Wojewódzką Bibliotekę Publiczną w Krakowie - Wyróżnienie w konkursie plastycznym dla 4 uczniów,
- Laureaci w I Powiatowym Festiwalu Sztuki (Nie) Codziennej zorganizowanym przez Młodzieżowy Dom Kultury w Oświęcimiu – 5 uczniów.

Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce – XIX Wojewódzki Turniej w Halowej Piłce Nożnej – 5 uczniów,
- IV miejsce – Mistrzostwa Polski w Futsalu – w Raciążu – 3 uczniów,
- udział w Konkursie Darta o Puchar Dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych w Knurowie – 4 uczniów,
- 3 x I miejsce – XIII Bielski Miting Pływacki Olimpiad Specjalnych,
- II i III miejsce – XXVII Mistrzostwa Województwa Małopolskiego Sprawni Razem w Lekkiej Atletyce,
- udział w Spartakiadzie Pożarniczej w Przeciszynie – 6 uczniów,
- udział w Festynie Sportowym w Krakowie – 11 uczniów.

Młodzieżowy Dom Kultury w Oświęcimiu

- nagroda specjalna, nagroda I stopnia, nagrody II stopnia - III Ogólnopolski Konkurs plastyczny „Młodzi i Miasto”,
- nagrody specjalne, Nagrody, Wyróżnienia, Kwalifikacja do wystawy - XXIII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Darujmy światu pokój”,
- zwycięzcy - XI Powiatowy Turniej Szachowy,
- nagrody, wyróżnienia, kwalifikacje do wystawy - VI Powiatowy Konkurs Plastyczny „Kufer Wyobraźni”,
- I miejsce, III miejsce - XXIII Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Boże Narodzenie – Tradycja

i Współczesność”,

- I miejsce, II miejsce, III miejsce - 7 Turniej Szachowy w Dolinie Karpia,
- I miejsce, II miejsce, III miejsce - Wielkanocny Turniej Szachowy,
- nagrody, wyróżnienia, kwalifikacje do wystawy - VII Powiatowy Konkurs Plastyczny „Kufier Wyobraźni” temat prac: Pociąg do kultury,
- nagrody, wyróżnienia, kwalifikacje do wystawy - XXI Biennale Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży,
- wyróżnienia I, II, III stopnia, kwalifikacje do wystawy - XXIX Konkurs Plastyczny „Moje marzenia”,
- nagroda specjalna, nagrody, wyróżnienia, kwalifikacje do wystawy - XV Konkurs Plastyczny „Lubię smoki” 2025,
- 3 miejsce w kat. Group Stunt All Girl Youth L3, 4 miejsce w kat. Group Stunt Junior Młodszy L2, 4 miejsce Cheer Junior Młodszy L2, 11 miejsce akrobacje solo L2 - Puchar Polski w Cheerleadingu Sportowym,
- I miejsce, II miejsce, III miejsce, zwycięzcy w poszczególnych kategoriach - Turniej Szachów Błyskawicznych BLITZ

9. Wybrane projekty z udziałem środków unijnych, w których w roku szkolnym 2023/2024 uczestniczyły szkoły prowadzone przez Powiat Oświęcimski

Nazwa projektu	Lider/ partnerzy	Okres realizacji	Jednostki w projekcie	Liczba benef. ostatecznych	Rodzaje działań
Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży administracyjno - usługowej Powiatu Oświęcimskiego - etap II" realizowany w ramach programu Fundusze Europejskich dla Małopolski 2021-2027	Lider- Powiat Oświęcimski, Partner – Syntea S.A.	2024-2026	PZ Nr 2 w Oświęcimiu PCKTiB w Oświęcimiu PZ Nr 6 w Brzeszczach	527 uczniów 27 nauczycieli	Celem projektu jest rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych (CKZ) branży administracyjno - usługowej w Powiecie Oświęcimskim oraz związane z tym podniesienie jakości kształcenia zawodowego. Projekt obejmuje szereg działań tj.: szkolenia, staże u pracodawców, warsztaty, doposażenie w pomoce dydaktyczne.
Międzynarodowy Projekt dla Młodych Ambasadorków ????	Międzynarodowe Centrum Edukacji o Auschwitz i Holokauście	2024-2026	PZ Nr 4 w Oświęcimiu	6 uczniów 1 opiekun	Projekt realizowany we współpracy z Międzynarodowym Centrum Edukacji o Auschwitz i Holokauście. Projekt mający na celu

					propagowanie tolerancji społecznej i przeciwdziałaniu dyskryminacji i pamięci o Holokauście.
Program Erasmus+	Sistema Turismo – Rimini	Akredytacja uzyskana na lata 2022 - 2027	PZ Nr 4 w Oświęcimiu	22 uczniów 6 opiekunów 2 nauczycieli	W ramach programu Erasmus+ Szkoła uzyskała Znak Jakości. Dzięki temu zrealizowano w roku szkolnym 2024-2025 projekt, w ramach którego uczniowie w ramach miesięcznych praktyk zawodowych realizowali miesięczne praktyki zawodowe we Włoszech oraz w ramach mobilności grupowej w Grecji. Ponadto 2 nauczycielki uczestniczyły w projekcie job shadowing we włoskich przedsiębiorstwach – pozwalającym na zdobycie wiedzy z zakresu zarządzania, strategii rozwoju firm, wdrażania innowacji oraz metod zwiększania zaangażowania w pracy dydaktycznej.
„Europejskie praktyki kluczem do sukcesu zawodowego" w ramach I osi priorytetowej „Mobilność ponadnarodowa” programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	2024-2025	PCKTiB w Oświęcimiu	19 uczniów, 2 nauczycieli	Celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych, językowych oraz społecznych uczniów, umożliwiających ich rozwój osobisty i zwiększenie szans na zatrudnienie na europejskim rynku pracy.

Spółecznego 2021-2027 (FRSE)					Uczniowie uczestniczyli w zagranicznej praktyce zawodowej realizowanej w Grecji. Jednocześnie 2 nauczycieli uczestniczyło w projekcie mającym na celu naukę nowych praktyk i pomysłów poprzez obserwację i interakcję z osobami na równoważnych stanowiskach, ekspertami lub innymi praktykami w organizacji przyjmującej w Grecji.
„Mobilność młodych techników szansą ich rozwoju zawodowego” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FRSE)	Instituto per la Formazione, l'Occupazione e la Mobilità Società Cooperativa Sociale - Włochy	2023-2025	PZ Nr 6 w Brzeszczach	32 uczniów	Doskonalenie umiejętności językowych uczniów oraz ich kompetencji zawodowych. Ponadto wzmocnienie pozycji międzynarodowej szkoły i zwiększenie kompetencji kadry.
Erasmus+ Kształcenie i szkolenie zawodowe	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji EPD European Project Development Portugal / Montijo	2024-2025	PZ Nr 10 w Kętach	15 uczniów	Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego – organizacja zagranicznych praktyk zawodowych w Portugalii
Erasmus+ Europejskie Staże zawodowe informatyków Kęckiego Kopernika	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Talent Odyssey Ltd. Grecja / Ateny	2023 - 2024	PZ Nr 10 w Kętach	12 uczniów	Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego – organizacja zagranicznych praktyk zawodowych w Grecji

10. ZAGROŻENIA DLA REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W 2024/2025

- niedobór części oświatowej subwencji w porównaniu do nakładów na edukację powiatową,
- rosnąca liczba uczniów wymagających specjalnej organizacji nauki w szkołach ogólnodostępnych wobec braku kadry pedagogicznej z odpowiednimi kwalifikacjami,
- brak specjalistów do kształcenia zawodowego

11. DZIAŁANIA ZARADCZE PODEJMOWANE PRZEZ POWIAT OŚWIĘCIMSKI

- podniesienie konkurencyjności szkolnictwa zawodowego poprzez realizację projektów dofinansowanych ze środków zewnętrznych,
- kontynuacja programu stypendiów dla uczniów uzdolnionych,
- pozyskiwanie dofinansowania z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej,
- w celu przeciwdziałania zagrożeniom kontynuowane będą działania profilaktyczne w szkołach w formie prelekcji dla uczniów, nauczycieli i rodziców oraz konferencje dla pedagogów nt. zdrowia psychicznego,
- aktywna współpraca szkół z pracodawcami

